

臺北市立復興高級中學 114 學年度第二次專任教師甄選簡章

114 年 5 月 21 日經本校教評會審查通過

一、依據：〈教師法〉、〈教育人員任用條例施行細則〉、〈高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法〉、〈臺北市立高級中等以下學校教師甄選作業要點〉及臺北市府教育局 114 年 3 月 29 日北市教中字第 1133048873 號函等相關規定。

二、甄選科目、錄取名額及聘期：

科別	正取	備取	參加複試人數	備註
藝術生活科 或 生活科技科	1	擇優 錄取	8	1. 本項甄選採初試及複試二階段方式辦理。 2. 參加複試人員依初試成績錄取擇優，若與上表所列參加複試人數之排名名次同分時則增額錄取。 3. 本次教師甄選的備取人員備取期限至 114 年 7 月 31 日，依榜示順序遞補，以補足本次甄選缺額為限。 4. 本項甄選總成績未達 80 分以上者不予錄取，備取亦同。 5. 本次錄取人員，依本校聘約及行政教學需要，除擔任該科教師外，需擔任指定職務——總務主任至少三年，教師不得拒絕。 6. 本次錄取之教師應加入本校特色課程之社群，如校訂必修課程社群、自主學習社群等，以培養多樣課程開發及授課能力。

三、公告時間、方式：甄選簡章等相關訊息於 **114 年 5 月 22 日（星期四）**起在以下網站公告。

- （一）本校（網址：<http://www.fhsh.tp.edu.tw/>）。
- （二）教育部全國高級中等以下學校教師選聘網（網址：<http://tsn.moe.edu.tw/>）。
- （三）臺北市教師會（網址：<http://www.tta.tp.edu.tw>）

四、報名資格：應具備下列各款規定：

- （一）具有中華民國國籍之國民（大陸地區人民經許可進入臺灣地區者，需在臺灣地區設籍至初試資格審查前 1 日已滿 10 年），且未達「公立學校教職員退休資遣撫卹條例」規定之屆齡退休條件，且無教師法第 19 條情事及無教育人員任用條例第 31 條、第 33 條規定情事者，始得報考。
- （二）甄選教師，應持有報考甄選學科合格教師證書且證書尚在有效期間。
- （三）報考者如為下列之一身分者，並應符合各該項條件：
 1. 實習教師及實習學生於申辦中等學校教師證書期間報名，應檢附教師資格檢定考試及格證明暨師資職前教育證明書（中等學校階段加附專門課程科目認定證明書）；並應檢具 114 年 10 月 31 日（星期四）前能取得合格教師證書之切結書（附件 1-2），始可報名；俟取得中等學校教師證書後，始得聘任。
 2. 114 年度申請加科登記並報名該科甄選者，未能於報名時取得加科登記教師證，得檢附申請加科登記相關證明文件（師資培育大學發給之中等學校教師任教專門課程

科目認定證明書或刻正進修該學分之證明)暨114年8月22日(星期五)前能取得加科登記教師證書之切結書報名參加教師甄選(附件1-3),若無法於114年8月22日(星期五)前取得加科登記教師證書,須無條件放棄正式教師錄取資格。

3. 凡持國外學歷證件者,需繳驗駐外館處驗證學歷屬實之證件(含中譯本)及主管教育行政機關認定學分之證明、修畢中等學校教師師資職前教育證明書;報考者應檢具114年7月31日前能取得合格教師證書之切結書(附件1-2)始得報名。
4. 現職之公立中等學校合格教師應取得原服務學校報考同意書(附件2)或無服務義務證明書(附件3);現職私立學校教師應簽具切結書(附件1-2)。各應試教師經錄取報到後,若未能取得原服務單位離職證明書,則取消錄取資格。
5. 合格偏遠或特殊地區教師,須依當年甄選簡章(含外縣市)規定,於偏遠地區服務期滿,並取得報考甄選學科一般地區合格教師證書。

(四)凡未符合報名資格而報名者,如涉及刑責應自負法律責任,如於報名時未及時發現或持偽造證明文件,於錄取聘任後亦應無條件取消錄取資格或解聘之。

五、甄選期程:(應試人員於應試時須攜帶准考證、身分證或附有照片足資證明身分之全民健康保險卡或駕駛執照)

公告時間	114年5月22日(四)起。
報名期限	114年5月22日(四)公告起至114年6月2日(一)上午11時30分止。
初試現場報名時間	114年6月2日(一)上午9時起至中午12時止,地點為本校人事室。
注意事項	詳見 六、報名方式、繳費方式:
初試成績公告	通過初試進入複試人員名單於114年6月5日(四)下午8時前公告於本校校網。
初試成績複查	114年6月6日(五)上午10時至12時
網路列印准考證時間(複試)	114年6月6日(五)下午8時起至114年6月9日(一)下午8時止。
複試考場	114年6月6日(五)下午8時前公告於本校網站,不另行通知。
複試時間	114年6月9日(一)下午6時起
注意事項	1. 報到:下午6時前完成報到。 2. 試教、口試:下午6時30分起開始複試。 3. 逾時未完成報到、抽籤,或於試教、口試,經唱名三次未到場者,均視同放棄,取消應試資格。
錄取公告	114年6月10日(二)下午8時前公告於本校網站,不另行通知。
複試複查	114年6月11日(三)上午10時至12時
成績複查注意事項	1. 請檢附准考證、身分證及複查成績申請表親自向本校註冊組申請複查成績,逾期或程序不合者,不予受理。申請複查成績不得要求重新評閱、提供參考答案、閱覽或複印試卷;亦不得要求告知甄選委員會閱卷委員之姓名或其他有關資料。 2. 註冊組電子郵件信箱:0207@fhsh. tp. edu. tw

成績申訴	114年6月12日（四）上午9時至中午12時止，逾時不受理。
錄取報到	114年6月13日（五）上午9時至中午12時於本校人事室辦理報到手續。
資料繳交	應繳交經中央衛生主管機關認可之公立醫院健康檢查表，檢查項目依本簡章附則（四），最遲於114年7月4日（五）前繳交。

六、報名方式、繳費方式：

初試報名方式及時間、地點：

（一）初試報名方式：於線上甄選報名系統完成資料填寫，待資料審核成功顯示已收件後，列印報名表，並持報名表至本校人事室辦理報名並現場繳費，不接受委託或通訊報名。

（二）初試報名流程：

1. 線上報名系統請由本校首頁（<https://www.fhsh.tp.edu.tw>）之公告連結登入，或直接進入本校教師甄選報名系統（<https://web.jhenggao.com/iTSelection/rss.aspx?s=423301>）。

※線上報名系統開放時間為114年5月22日（星期四）起至114年6月2日（星期一）上午11時30分止。

2. 登入甄選報名系統後，依系統欄位指示填入相關資料，並於「個人帳戶管理」上傳最近三個月內之2吋正面半身脫帽數位相片檔。
3. 現場報名時間：114年6月2日（星期一）上午9時起至中午12時止，地點為本校人事室。報名考生請將相關資料「依下列順序排列」繳交：

（1）直接繳交：

- A. 教師甄選報名表（由報名系統下載列印）
- B. 簡要自傳（如附格式）
- C. 切結書（附件1-1）
- D. 書面審查所需資料，說明如本簡章七、（一）
- E. 學經歷積分審查表（附件4），親自印出並填寫考生自評部分

（2）下列證件以A4影印乙份留存本校備查不予退還，並**檢附正本查驗**，正本驗畢歸還：（請攜帶私章）

- A. 國民身分證
- B. 大學以上畢業證書
- C. 該科合格教師證書或合格教師登記資格證明文件
- D. 身心障礙手冊、原住民身份證明（如無則免）
- E. 修畢特殊教育3學分或修習特殊教育時數54小時以上之證明（如無則免）

（3）個人教學專業發展檔案、著作、獎狀等資料，請於複試時自行攜帶交由甄選委員酌參，甄試後發還本人。

（4）繳交填妥姓名地址之限時回郵信封1個寄發甄選成績通知單用，如自行上網查詢不需寄發成績單者則可免繳交。

4. 繳費：報名費為新臺幣300元整，報名時現場繳交，於繳費後不得以任何理由要求退費，有意報名者請審慎考慮。

5. 准考證列印：完成現場報名繳費後，請於114年6月6日（星期五）下午8時起自行於線上甄選系統列印准考證（本校不提供列印服務；請以Chrome瀏覽器下載准考證，印表機紙張請設定為橫式）憑證參加複試。

(三) 諮詢電話：

報名系統、報名資格：洽本校人事室 02-28914131 分機 700、710

試務相關問題：洽本校教務處 02-28914131 分機 200、210

七、甄選方式：分初試、複試兩階段進行。

(一) 初試：採書面審查，包括學經歷積分及學校行政工作企劃書，佔總成績 30%。

項目	內容	計分
學歷：擇採最高一項計分 (最高 10 分)	具有碩士以上學位者	10 分
	修滿研究所 40 學分結業者	8 分
	具有學士以上學位者	6 分
經歷(最高 30 分)	高級中等學校主任(含秘書)	每滿1學年5分
	國民中學主任	每滿1學年3分
	國民中學或高級中等學校組長 與組長相當之其他校務工作 教育行政工作(行政局處等)(限全時任職者)	每滿1學年2分
學校行政工作企劃書 (字數以 3000 字 或 8 頁內為限) 佔初選成績 60%	格式可自行設計，內容應包含下列各項： 1. 教學、教育理念。 2. 專長及興趣。 3. 曾任主任、組長資歷或擔任導師之工作實務。 4. 經歷及成果。 5. 選擇本校的原因、對本校的期待及發展計畫。	60 分

註：

1. 上述學經歷證明文件：服務證明書、離職證明書或歷年成績考核通知書、兼任行政職務證明等，足以積分審查之證明文件，請於報名時以影本繳交，並攜帶正本查驗無誤後發還。
2. 年資計算至 114 年 7 月 31 日止，未滿 1 學年者不計分。
3. 凡學校全銜非「○○高中」、「○○中學」，均不予採計，除非檢附證明係「高中部」或「國中部」教師者，始予計分。
4. 學校行政工作企劃書，請於報名系統上傳電子檔，現場報名時繳交紙本一式三份。

(二) 複試：佔總成績 70%

1. 時間：114 年 6 月 9 日(星期一)

(1) 考生報到並查驗證件：下午 6 時前考生應攜帶准考證完成報到及證件查驗。

(2) 試教、口試：下午 6 時 30 分起開始複試。

(3) 考試順序依准考證號進行。

(4) 逾時未完成報到，或於試教、口試，經唱名三次未到場者，均視同放棄，取消應試資格。

2. 複試考場相關事宜於 114 年 6 月 6 日(星期五)下午 8 時前公告於本校網站，不另行通知。

3. 複試內容：

項目	成績分配比例	內容
1. 口試	70%	內容依教育理念、行政工作經驗、領導、溝通、協調能力、儀容舉止、表達能力、實務經驗、服務抱負、思考創意、教學熱忱、發展潛力及專業表現等項目，時間以15分鐘為原則。
2. 試教	30%	(1)考試時間以 20 分鐘（含學科專業提問 5 分鐘）為限 (2)試教前 10 分鐘請應試人員至準備室進行準備。 (3)試教主題，請自選一單元，且須符合該科目之高中現行課程綱要的教學內容。 (4)請在進入試教考場時，請先提供評審簡要教案至少一頁 A4 紙，共一式三份。 (5)試教當日，本校試教教室僅提供黑板、粉筆，不提供電腦與單槍設備。應試人員可自行攜帶之教具與其他設備，操作時間皆納入試教時間採計。

※複試當天可攜帶個人教學專業發展檔案、著作、獎狀等資料，請於複試時自行交由甄選委員酌參，甄試後考生本人自行帶回。

八、總成績計算及同分處理方式：

- (一) 初試佔總成績 30%、複試佔總成績 70%。
- (二) 總成績同分時，依下列順序優先錄取：
 1. 口試成績較高者。
 2. 試教成績較高者。
 3. 初試總成績較高者。
- (三) 分數再相同時，再依下列順序優先錄取：
 1. 身心障礙人士。
 2. 原住民族。
 3. 修習特教三學分以上或修習特殊教育研習時數 54 小時以上。
 4. 曾任選手並得到市級、全國級、世界級獎牌。

九、其他考試注意事項：

※特殊應考需求：身心障礙及特殊應考人員如有申請特殊試場需求，請填妥簡章所附「身心障礙及特殊應考人員應考服務申請表」，並檢附相關證明文件，於現場報名時一併提供。

十、成績公告方式：

- (一) 初、複試成績於放榜後至本校網站首頁~教甄成績查詢系統查詢。
- (二) 通知方式：初試合格名單公告於本校網站「校園公告」區；複試錄取名單亦同。

十一、申訴管道：

- (一) 申訴電話：02-28914131 #700、710。
- (二) 電子郵件信箱：fuxingperson@gmail.com。

十二、錄取報到：

凡正式錄取人員應於 114 年 6 月 13 日（星期五）上午 9 時至 12 時攜帶全部學、經歷有關證件正本至本校人事室辦理報到手續，另應繳交經中央衛生主管機關認可之公立醫院健康檢查表，檢查項目如附則（四），最遲於 114 年 7 月 4 日（星期五）下午 4 時前繳交，正式錄取人員如逾期未完成報到手續，取消其錄取資格，由備取人員中依序遞補。

十三、附則：

- （一）如遇天然災害或不可抗拒之因素，而導致上述日程需作變更或無法辦理時，於本校網站公告，不另行通知。
- （二）現役軍人參加教師甄選經公告錄取者，因服法定役無法至錄取學校報到，其錄取資格均予保留。
- （三）應屆實習期滿取得合格教師資格之公費教師，若有意參加甄選，應主動切結於錄取後賠償公費，並撤銷原縣市（校）分發，並於 114 年 7 月 31 日（星期四）前向原師資培育機構償還公費並取得證明，始予聘任。
- （四）經甄選錄取者，應繳交經中央衛生主管機關認可之公立醫院健康檢查表，且健康檢查項目應包含：1. 作業經歷、既往病史、生活習慣及自覺症狀之調查。2. 身高、體重、腰圍、視力、辨色力、聽力、血壓與身體各系統或部位之身體檢查及問診。3. 胸部 X 光（大片）攝影檢查。4. 尿蛋白及尿潛血之檢查。5. 血色素及白血球數檢查。6. 血糖、血清丙胺酸轉胺酶（ALT）、肌酸酐（creatinine）、膽固醇、三酸甘油酯、高密度脂蛋白膽固醇、低密度脂蛋白膽固醇之檢查。7. 其他經中央主管機關指定之檢查。
- （五）繳驗之證明文件如有偽造或不實者，取消甄選及錄取資格，法律責任由應試者自行負責。
- （六）甄選錄取者，本校應依「不適任教育人員之通報與資訊蒐集及查詢辦法」查詢有無「教育人員任用條例」或「教師法」規定不適任情事，若經查詢有上開不適任情形時，依教師法第 14 條暨教育人員任用條例第 31 條、33 條相關規定予以解聘或免職，並依「性別平等教育法」查閱有無性侵害之犯罪紀錄。
- （七）凡經甄選錄取者，應遵守教師法、相關法規規範、臺北市立高級中等以下學校及幼兒園教師工作守則。
- （八）教育部為準確掌握教師甄選考試及離退之統計資料，根據每年度教師需求情形，規劃研議平衡師資供需重要政策使用。本次報名所蒐集個人資料，將依據個人資料保護法規定，僅供教師甄選報名及教育部研訂師資培育政策之用，不做其他用途。
- （九）因應新冠肺炎防疫工作，敬請做好自主健康管理，如有發燒或呼吸道症狀者請及早就診，避免參加本次甄選。若需因應其他各項防疫措施，依相關規定辦理。
- （十）若於應試過程中查明有隱瞞列管身分情事者，馬上中止應試且不辦理退費，該項甄試成績不予採計，應考人不得異議。
- （十一）本簡章經本校教師評審委員會審議通過，奉校長核定後實施；如有未盡事宜，悉依相關規定辦理並隨時補充之，如有補充事項將公布於本校網站公告。

臺北市立高級中等以下學校及幼兒園教師工作守則

前言

教師從事一種神聖志業，具有培育人才和傳承文化之責，教導學生時，應永保專業與熱情，言教與身教並重，謹言慎行，足為學生典範；並致力維護專業尊嚴和提升專業形象，確保教師專業地位為依歸，特訂定本工作守則，以供教師遵循。

壹、專業責任

教師從事一種專業性工作，影響學生學習及未來發展極為深遠，本身具有一定的社會責任。教師在教學過程中，應秉持教育核心價值和正確教育理念，善盡職責，以「教好每一個學生」為己任，並致力做好下列事項：

- 一、確保學生學習權益，增進學生學習成效。
- 二、遵守相關法令規定，舉止言行能為學生楷模。
- 三、發揮專業知能，嚴守教師本分，做好教學實務。
- 四、負起輔導學生責任，幫助學生學習與成長。
- 五、參與持續性專業學習，提升教師效能和專業表現。
- 六、實踐教師專業標準，強化教師專業的社會信任。
- 七、關心學校發展，參與校務、行政工作和社會教育活動。
- 八、了解教育發展趨勢，掌握教育議題，協助教育政策推動。

貳、教師教學

教學是教師的主要工作職責之一，教師教學的實施必須能發展設計優質的課程與教材，熟悉並採用多樣適切的教學方法，進行精確而有效的學習評量。因應時代潮流的變遷，教師必須能持續精進自己的教學實務，提供學生適性的教學方法，進而提升學生學習成效。為了進行有效的教學，教師應致力做好下列事項：

- 一、依據課程綱要或相關規定，規劃發展適切的課程與教材內容。
- 二、激發學生學習動機，增加學生參與學習的機會。
- 三、依據學生的需求與課程內容，採取合適教學方法。
- 四、使用適當的言語，促進有效教學。
- 五、準時上、下課，課堂時間應留在教學場所。
- 六、採取多元評量方法，評量學生學習成效。
- 七、善用資訊科技與創新教學，持續改善教學實務。

參、學生學習

教師之首要工作在於幫助學生適性學習，應以學習者為中心，宜循循善誘、因材施教，引導學生學習，以開展學生潛能和培養學生核心素養為目標。為促進學生有效學習，教師應致力做好下列事項：

- 一、掌握學生背景與課程發展脈絡，建立促進學生有效學習的基礎。
- 二、營造有利於學生學習的氛圍，建立友善信任的學習環境。
- 三、公平對待每一個學生，無分性別、年齡、能力、族群、宗教信仰、社經地位及其他條件等不同而有不合理的差別待遇。
- 四、鼓勵學生多樣嘗試與學習，豐富學生學習內涵。

- 五、 尊重學生學習差異，引導學生適性發展。
- 六、 引領學生自主學習，培養主動探究精神，擴大學生學習參與及投入。
- 七、 鼓勵學生善用資訊科技或媒材進行學習，並能遵守資訊倫理。
- 八、 針對學習落後學生進行補救教學，提升學習成效。

肆、學生安全

確保學生安全為學校重要的工作之一，教師應預防危害安全因素之產生，並提供可讓學生免於恐懼的環境，免受在校園中之偶發事件的傷害，讓學生能安心學習，並致力做好下列事項：

- 一、 培養學生彼此關懷與相互協助之品德及同理心。
- 二、 啟發學生責任心與正義感，預防校園霸凌行為。
- 三、 掌握學生出缺席、異常行為或情緒狀態。
- 四、 加強教學活動、實驗或實習的安全，營造健康與友善學習環境。
- 五、 落實安全教育及防範措施，降低學生意外事件與偶發事故。
- 六、 做好導護工作，守護學生安全。
- 七、 協助宣導各類安全事項，提升學生安全意識。
- 八、 善盡校安事件之通報責任與義務，並妥為處理。

伍、學生輔導

輔導為形塑學生人格發展的重要基礎，基於《學生輔導法》規定，教師應負學生輔導之責任，維護學生身心健康、培養良好品格及促進全人發展。教師應致力做好下列事項：

- 一、 應視學生身心狀況及需求，提供必要的生活輔導、學習輔導與生涯輔導。
- 二、 落實發展性輔導，並協助介入性輔導及處遇性輔導。
- 三、 發揮教育愛心與耐心，激發學生展現向上向善的態度。
- 四、 教導學生理性溝通，有效處理人際關係。
- 五、 激勵學生樂於助人及自尊尊人之處事態度與正向思維。
- 六、 主動協助身心、學習、文化或經濟弱勢及其他特殊境遇之學生。
- 七、 強化親師合作，共同關注學生健全人格發展與成長。

陸、班級經營

師生在班級社會體系互動情境中，教師採取適當而有效方式，處理班級中的人、事、時、地、物等各項事務，以建構良善的班級氣氛、發揮有效教學的效果，達成全人教育目標的歷程。教師應致力做好下列事項：

- 一、 建立班級常規，透過班級自治活動，培養學生民主與公民素養。
- 二、 協助學生建立自我形象，培養健全人格，並積極正向思考。
- 三、 維護教學秩序，確保班級教學及學校教育活動之正常進行。
- 四、 管教學生應符合公平與比例原則。
- 五、 透過教室布置與情境規劃，促進學生知情意學習。
- 六、 有效運用學生及家長人力資源，提升班級經營效能。
- 七、 發展師生良性互動模式，增進師生情誼，打造溫馨和諧班級氣氛。
- 八、 建立親師溝通管道，營造良好親師關係。

柒、專業發展

教師透過持續的專業發展，教師專業素養才能獲得滋養，持續注入成長的動能。教師工作做為一種專業，進行持續的專業發展既是一種權利，更是一種專業的責任和義務。教師應致力做好下列事項：

- 一、積極進行在職進修及研究，每學年度至少參加 18 小時以上之專業發展活動。
- 二、建立教師同儕合作夥伴關係，主動參與教師專業學習社群運作，提升專業知能。
- 三、透過備課、觀課與議課，進行合作觀摩學習。
- 四、進行公開授課，接受基於提升教學品質所進行之教學視導及評鑑。
- 五、善用專業發展的學習成果，提升教學工作品質。
- 六、持續省思自身教學實務，促進自我精進與成長。
- 六、覺察專業發展需求，參與專業發展活動，成為終身學習典範。

捌、教師自律

教師對專業、學生、學校及社會具有一定責任，應遵守相關法令和專業倫理之規範，並致力做好下列事項：

- 一、遵守法令及聘約規定，履行教師職務。
- 二、承諾對教育工作與學生福祉具有使命感及責任感。
- 三、應以公義和良善的基本信念，傳授學生知識，發展學生民主素養及獨立思考能力，協助學生人格的發展。
- 四、維護校譽、謹守師生倫理，以身教和誠信原則指導學生。
- 五、踐行社會公共利益價值，發揮引導社會風氣功能。
- 六、實踐專業倫理，維護教師形象，提升教師專業地位。
- 七、校園內應穿著得體，避免社會觀感不佳。

玖、禁止不當行為

教師依《教師法》及相關法令規定，享有權利及恪盡義務。教師本於職責應遵守相關法令，不得從事各種不當行為，危害學生權益與損及教師形象。教師應遵守下列事項：

- 一、不得體罰學生，造成學生身心傷害。
- 二、非依法律規定不得洩漏學生個人或其家庭資料。
- 三、不得洩題或偽造學生成績。
- 四、不得對學生性侵害、性騷擾或性霸凌。
- 五、不得為特定政治團體或宗教信仰宣傳，強迫學生參加政治團體或宗教活動。
- 六、不得利用師生關係或職權謀取不當利益。
- 七、不得貪汙或收取不當餽贈。
- 八、不得酒駕與吸毒。
- 九、除法令另有規定外，不得在外兼課或兼職。

**臺北市立復興高級中學 114 學年度第二次專任教師甄選
身心障礙應考人服務申請表**

姓 名		准 考 證 號 碼			
性 別	☐ 男 ☐ 女	身 分 證			
身 心 障 礙 手 冊 字 號		類 別		程 度 別	
聯 絡 電 話	日 () 夜 () 行動電話	通 訊 地 址			
考 生 應 考 服 務 項 目 (請 依 實 際 需 求 勾 選)					
試 題	☐ 提供放大 2 倍之試題 ☐ 報讀試題				
答 案 卷 (卡)	☐ 以原答案卷(卡)放大之 A4 影印本作答 ☐ 以 A4 空白紙代替答案卷(卡)作答				
試 場 安 排	☐ 試場安排在 1 樓之試場				
考場提供輔具	☐ 盲用電腦 ☐ 其他：_____				
其他特殊需求	☐ 有影響試場秩序之虞，須另安排座位 ☐ 其他：_____				
自 備 輔 具 (經檢查後使用)	☐ 檯燈 ☐ 放大鏡 ☐ 擴視機 ☐ 點字機 ☐ 助聽器 ☐ 醫療器材 ☐ 其他：_____				
身心障礙手冊正面電子檔			身心障礙手冊背面電子檔		

臺北市立復興高級中學 114 學年度第二次專任教師甄選簡要自傳			科別：
姓名：	性別：	出生年月日：	現職服務機關學校：
一、家庭概況及求學歷程：			
二、教育理念及過去服務教育優良事蹟：			
三、教學專長、教師進修成長與自我期許：			
四、認識復興高中及服務抱負：			
五、其他、結語：			

自傳以1頁為限

切 結 書

立切結人_____報考臺北市立復興高級中學 114 學年度第二次專任教師甄選，如有下列各款情事之一時，願無異議放棄錄取資格；如有下列第二款情事並願負相關刑事責任，如有下列第三、四款情事且，願無條件解聘及繳回已領之薪津，其已任教期間由學校視法令，依兼課或代理教師薪津衡酌發給。

一、無法於約定時間內繳交原服務學校離職同意證明書及應提供或繳交之證明文件，或經通知錄取，未依規定時間報到，或經簽約回聘後，未前來應聘者。

二、繳交之證明文件係偽造或變造者。

三、有教師法第十四條各款情事之一或教育人員任用條例第三十一、三十三條各款情事者。

四、於錄取後無法依教師登記有關法令取得中等學校各該科合格教師證書者。

五、具雙重國籍或多重國籍（兼行政職務適用，惟經主管機關核可者不在此限）。

此致

臺北市立復興高級中學

立切結書人：（簽名或蓋章）

身分證字號：

通 訊 處：

電 話：

行 動 電 話：

中 華 民 國 114 年 月 日

實習教師/國外學歷/私校現職教師 切 結 書

本人 以

- ☐ (A) 實習教師之身分，報考臺北市立復興高級中學 114 學年度第二次專任教師甄選，如蒙錄取而無法於 114 年 10 月 31 日前繳交相關之證明文件時，本人同意無條件放棄錄取資格，並放棄法律抗辯權。
- ☐ (B) 私立學校現職教師未取得離職證明書之身分，報考臺北市立復興高級中學 114 學年度第二次專任教師甄選，如蒙錄取而無法於 114 年 7 月 31 日前繳交相關之證明文件時，本人同意無條件放棄錄取資格，並放棄法律抗辯權。
- ☐ (C) 其他，原因說明：_____ 之身分，報考臺北市立復興高級中學 114 學年度第二次專任教師甄選，如蒙錄取而無法於 114 年 7 月 31 日前繳交相關之證明文件時，本人同意無條件放棄錄取資格，並放棄法律抗辯權。

特此切結

立切結書人： (簽名或蓋章)

身分證字號：

通訊處：

電話：

行動電話：

中 華 民 國 114 年 月 日

加科登記未能取得證明切結書

本人_____因未能於報名時取得加科登記教師證，故無法檢附申請加科登記相關證明文件（師資培育大學發給之中等學校教師任教專門課程科目認定證明書或刻正進修該學分之證明），如蒙錄取，保證於 114 年 8 月 22 日（星期五）前取得加科登記教師證，若無法於 114 年 8 月 22 日（星期五）前取得加科登記教師證，本人同意無條件放棄錄取資格，並放棄法律抗辯權。

此致

臺北市立復興高級中學

立切結書人：（簽名或蓋章）

身分證字號：

通 訊 處：

電 話：

行 動 電 話：

中 華 民 國 114 年 月 日

_____ (校名) **同意書** (公立學校現職教師務必填用)

茲同意本校教師_____參加臺北市立復興高級中等學校 114 學年度第二次專任教師甄選，該師倘獲錄取，同意依規定向本校辦理離職手續，並據以發給離職證明書。

校長

(機關印信)

中 華 民 國 1 1 4 年 月 日

_____ (校名) **無服務義務證明書**

本校教師 原聘期至 114 年 7 月 31 日止聘約期滿，並無其他服務義務，特此證明。

校長

(機關印信)

中 華 民 國 1 1 4 年 月 日

學經歷積分 審查表

考生准考證號		(報名時由本校填寫)		考生姓名	
項目	內容	計分	考生自評	本校 初評	本校 複評
學歷：擇採最高一項計分 (最高 10 分)	具有碩士以上學位者	10 分			
	修滿研究所 40 學分結業者	8 分			
	具有學士以上學位者	6 分			
經歷 (最高 30 分)	高級中等學校主任(含秘書)	每滿 1 學年 5 分	擔任之學年度： 本項得分：		
	國民中學主任	每滿 1 學年 3 分	擔任之學年度： 本項得分：		
	國民中學或高級中等學校組長 與組長相當之其他校務工作 教育行政工作(行政局處等)(限全 時任職者)	每滿 1 學年 2 分	擔任之學年度： 本項得分：		
合計					
初評人員			複評人員		

臺北市立復興高級中學 114 學年度第二次專任教師甄選 複查成績申請表

申請日期：114 年 月 日

收件編號（考生請勿填寫）：

准考證號碼	姓 名	聯絡電話
科 目	項 目	複查結果
	☐ 初試 ☐ 試教 ☐ 口試	

※ 申請人必須於複查時間檢附本申請表、准考證及身分證，親自至本校教務處註冊組申請辦理，逾期或電話申請，概不予受理。

※ 以上申請複查成績核算，不得要求重新評閱、申請閱覽、複印試卷。

1. 初試複查時間：114 年 6 月 6 日（五）上午 10 時至 12 時

2. 複試複查時間：114 年 6 月 11 日（三）上午 10 時至 12 時

中 華 民 國 114 年 月 日