臺北市113學年度市立高級中等學校長遴選

校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表

學校校名：臺北市立復興高級中學

項目	內容
發展需求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取校外資源（政府、企業、NGO 等），充足並穩定各項資金來源，挹注學校所需，帶領學校持續優質化，成為更具競爭力的高中。 2. 建立一個兼具能力與熱忱、穩定、處室間團結合作的行政團隊，支援教學與學習活動。 3. 熟稔 108 課綱，對於課程落實與改善有所規劃（含課程規劃、課程時數等），營造適性揚才校園，開創遠大的生涯進路，讓不同特質學生都能良好發展。 4. 山坡地形需要有完善的無障礙空間外，各大樓、教學區之間能有電梯及更快速的連結通道。 5. 建立學生的自信心、對學校的凝聚力，提升學生的讀書風氣、競爭力、升學率及增加補救課輔教學。 6. 加強親師溝通，建立明確有效的訊息傳達機制，讓家長能確實了解教學內容、關心孩子學習狀況，提升親師合作關係。 7. 盡速開啟雙語實驗教學，加增學生國際觀，與國際接軌。
發展特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具宏觀之教育理念，能尊重學校既有的發展特色，在國際教育與數位學習雙主軸的基礎之上，帶領學校持續發展未來的願景和特色。 2. 提供優質學習情境，支持教師發展多元課程，擴展學生的視野與國際觀。 3. 注重友善校園（反霸凌、性平、師生溝通、職員工身心舒壓）的具體作法，建構良善而長遠的教學系統。 4. 結合教師會與家長會，共同營造學生學習的優質校園。 5. 鼓勵建教合作、適人適性的學習彈性空間，彌補學習程度差異，讓學生看到自己的專長，銜接職場亮點，找到屬於自己發揮的舞台。 6. 連結各藝才班的專業，跨藝才發表聯合展演，並與普通班相輔相成，強化基礎科目。 7. 發展人文與藝術特長，結合北投在地特殊資源，展現特色。
待解決問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實生活教育與品格教育：引導學生守紀律、培養學生責任感、榮譽心，及重視人文關懷。 2. 正視教學人力不足負荷沈重的問題，需求更多人力或必要時精簡事務，並兼顧不同需求，進而轉化為學校特色與提升的動力。 3. 近年有特殊教育需求學生逐年增加，輔導、特教、教學等教師負荷過重，缺乏完整配套方式影響教學品質，盼能有效解決。 4. 校舍老舊與不足設施且因地處硫磺區而導致器材損壞率高，如何擘劃校園整體發展藍圖、爭取局端整治改建校園經費，社會資源挹注，妥適配置空間，滿足師生校園生活需求，營造優質的學習環境。 5. 謹慎調整校內各項積分制度，廣聽各方意見，偕同行政端協調處理。 6. 在維繫傳統自由學風的前提下，如何培養學生自主自律的能力。 7. 在校務永續經營的目標下，如何營造熱忱、友善、積極的行政氛圍，落實行政傳承，提升教師投入學校行政工作的意願。 8. 支持學生管理辦法，協調師生衝突與溝通。 9. 增強校園環境衛生與監督並美化校園，維護校園整潔人人有責。 10. 人力需增加正式老師員額配置。 11. 校長具備領導統整，老師行政端的努力，必須被看見，創造校長、行政、老師、家長共榮共好三贏的局面，爭取更優質學習環境。
其他	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承擔外部壓力，以簡馭繁，適時調整工作量，維持全體同仁士氣。 2. 覺察校園安全中的危險因子，做好危機管理的具體措施。 3. 考量行政團隊工作負荷，穩定人力；尋找優質行政團隊，提升行政效能。 4. 肯定並尊重教師專業自主，整合教師工作，發展卓越的競爭力，增進各科教師的相處和諧。 5. 願傾聽家長意見，與家長會保持良好互動。 6. 凝聚校友向心力，積極認同與回饋母校。 7. 具備媒體公關能力，適時宣傳本校的優點與特色。