

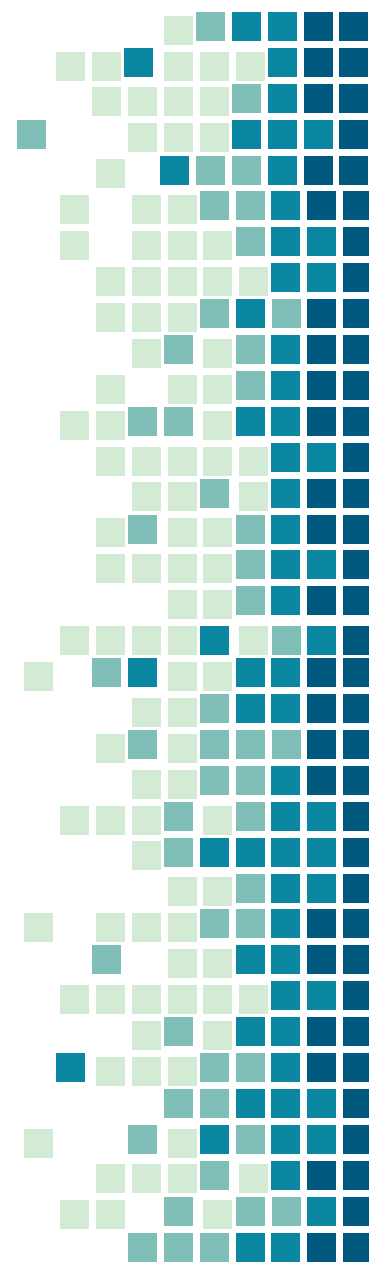
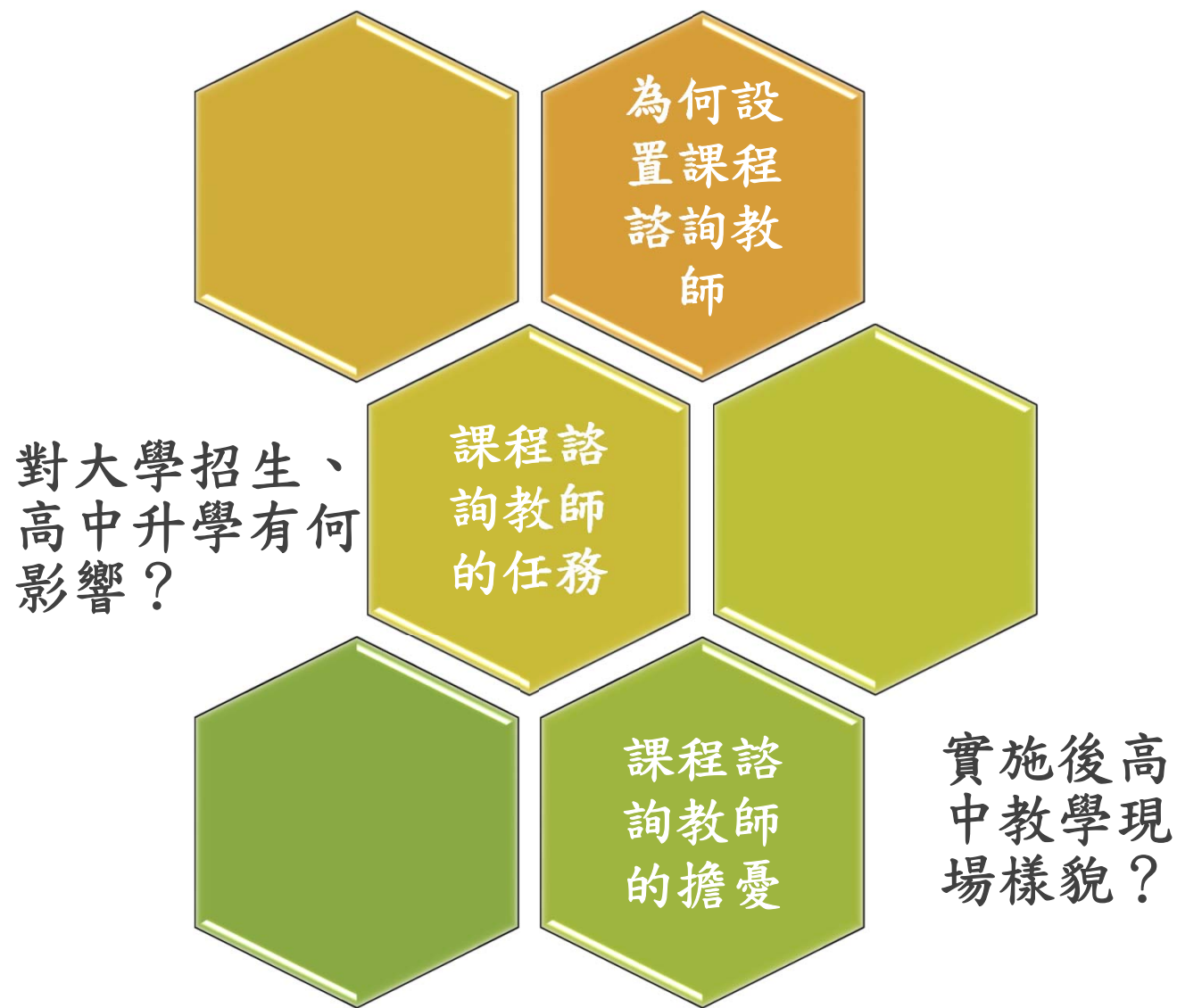
課程諮詢教師

團體諮詢與個別諮詢

報告人：北一女中

蔡愉玲





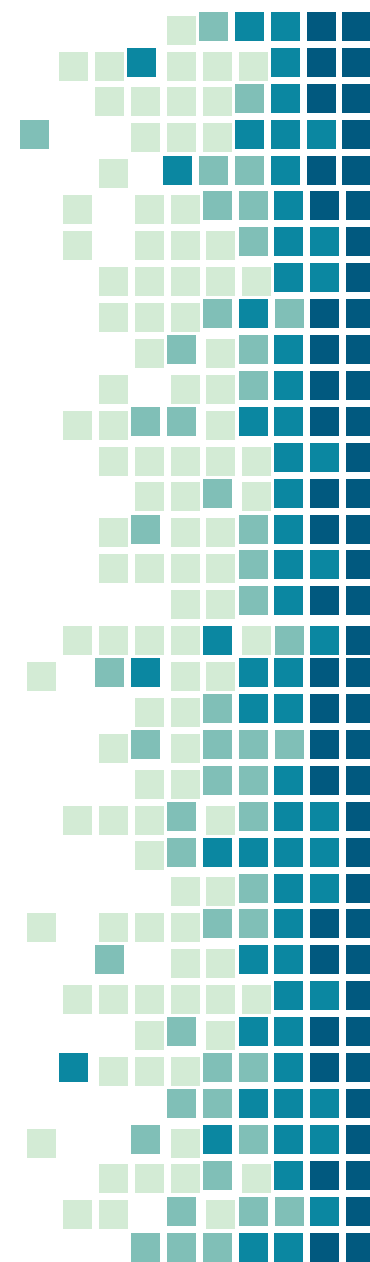
簡報大綱

課程諮詢教師的角色

團體諮詢

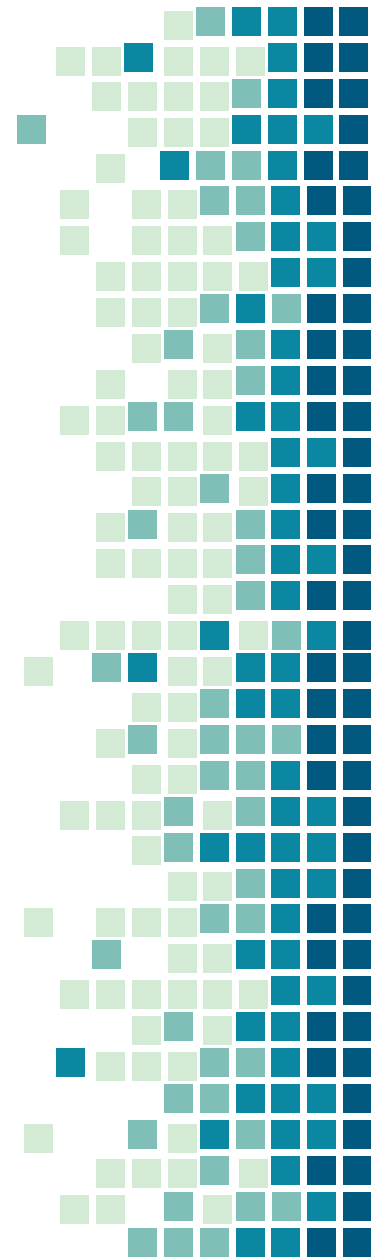
個別諮詢

諮詢記錄與學習歷程檔案



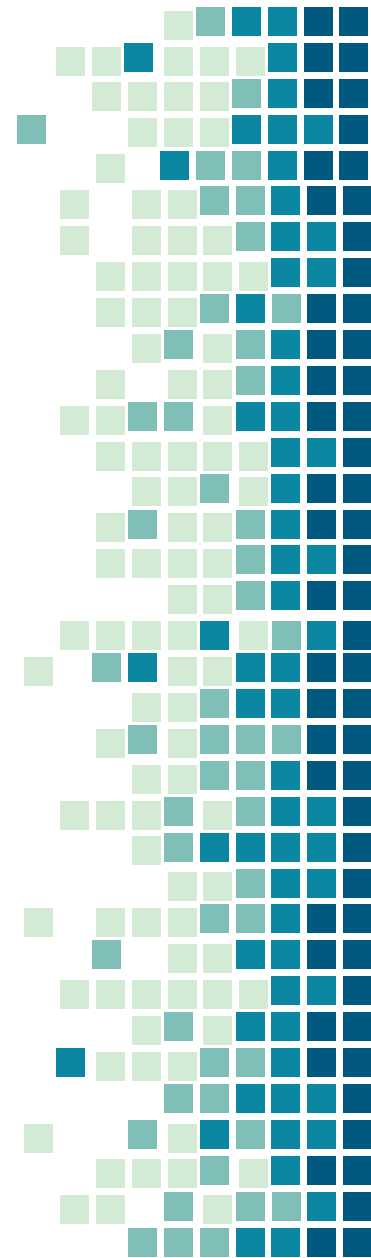
課程諮詢教師的任務

學生適性選修輔導需搭配課程諮詢及生涯輔導，包括參考性向及興趣測驗、大學院校進路建議的選修課程等。學生每學期應與課程諮詢教師討論，諮詢紀錄應列入高級中等學校學生的學習歷程檔案。

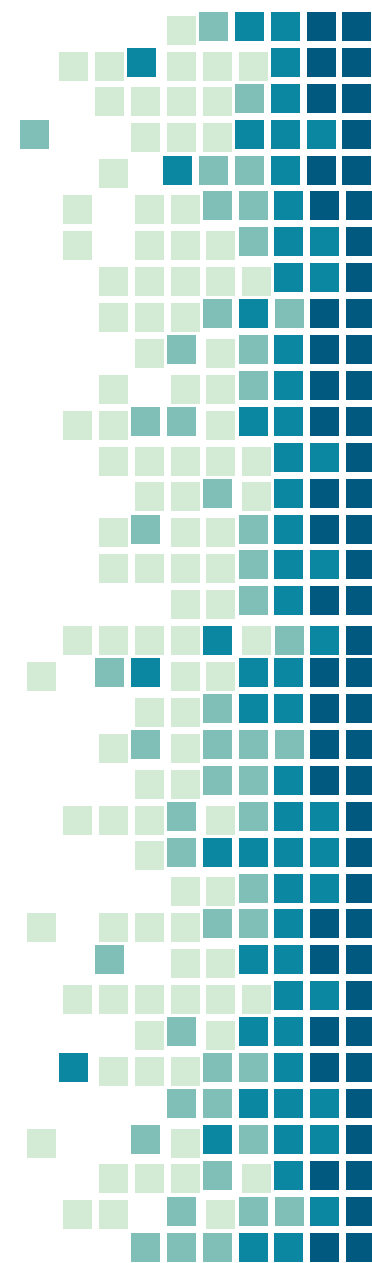
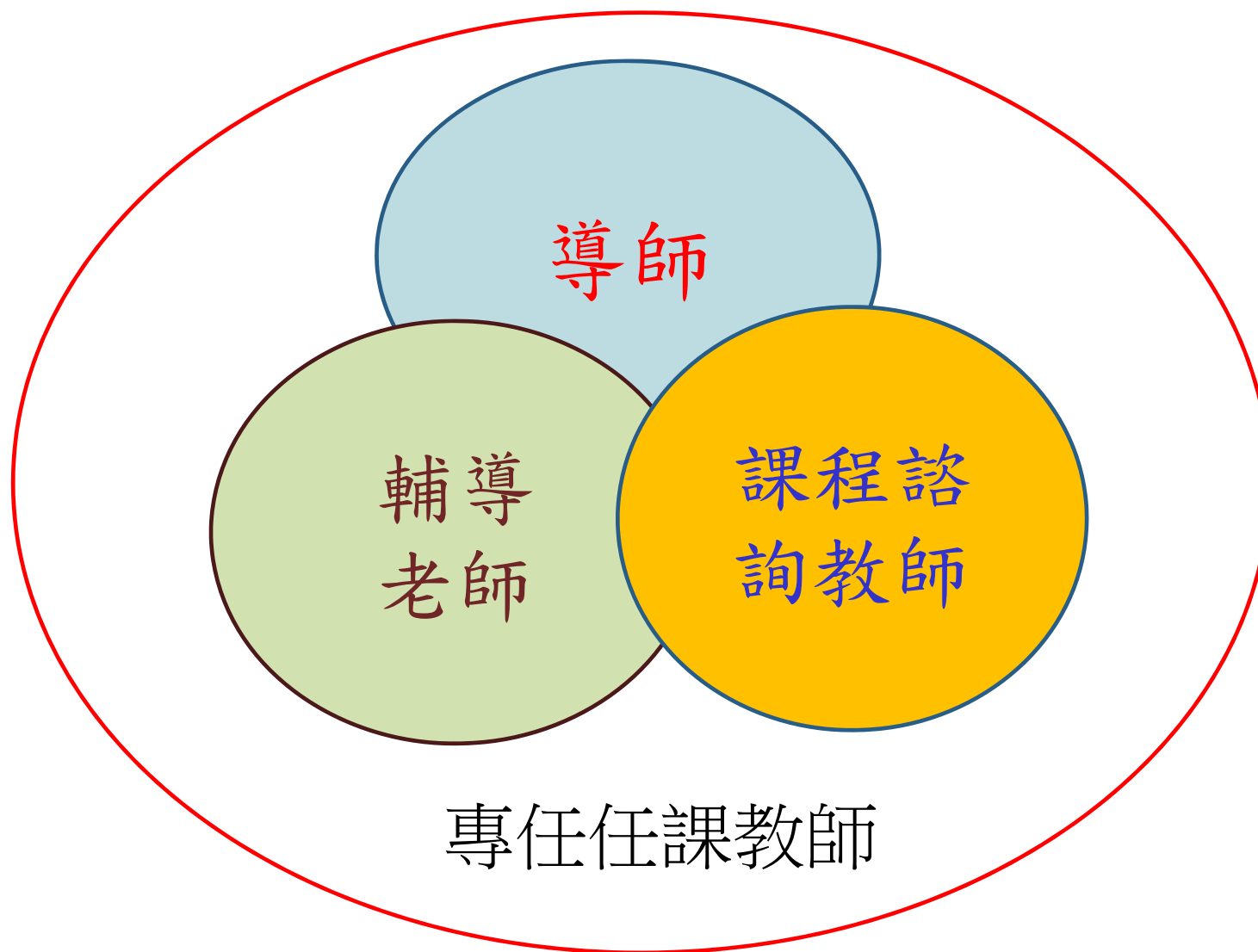


課程諮詢教師召集人的任務

- 1.課程諮詢教師召集人負責協調與編配課程諮詢教師，適切配置諮詢之班級數或學生數。
- 2.參加學生學習歷程檔案工作小組。
- 3.召集課程諮詢教師會議。



課程諮詢教師的角色





團體諮詢與個別諮詢

課程諮詢教師應提供所配置之學生可進行團體或個別諮詢之時段，每學期與每位學生至少進行1次諮詢，並依規定時程，登載課程諮詢紀錄於學生學習歷程檔案。

(學生參與團體諮詢，即可視為1次諮詢。)



教育

應該不一樣



團體諮詢與個別諮詢

學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；
有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，
有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師
協同辦理。

課程諮詢部分：

生涯定向者，得於提供課程團體諮詢或個別諮詢後確認。

生涯未定向者，應先經生涯輔導後，再提供課程團體諮詢或個別諮詢。



教育

應該不一樣



團體諮詢與個別諮詢

生涯輔導部分：

對象：生涯未定向

家長期待與學生興趣有落差

學生能力與興趣有落差

二（三）年級學生擬調整發展進路

建議：先由導師進行瞭解及輔導，必要時申請由輔導處（室）專任輔導教師，依學生性向、興趣測驗結果進行生涯輔導

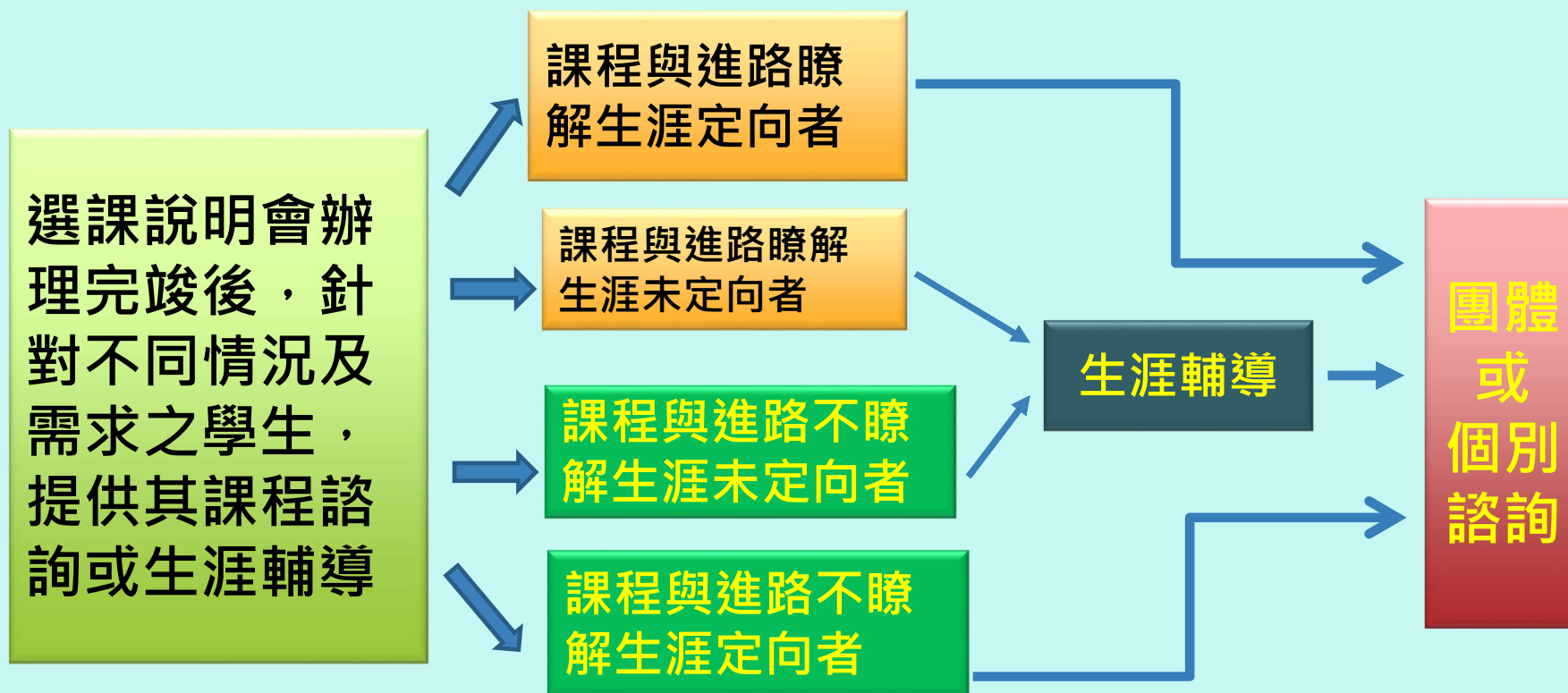


教育

應該不一樣



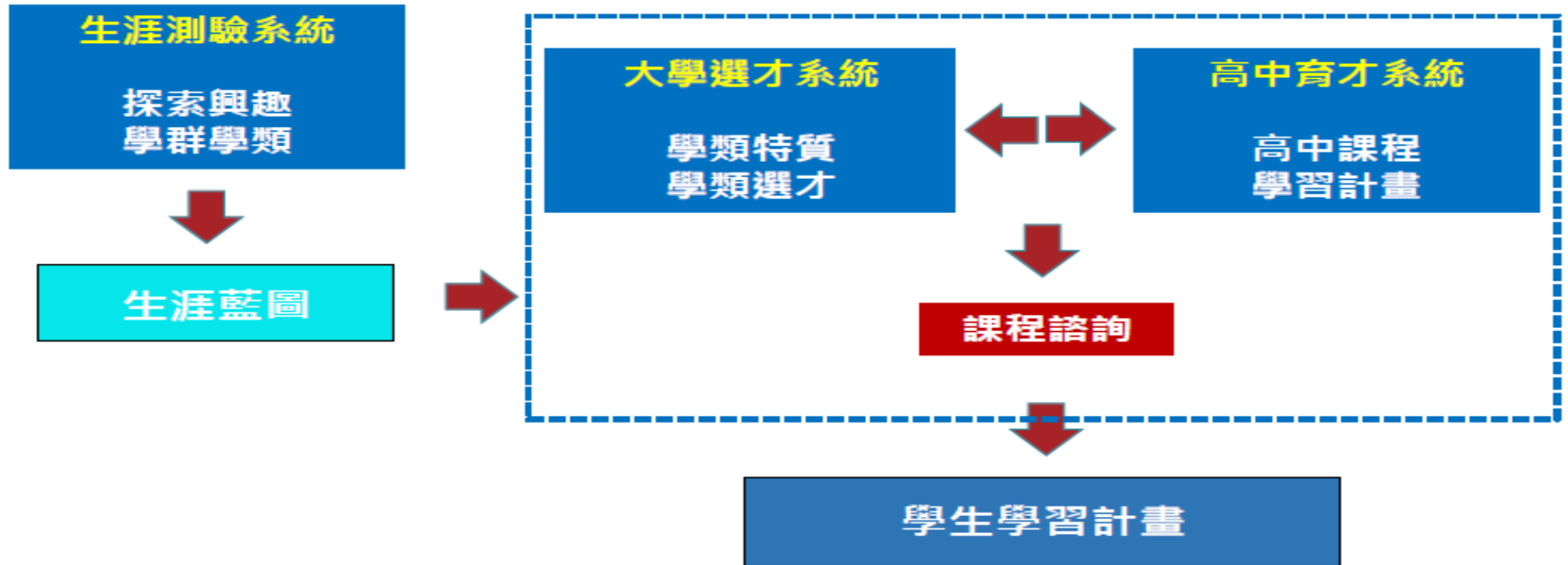
團體諮詢與個別諮詢



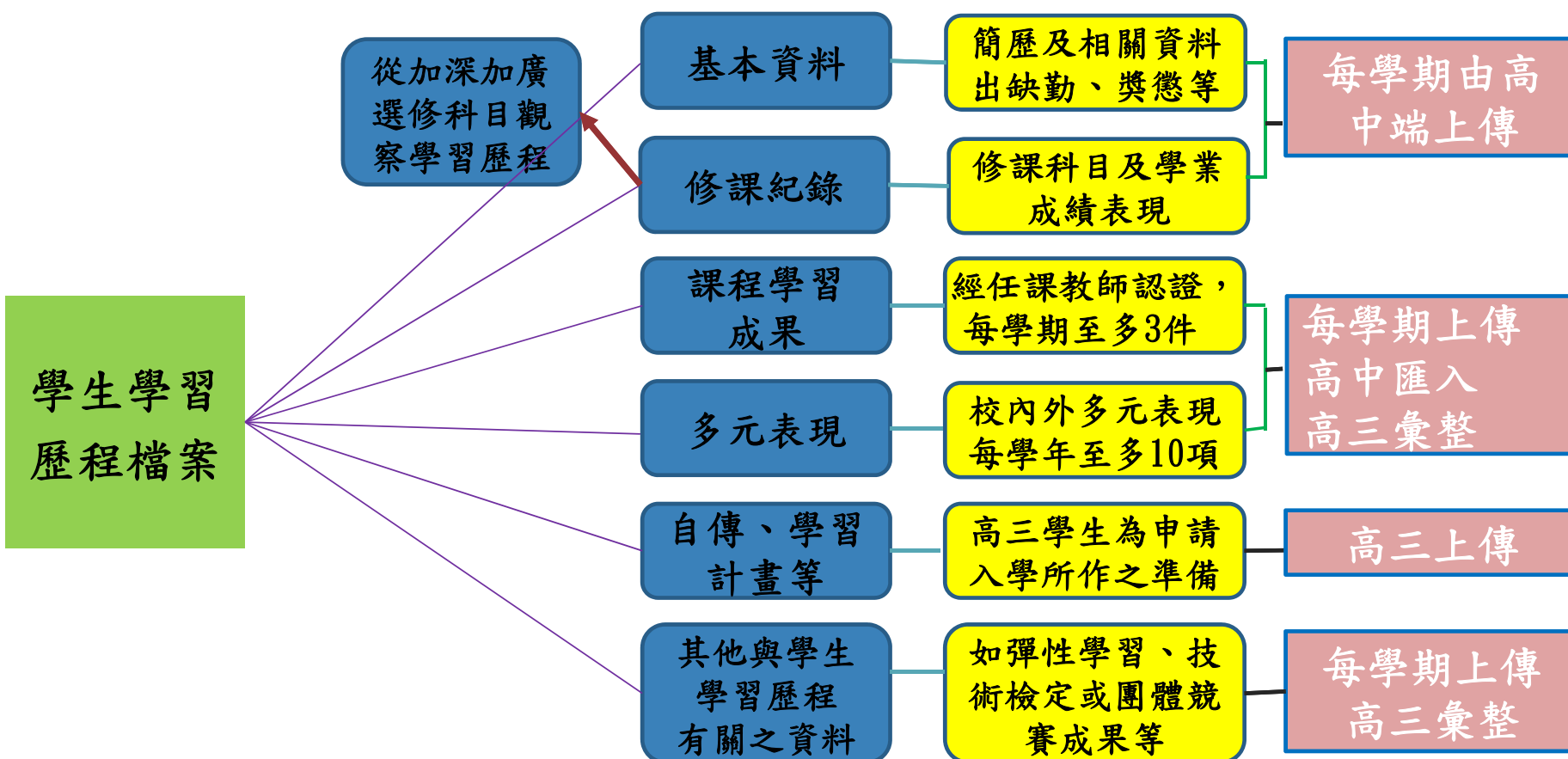
教育

應該不一樣

學生選課與生涯探索



高中學習歷程檔案有哪些內容





課程諮詢紀錄表

個別諮詢輔導

- * 個別課程諮詢紀錄表(高一版)
- * 個別課程諮詢紀錄表(高二版)
- * 個別課程諮詢紀錄表(高三版)

團體諮詢輔導

- * 團體課程諮詢紀錄表(高一上)
- * 團體課程諮詢紀錄表(高一下)
- * 團體課程諮詢紀錄表(高二上)
- * 團體課程諮詢紀錄表(高二下)
- * 團體課程諮詢紀錄表(高三上)
- * 團體課程諮詢紀錄表(高三下)



☆☆感謝聆聽☆☆

