

團體&個別諮詢輔導實務

中正高中 許孝誠

今天短講的預期效益

- 一、108-1 團體&個別諮詢輔導的功能說明
- 二、行政&課諮師怎樣準備諮詢輔導
- 三、108-1團體諮詢輔導的簡報示例
- 四、個別諮詢輔導的服務示例
- 五、聽聽不同學校的做法
- 六、換你提供更好服務

108-1 團體&個別諮詢輔導的功能說明

- 一、團體諮詢輔導【師生比1:200 或 1:100，中大規模場地】
- (一)我是誰?我負責什麼?到哪裡可以找到我?
- (二)本校108選課**手冊導讀**: 有什麼資源/怎麼使用/詳版&簡版
- (三)新生就該懂: 學生學習歷程檔案及其系統
- (四)**孩子，您的位置在這: 課程地圖及108-1的選擇初體驗**
 - 1.多元選修 2.彈性學習時間之充實性(或補強性)教學
- (五)關於學生**自主學習的補充**及Q&A(你提問我回應)

108-1 團體&個別諮詢輔導的功能說明

- 二、個別諮詢輔導【師生比1:5(以下)，晤談室】
- (一)安撫學生情緒&蒐集學生問題
- (二)確認本校導師、輔導教師與課程諮詢師的合作機制
- (三)提供108新生 **選課期間 Office Hour 時段**

行政&課諮師怎樣準備諮詢輔導

- 一、成立任務型**PLC**，定期分享訊息、共同成長
- 二、體認這是一個**Team Work**
 - (一)班導師像家庭醫師，輔導室和課諮師像專科醫師(諮商/諮詢)
 - (二)**108**導師增能，課程諮詢師要贊功，分擔的擔子比較輕
- 三、任務淡旺季分明，**108**暑假很**Cool**
 - (一)動態:選課說明會/團體諮詢輔導/個別諮詢輔導(必要的話)
 - (二)靜態:網路公告選課手冊、提醒選課流程(含情境布置)等
- 四、暑假和開學初，還沒有**Data** (性向測驗和興趣量表資料)

行政&課諮師怎樣準備諮詢輔導(續)

- 五、人、時、地配對問題要周延(5W1H)
 - (一)108課諮師名單確定和學生配對，1:100/200 和畸零數
 - (二)團體&個別諮輔的時間和形式，搭配新生報到?新生訓練?
 - (三)團體諮輔的場地確定，燈光、音響、空調、投影.....
- 六、設定階段性目標 (Goal-oriented)
 - (一)選課手冊逐年滾動式修正
 - (二)108-1/108-2/109-1主要任務應該不一樣

底下為團體諮詢輔導簡報示例
(僅供參考)

需要的時候我都在

中正高中課程諮詢師團隊

初次見面，請多指教

- 一、我是誰?
- 二、我負責什麼?
 - (一)提供本校學生修習課程諮詢意見(團體或個別方式)
 - (二)編輯本校選課輔導手冊，並向學生、家長及教師適度說明(本校課程計畫與學生進路發展之關聯)
- 三、到哪裡可以找到我?

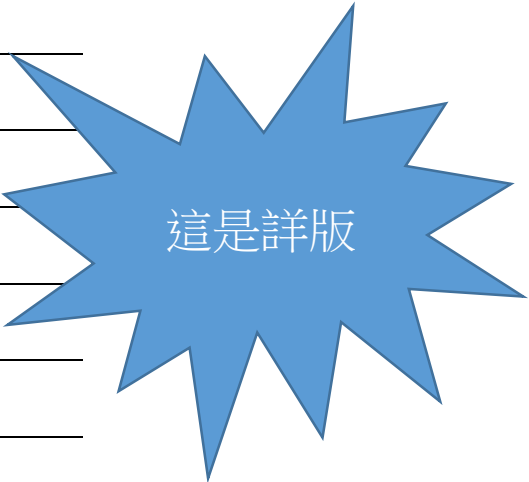
你的個人基本資料呢?校務行政系統需要你

本校108選課手冊導讀

- 一、有什麼資源
- 二、如何取得資源
- 三、資源怎麼使用
- 四、底下就詳版&簡版 分別說明

本校108選課手冊導讀-有什麼資源

壹、學校願景.....
貳、學生圖像.....
參、課程地圖.....
肆、各領域課程安排.....
伍、校訂課程介紹.....
陸、課程輔導諮詢實施與流程.....
柒、生涯規劃相關資料.....
捌、學生學習地圖.....
玖、升學進路.....
拾、學生學習歷程檔案.....
拾壹、彈性學習時間之規畫（含「學生自主學習實施規範」）.....
拾貳、選課作業方式與流程.....
拾參、畢業條件與修課學分檢核表.....
拾肆、問與答.....



這是詳版

本校**108**選課手冊導讀-如何取得資源

- 一、選課手冊詳版全文 **PDF** 檔：即日起，公告於本校官網最新訊息區和高一新鮮人專區
- 二、選課手冊簡版攻略 **DM**：團體諮詢輔導，人手一冊
- 三、**讀完選課手冊裡的 Q&A**，若還不能滿足你，請私下找我
- 四、**按照遊戲規則，今天沒參與團體諮詢輔導者，通通改參加個別諮詢輔導 One can't be less**

本校108選課手冊導讀-資源怎麼使用

- 一、學校願景：我們的辦學理念
- 二、學生圖像：恭喜你有三年時間好好領略
- 三、課程地圖：高中三年六個學期，本校能提供的課程列表
- 四、各領域課程安排：學科角度，本校三年六學期的課程列表
- 五、校訂課程介紹：本校校訂必修、多元選修、彈性學習時間之充實性(補強性)教學之開課課程列表、教學周次表、課程要求等。
- 六、課程輔導諮詢實施與流程：我們現在正在做的事情
- 七、生涯規劃相關資料：自行參閱 & 敬請期待生涯規劃課程

本校108選課手冊導讀-資源怎麼使用(續)

- 八、學生學習地圖：本校課程對應升大學進路關聯
- 九、升學進路：自行參閱 & 敬請期待生涯規劃課程
- 十、學生學習歷程檔案：攸關升大學之申請入學管道
- 十一、彈性學習時間之規劃：有自主學習、補強性教學
- 十二、選課作業方式與流程：請牢記相關文字說明
- 十三、畢業條件與修課學分檢核表：本校每學期會做預警
- 十四、問與答：這個地方可以解決大部分疑惑

底下為選課手冊簡版攻略
(僅供參考)

我們的學校



大氣洛城 大砌中正人

學校願景

- 以符應教育趨勢的大氣度環境與課程，涵養具有21世紀素養之人才
- 以教學大方向的革新與匯聚親師生意志，涵養具有全球視野之人才

提供充足的學習空間與資源，
涵養人文、藝術及科學素養兼
具的宏偉氣度。

01

在環境向度

在課程向度

02

採相互調適及課程塑造觀點發展學校
本位課程，厚實基礎學科能力，重視
課程之主體及目標性，發展以學生為
中心的素養導向課程實體。

提供多元學習機會，重視個別
學習需求，培養自主學習、公
共參與、問題解決以及適應未
來的能力。

03

在教學向度

在社群關係向度

04

緊密互動關係人，落實參與式決策，培
養中間領導的校園文化。引進家長、校
友及社會資源與典範，匯聚能量增廣教
與學的視野。



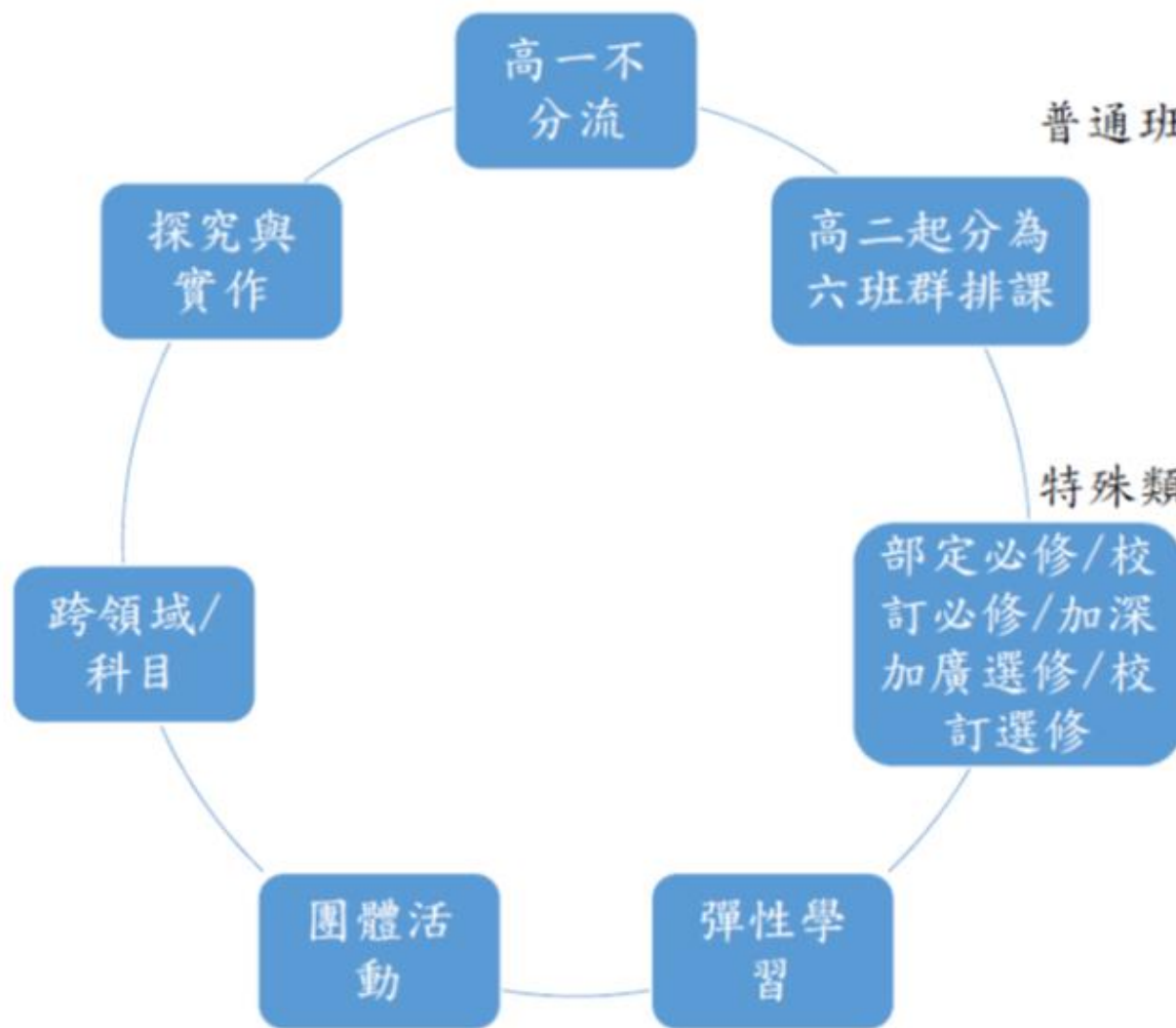
學生圖像

自主學習、問題解決、公共參與



108 學年度入學新生課程地圖

• 課程地圖



普通班班群 A：商管財經心理群

班群 B：法哲大傳教育群

班群 C：文史外語藝術群

班群 D：數理工程資電群

班群 E：理工建築資設群

班群 F：生醫農化環衛群

特殊類型班級：體育班、美術班、音樂班、舞蹈班





打造洛城孩子的希望工程

少年夢工場(人與人)

藝數摺學(人與物)

從在地預見未來(人與土地)

議世界創造力(人與環境)

國際移動力(人與世界)

高中生看世界(人與世界)

大器洛城人

- 教師跨領域、協同教學
- 每周 3 節，先方法後實作
- 上、下學期同 1 門(必中有選)

中正高中校訂必修：

專題探究

校訂必修共同方向—概念理解與遷移、應用



中正高中108學生的學習地圖 1

- ■ 部定必修2學期*28節/周(12科)
- ■ 多元選修2學期*2節/周(1科)
- ■ 團體活動2學期*2節/周
- ■ 彈性學習時間2學期*3節/周

本校每周2節
自主學習、1
節補強性教學

高一探索

中正高中108學生的學習地圖 2

• 社會傾向

- ■部定必修2學期*22節/周(9科含對開)
- ■校訂必修2學期*2節/周(1科)
- ■加深加廣選修2學期*6節/周(3科)
- → 商管財經心理群
- → 法哲大傳教育群
- → 文史外語藝術群
- ■團體活動2學期*2節/周
- ■彈性學習時間2學期*3節/周

每周2
節自主
學習

高二
分化

• 自然傾向

- ■部定必修2學期*22節/周(9科含對開)
- ■校訂必修2學期*2節/周(1科)
- ■加深加廣選修2學期*6節/周(3科)
- → 數理工程資電群
- → 理工建築資設群
- → 生醫農化環衛群
- ■團體活動2學期*2節/周
- ■彈性學習時間2學期*3節/周

每周2
節自主
學習

中正高中108學生的學習地圖 3

• 社會傾向

- 部定必修上12下6節/周(上6下4科)
- 多元選修2學期*2節/周(1科)
- 加深加廣選修
 - 商管財經心理群
 - 法哲大傳教育群
 - 文史外語藝術群
- 班群2學期*6節/周(社會2科)
- 大跑班2學期*8節/周(3~4科)
- 固本上2下8節/周(英、國)
- 團體活動2學期*2節/周
- 彈性學習時間2學期*3節/周

高三專精

• 自然傾向

- 部定必修上12下6節/周(上6下4科)
- 多元選修2學期*2節/周(1科)
- 加深加廣選修
 - 數理工程資電群
 - 理工建築資設群
 - 生醫農化環衛群
- 班群2學期*10節/周(自然2、數2科)
- 大跑班2學期*4節/周(2~3科)
- 固本上2下8節/周(英、國)
- 團體活動2學期*2節/周
- 彈性學習時間2學期*3節/周

中正高中108學生的學習地圖 4

認識學群

什麼是學群？

想要認識一大堆學系？建議你先認識學群！

其實學系之間的關聯性是有脈絡可循的。分析大學學系的內容，依據重視的知識、考科、興趣、未來專業發展的等因素，將相似的學系集合為一學類，相似的學類組成一個學群，共有18學群。18學群之間形成環狀關係，排列位置愈接近的學群越相似，排列位置相距愈遠的學群越不相似。有些整合性的學系是跨學群的，如資訊管理學類跨資訊與管理學群、統計學類跨數理化與財經學群等。

學群怎麼用？

1. 當你要選組、選課時

利用興趣量表、性向測驗結果，並評估你的學科成績後，對照學群介紹選出你有興趣的學群、學類，即可分析出適合你的選組。

2. 當你要選系時

利用興趣量表結果、大學學系探索量表結果，並評估你的優勢學科後，對照學群介紹選出你有興趣的學群、學類，考量學測、指考分數，參考各系過去錄取分數，列出夢幻校系、務實校系、安全校系。

十八學群

資訊學群

工程學群

數理化學群

醫藥衛生學群

生命科學學群

生物資源學群

地球環境學群

建築設計學群

藝術學群

社會心理學群

大眾傳播學群

外語學群

文史哲學群

教育學群

法政學群

管理學群

財經學群

遊憩運動學群

銜接大學



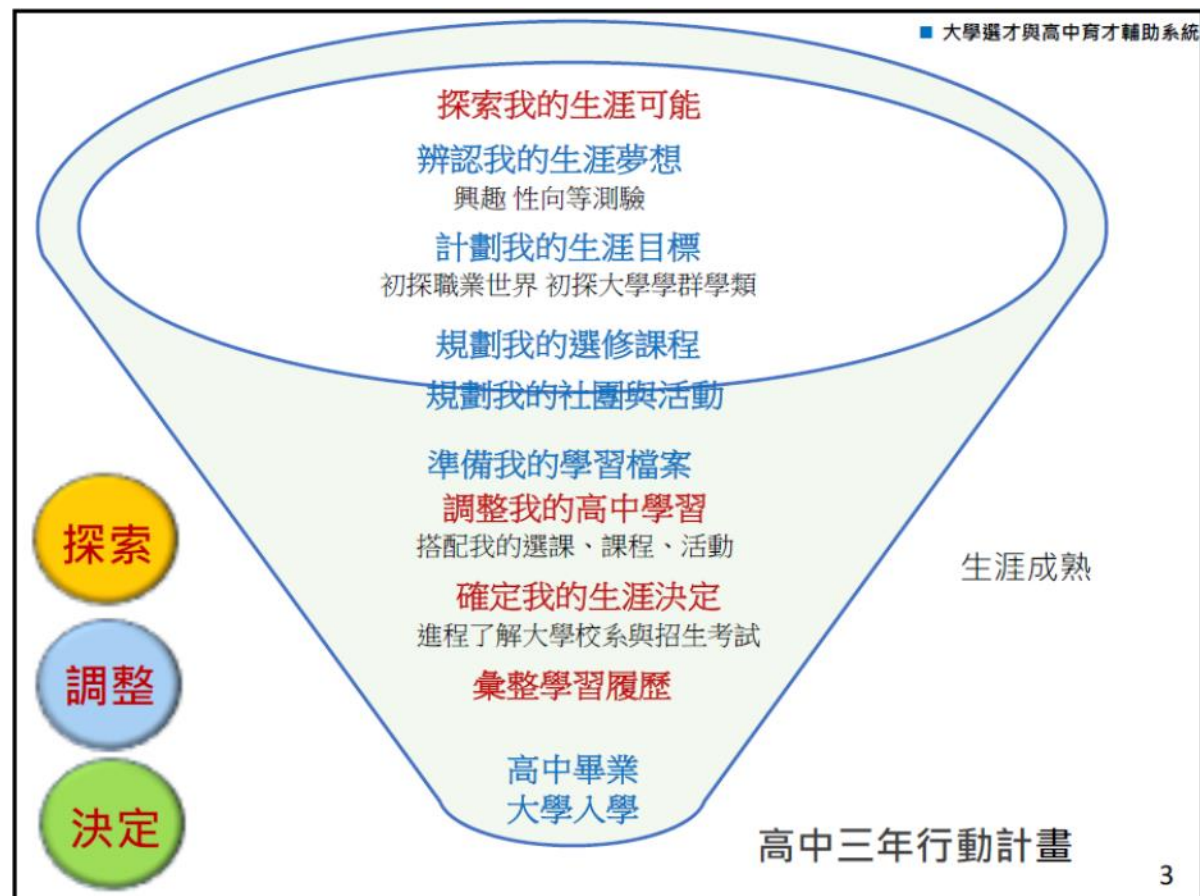
中正高中的高一多元選修

類型	課程名稱	簡要說明
第二外語	日語	外聘專門師資
	德語	外聘專門師資
專題探究	怪里怪氣—從文學中的鬼怪談起	童話、通俗文化、人鬼戀
	跨界閱讀與創作：詩、畫與散文	符號運用與溝通表達
	圖像與文字的萬花筒—圖文傳播探索與創作基礎班	解讀文字與圖像，創作與表達
	美食文化與圖文傳播專題	美食與閱讀、跨界、多元文化
	看懂歌詞，學寫詩	國語流行歌、現代詩
	英文繪本與批判性思考	多樣化、人際、家庭、愛與失去
	財經的議想世界	在實作中理解經濟學理論
	公民議題電影賞析	性別與族群、社會與文化、法律、媒體
	歷史用喝的	飲品在過去與現代的生產、食用與消費
	歷史開麥拉	影視史學
	資訊科學插不插電？	演算法、密碼學
	基礎素描（炭筆）	炭筆人像描繪練習
通識性課程	世界電影世界	臺灣、美國、日本、韓國、印度、法國、泰國電影

- 高一學生上、下學期各選修 1 門課程，上課時段為每星期五第3、4節。
- 高三學生上、下學期各選修1門課程，上課時段為每星期五第1、2節。
- 高一的多元選修目標設定為學習探索，高三的多元選修目標設定為學習深化。

中正高中的高一多元選修(續)

實作 (實驗) 及探索 體驗	藝數摺學	探討摺紙過程中產生的數學問題
	地理玩得有理	地名資訊系統、桌遊
	生活中的生物學	環境的觀察能力與好奇心
	植物栽培技術與農產加工實作	植物培養技術、食品加工技術
	自然生態就在你身邊	新興科技與生態議題，以中正校園為例
	樂高智慧車專題	感測器、程式流程控制
	FRC 機器人控制系統與軟體設計	FRC 機器人控制系統與機械結構設計
	3D 電腦繪圖	Rhinoceros5 指令、設計樁接盒子
	流行舞蹈初階	各國時下流行 MV 舞蹈
	基礎素描	素描理論與實作
	京劇開門—京劇聲腔與動作訓練	傳統戲曲之美
	暖心手作-棒針編織基礎	外聘專門師資，棒針基本針法
跨領域 /科目 專題	未來想像・問題解決	心智圖、6W 法、問題解決策略探索卡、系統思考法
	文學中的摯愛與智愛	連結時事、生活、文學和電影，學習親情中的愛與被愛
	日本古典文學選讀	古事記、日本書紀
	飲食文史與食器製作	飲食文化與木工
	一起來耍廢-海洋廢棄物議題探討	跨科協同教學、Fish bank
	App 行動學習 Let' s Go	App Inventor2、迴圈、判斷式、專題實作
大學預 修課程	手機應用程式設計	條件判斷、迴圈、多媒體
	微積分預備課程 【下學期開課】	微積分入門



升學進路

高中生

大學多元
入學管道

其他
入學管道

繁星推薦入學
(<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>)

個人申請入學
(<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>)

考試分發入學
(<http://www.uac.edu.tw>)

特殊選才

奧林匹亞及國際科展等推薦保送

原住民族及離島地區醫事人員養成計畫

單獨招生

科技校院日間部四年制

運動成績優良甄審甄試

身心障礙甄試

出國進修(學/碩/博士)

普通大學
藝術大學
體育大學
軍警院校
科技院校

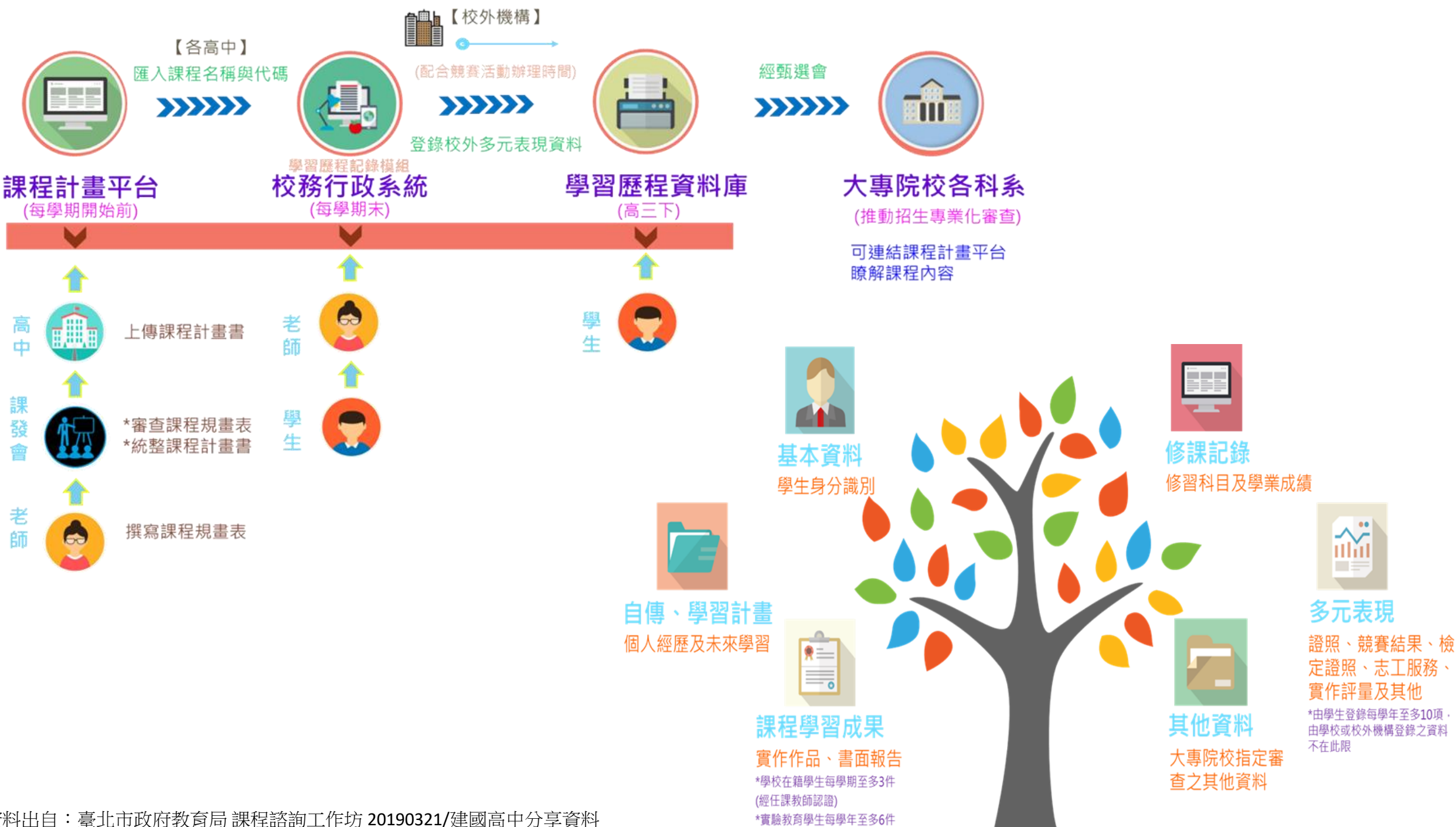
工作
國內外深造
(碩/博士)

高中選課與生涯輔導(新課綱)



資料出自：大考中心 2018.6.11大學選才與高中育才輔助系統研習會議簡報

資料出自：大考中心 2018.6.11大學選才與高中育才輔助系統研習會議簡報



修課規定與畢業條件檢核表

修課規定



- ☐ 1.學年成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。學年成績不及格之科目，得申請重修，重修及格之科目，授予學分，並以及格分數登錄。
- ☐ 2.學生缺課除因公假、病假、喪假，經學校核准給假外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目成績以零分計算
- ☐ 3.學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，留校察看
- ☐ 4.學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀。該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

畢業條件



- ☐ 1.高中三年應修習總學分數為180-192學分，畢業之最低學分數為150學分
- ☐ 2.符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書
 - 2-1.依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢150個畢業應修學分數。
 - 2-2.修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過且無留校察看。
- ☐ 3.依教育部所定課程規定修業期滿，已修畢150個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。
- ☐ 4.依教育部所定課程規定修業期滿，未修畢150個畢業應修學分數，核發高中成績單。

中正高中的學生自主學習

內容	項目	高一	高二
差異化課程 (補救/AP) 1節	課程內容與目標	1. 國文、資訊、圖書館利用教育、生涯探索課程 2. 拔尖補底 3. 強化學習策略 4. 定向輔導 (實施教育心理相關測驗及解釋, 辦理生涯探索或選課輔導活動)	1. 校訂必修課程延伸探究 2. 學習目標為表現任務之完成, 並納入學習歷程檔案 3. 增進學生跨域尋求協助之機會
	排課與師資	1. 全年級普通班以4個班群排課, 每個班群5班, 藝才班以1個班群排課 2. 學生選修不綁班 3. 教師鐘點按實際授課節數計算	1. 師資以校訂必修課程教師排課為主 2. 可與校訂必修課程連續排課 3. 延續校訂必修分為4個異質班群, 分別同時段選課 4. 6月辦理成果發表 5. 教師鐘點納入教學節數計算, 若有協同教學依實際情形計算
自主學習 2節	課程內容與目標	1. 一節內容為多元選修的延伸, 學習目標為表現任務之完成, 並納入學習歷程檔案 2. 另一節內容為自主學習的前導課程, 學習目標為學會如何自主學習之第一、二階段 ① 瞭解自己 (教/輔) ② 瞭解環境 (輔/圖)	1. 內容為自主學習, 學習目標為實踐學習的串連與發展學習策略, 亦即學會如何自主學習之第三至五階段 ③ 尋求自己與環境最佳的互動可能 (教) ④ 著手實現 (教/輔/學/圖) ⑤ 保有循環向上的檢視機制 (教/輔/學/圖) 2. 實施生涯發展或選課輔導活動, 訂入統一行事曆
	排課與師資	1. 師資以導師排課為主, 搭配課程諮詢教師, 至多為班級數1.5倍之教師 2. 全年級普通班以4個班群排課, 藝才班以1個班群排課 3. 教師鐘點按實際授課節數計算	1. 師資以導師排課為主, 搭配課程諮詢教師, 至多為班級數1.5倍之教師 2. 全年級普通班以4個班群排課, 藝才班以1個班群排課 3. 教師鐘點按實際授課節數計算 4. 與高一之自主學習4個班群搭配, 以形成跨年級之學生自主學習社群

中正高中的學生自主學習

內容	項目	高三
差異化課程 (補救/AP) 2節	課程內容與目標	1. 英語文(補救/AP)全年級全學年教學1節 2. 數學(生涯發展上數學學習需求高之學生/全學年教學1節)/歷史科(生涯發展上數學學習需求低之學生且文史哲藝教等為發展目標者/全學年教學1節) 3. 強化學習策略
	排課與師資	1. 學生選修不綁班 2. 教師鐘點納入教學節數計算，若有協同教學依實際情形計算
自主學習 1節	課程內容與目標	1. 開學後6週進行生涯定向以及與大學連結之課程活動，學習目標為校系抉擇 2. 其餘課程內容為自主學習，學習目標為實踐學會如何自主學習之後設階段，以下一階段之學習規劃為起點，再次循環學會如何自主學習之第一至五階段，並納入學習歷程檔 3. 實施生涯定向或選課輔導活動，訂入統一行事曆
	排課與師資	1. 師資以導師排課為主，搭配1.5倍之課程諮詢教師/輔導教師 2. 全年級以4個班群排課 3. 教師鐘點按實際授課節數計算

關於學生自主學習，我們的預期目標

- 一、學習如何學習（方法論）
- 二、生活、生命、生涯探索（目的論）
- 三、終生學習、自主學習教育哲學觀（認知論）



價值澄清，理念交換

- 一、學生自主學習 ≠ 空白課程、學生自習課
- 二、學生自主學習 ≠ 學校、教師放牛吃草
- 三、學生自主學習 ≠ 各班導師自行運用



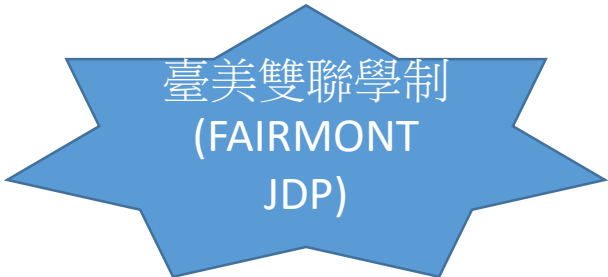
在中正，我們花了
心血規劃

我們的引導策略 時間篇

- 一、我們信任、我們放手
- **108**學年度起，入學生高一、高二每學期每周都有兩節自主學習時間。高三則每周一節自主學習時間。
- 二、高一上著重學習方法，高一下嘗試自主學習計劃和實作，學習任務建議連結「多元選修」。
- 三、高二上著重大學科系試探，高二下強調學習歷程檔案用之學習表現，學習任務建議連結「校訂必修」。
- 四、高三上著重研擬升大學讀書計畫，高三下總合三年之學習檔案，學習任務對準升大學。

我們的引導策略 人物篇

- 一、班級導師是基石，像家庭醫師
- 二、輔導教師、課程諮詢教師是後盾，像專科醫師。
- 三、教材、教法、教學的研發團隊，由校長領軍，組織教師和行政合體的專業學習社群。
- 四、教務、學務、輔導、圖書等處室，各有分工，各司其職。
- 五、中正獨有的資財：三萬多名校友、人文薈萃的社區環境、獨領風騷國際教育合作學校。



臺美雙聯學制
(FAIRMONT
JDP)



臺英國際預科
課程(NCUK IFY)



臺美雙聯課
程(BYU IS JDP)

我們的引導策略 理論篇



我們的學習資源

- 一、校內團隊研發之學習體驗、探索、實作活動。
- 二、校內外線上資料庫。
- 三、學校特色活動。
- 四、參訪或交流。



照片出自:國立教育廣播電台2019年1月9日北市推動高中國際文憑課程 雙語教育打造國際城市 線上報導

成為怎樣的終生學習者 中正學生圖像

- 一、善用學習方法
- 二、懂得時間管理
- 三、可以自我監控
- 四、有反思和激勵

公共參與	問題解決	自主學習
觀察與關懷公共議題	觀察環境，形成問題	積極參與，樂於學習
對公共議題進行深入探討	願意傾聽並理解他人的觀點	應用學習技巧投入學習活動
對公共議題提出合理的評論	蒐集與分析資料以釐清問題	批判知識，建立觀點
對公共議題提出解決策略	運用知識提出問題解決策略	自我管理達成學習目標
願意為人服務	系統性地執行問題解決策略	延伸學習，進行自主探究
能與人合作	勇於任事，承擔後果	規劃並有效執行自主學習方案

孩子，您的位置在這：108-1選課初體驗

- 一、高一上學期，你真的需要選課的部分是
- (一)多元選修，從28門課程中，擇己所愛(優先順序)
- (二)彈性學習時間之充實性(或補強性)教學，在中正，高一每周有3節彈性學習時間，其中2節為自主學習，1節為充實性(或補強性)教學，4選1跨班選修，不列計學分

A 閱讀理解(補強)	B 閱讀理解(充實)	C 資訊概論(補強)	D 資訊專題(充實)
吳 師	黃 師	賴 師(男)	賴 師(女)

- 二、高中三年部定必修118學分，才是基礎學力的確保

108學年度選課作業說明

- 一、課程資料及選課資料：請至本校教務處網站「選課專區」查閱，網址為<http://www.ccshtp.edu.tw/front/bin/home.phtml>
亦可同步參閱本校官網108新生選課輔導手冊。
- 二、線上選課：7月25日中午12時起～8月20日中午12時止。
- 三、第 1次加退選：8月23日中午12時起～8月28日中午12時止
- 四、第 2次加退選：8月30日下午13時起～8月30日下午17時止。
- 五、選課確認單：學生及家長請簽名確認後，於108年9月5日前，由各班班長收齊後，交回教務處教學組。

新生就該懂：學生學習歷程檔案及其系統

一次看懂流程與效益

學習歷程檔案面面觀

108課綱即將實施了，為達成「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」願景，將以學習歷程檔案取代現行備審資料，在重質不重量的原則下，豐富個人的學習成果與多元表現。

該如何協助學生準備學習歷程檔案呢？

讓我們簡單說清楚！➡

學習歷程檔案的功能



展現個人特色
和適性學習軌跡



補充考試無法
呈現的學習成果

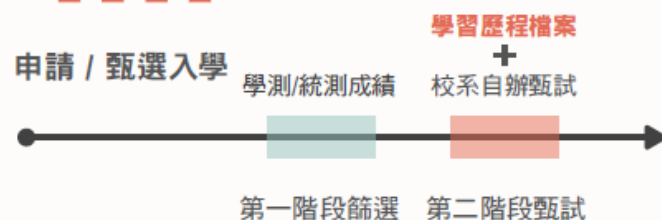


回應新課綱的
校訂課程特色



強化審查資料
可信度

使用時間



要怎麼達到這些功能呢? ➡

學習歷程檔案的內容



基本資料

學生身分識別



修課紀錄

修習科目及學業成績



自傳、學習計畫

個人經歷及未來學習
規劃



多元表現

幹部經歷、競賽成果、檢定
證照、志工服務、實作評量
及其他 *由學生登錄每學年至多10項，由學
校或校外機構登錄之資料不在此限



課程學習成果

實作作品、書面報告

* 學校在籍學生每學期至多3件
(經任課教師認證)

* 實驗教育學生每學年至多6件



其他資料

大專校院指定審查之其他資料

對於學生來說...

了解課程計畫

1 適性選校

國中畢業生可將高中開設的課程特色列入選校參考。

2 適性探索

利用選修課程的機會適性探索不同領域，參考課程地圖規劃未來方向。



累積學習歷程

1 一步一腳印

以課堂作業累積學習成果，展現自己的學習足跡。

2 聚焦未來

上傳資料份數有上限，相關成果需呼應自身志趣與目標科系選才標準。

3 簡化格式

僅需依照大專校院要求項目勾選資料並匯出，毋須費心美編。

4 節省製作時間

在學期間逐年上傳資料，降低高三下申請/甄選入學時的準備負擔。

Q1

學習歷程檔案從何時開始實施？
申請／甄選入學的高中生要注意什麼？

A:

學習歷程檔案與108課綱同步實施，也就是2019年9月入學的高一新生開始適用。自實施後，學生可得知各校科系招生選才方向，並預作準備。

注意各校科系公告之招生條件

根據興趣及相關校系招生條件選修課程，並於學期結束時上傳課程學習成果

高三下個人申請/甄選時，依申請的各校科系招生條件，勾選匯出項目

Q2

學習歷程檔案與現行的備審資料有何不同？

A:

	現行備審資料	學習歷程檔案	
1. 內容	各校科系自訂繳交類別 項目不統一	統一分類 上傳項目 並新增教師認證機制	● 提升審查資料 公信力
2. 繳交時間	高三下申請/甄選入學 的第二階段	課程學習成果(各學期/年) 其他項目(規定時間)	● 避免急就章造 成學習干擾
3. 格式	學生自行排版 與統整資料	上傳後由資料庫系統彙整	● 真實反映學習狀況
4. 項目數量限制	無	限制參採數目	● 重質不重量， 避免社經落差 造成的影響
5. 大學專業化審查	無	逐步建置	● 審查更加專業化

學習歷程檔案統一制定項目格式，且納入修課紀錄與課程學習成果，除了能展現學生的個人特色，也能呈現考試看不到的成果，透過每學期/年上傳資料，能引導學生逐步探索學習的方向。

Q&A(你提問我回應)

- 謝謝聆聽
- 敬請指教

底下為個別諮詢輔導服務示例
(僅供參考)

選課輔導的起手式

- 一、營造怎樣的談話氣氛
- 二、問哪些關鍵問題



如果有開頭五分鐘
示範的話

課程諮詢師晤談問題參考

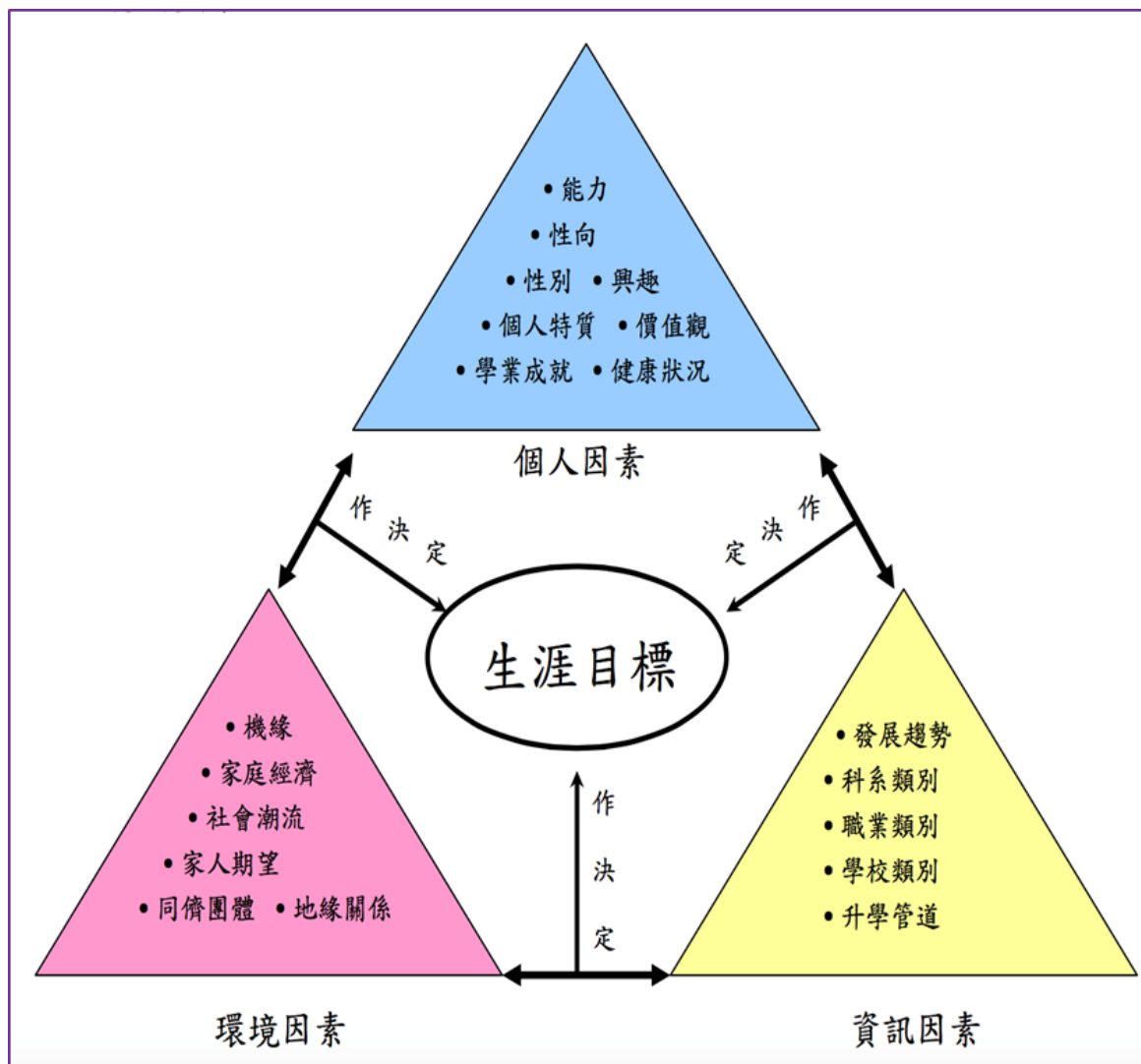
1. 你知道學校有課程地圖或選課手冊提供你選課時的參考嗎？
2. 你已經做過興趣量表嗎？（線上版，在電腦上施測大約30分鐘，測驗結束之後可以立刻看到個別化測驗結果，解釋也很詳細。主要了解興趣和適合的學群傾向）和性向測驗嗎？（各校不同，最常用的是高一性向測驗和多因素性向測驗，但是常模有點舊，所以學生的測驗結果有時會讓學生有點受傷，老師有點難解釋）
3. 已經拿到兩個測驗的結果了嗎？輔導老師已經為大家進行過測驗解釋和分析了嗎？
4. 根據兩個測驗的結果，你有找出可能有興趣或適合就讀的學群嗎？
5. 有：課諮師進行課程地圖的分析和選課建議
沒有：個案可能是生涯未定向，需要請他再去找一次輔導老師就他目前的狀況，先找出可能有興趣的學群
6. 還有沒有什麼在選課上需要再幫忙的地方？
7. 還有沒有什麼在生涯選擇上需要幫忙的地方？
8. 還有沒有在學科學習上需要幫忙的地方？（這個問題可問可不問）

課程諮詢師晤談問題參考

1. 你知道學校有課程地圖或選課手冊提供你選課時的參考嗎？
2. 你已經做過興趣量表嗎？（線上版，在電腦上施測大約30分鐘，測驗結束之後可以立刻看到個別化測驗結果，解釋也很詳細。主要了解興趣和適合的學群傾向）和性向測驗嗎？（各級適用，最常用的是高一性向測驗和多因素性向測驗）學生的測驗結果有時會讓學生有點受挫。
3. 已經拿到兩個測驗的結果，你已經看過測驗解釋和分析了嗎？
4. 根據兩個測驗的結果，你有找出適合自己的學群嗎？
5. 有：課諮師進行課程地圖的分析和建議。
沒有：個案可能是生涯未定向，需要他再去找一次輔導老師就他目前的狀況，先找出可能有興趣的學群。
6. 還有沒有什麼在選課上需要再幫忙的地方？
7. 還有沒有什麼在生涯選擇上需要幫忙的地方？
8. 還有沒有在學科學習上需要幫忙的地方？（這個問題可問可不問）

小提醒！第2~5題
108-1暫時還用不上

生涯金三角



一步一腳印的高中生涯任務

- ☐ 參加科系導覽講座、職涯講座
- ☐ 參加各大學自辦之校系博覽會，譬如臺大杜鵑花節(每年3月)、政大包種茶節(每年11月)、清大紫荊花季(每年4月)、成大單車節、興大春蟄節...建議入寶山勿空手而回，參觀之前先做過功課，不流於走馬看花.
- ☐ 參加寒暑假各大學校系自辦的各類營隊活動或工作坊或「大學&技職校院多元入學博覽會」
- ☐ 參加校內生涯資源，譬如：與輔導老師討論
- ☐ 結合性向測驗、興趣量表、學系探索量表結果，與重要他人討論、進行選課評估
- ☐ 運用生涯網站資源，隨時查詢校系資料及升學管道
- ☐ 參與社團、幹部、競賽、檢定、服務學習或多元活動、自主學習成果，展現個人人格特質或修課紀錄
- ☐ 定期檢視學習內涵，作為修課之準備
- ☐ 學習成果的整理記錄與省思，進行學習歷程檔案的累積與上傳

底下讓我們再次審視
學生學習歷程檔案這檔事

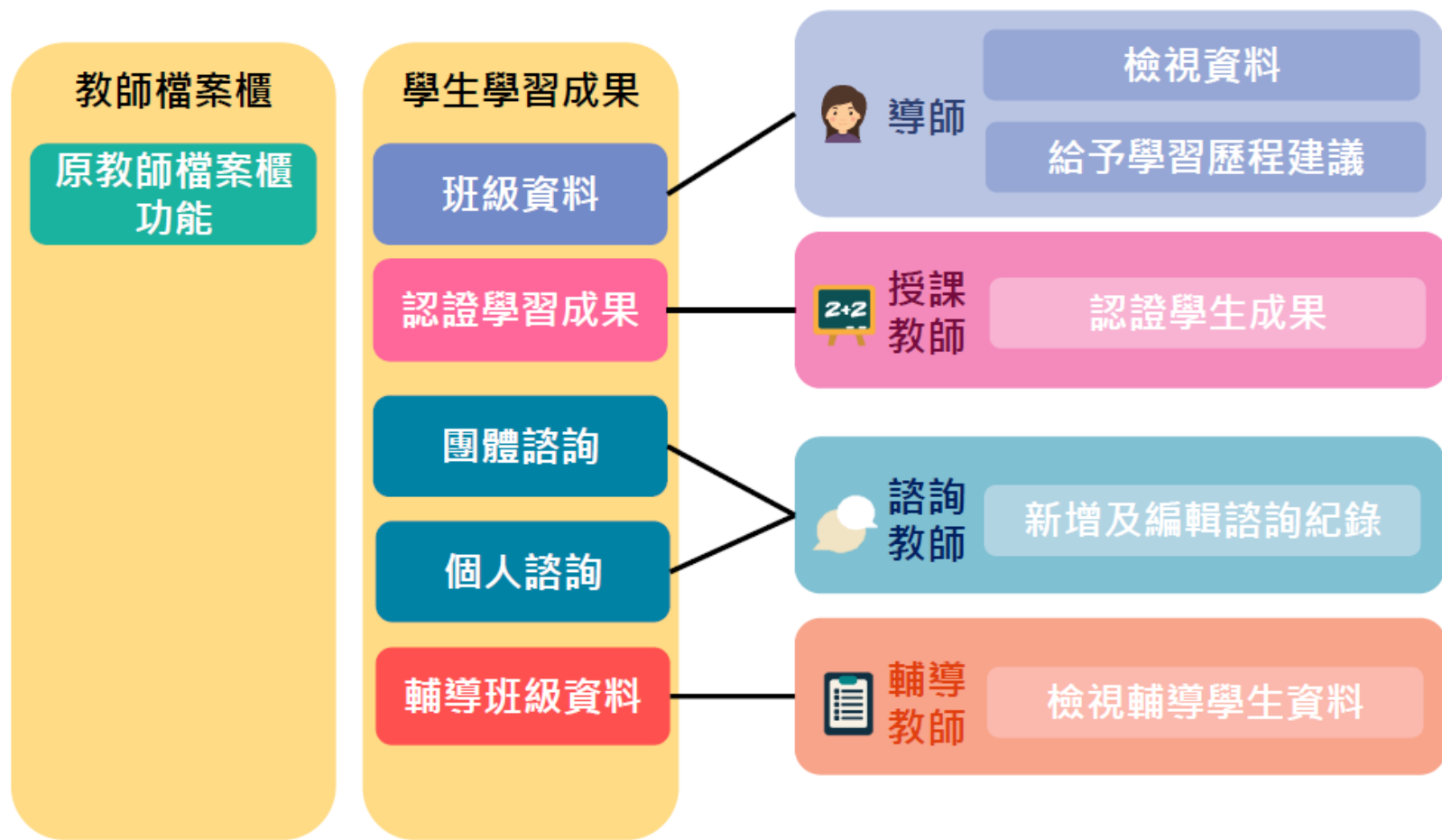
臺北市學生學習歷程檔案系統

角色功能

	跨班級	權限定	增修學生學習歷程資料	瀏覽學生學習歷程資料	匯出學生學習歷程資料	分享學習歷程檔案	學習歷程檔案回饋	課程學習成果認證	增修課程諮詢紀錄	提交資料至國教署	學生資料維護	大學營隊公告
校管理者	V	V	V	V	V			V	V		V	
學生			V	V	V	V					個人資料	
導師				V	V		V	V				
授課老師	V							V				
輔導老師	V			V	V							
課程諮詢教師	V								V			
學習成果提交人員	V									V		
多元表現提交人員	V									V		
幹部經歷紀錄建立人員	由校務行政系統資料帶入											
出缺勤紀錄建立人員	由校務行政系統資料帶入											
大學校系												V

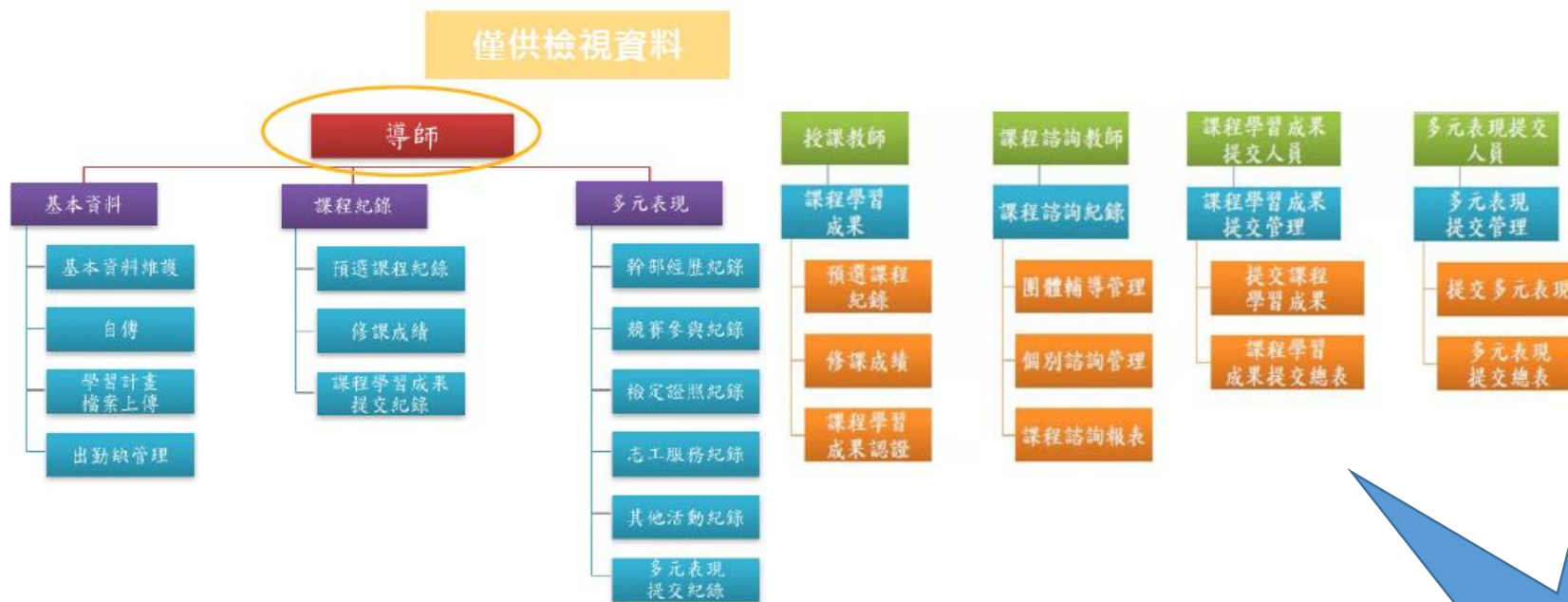
註：黃底為臺北市系統功能特色

請留意誰有權限瀏覽學生學習歷程資料



國教署公版學生學習歷程檔案系統

教師功能



現場一定要合作

導師、輔導教師、課程諮詢師



課程諮詢師

- 協助學校編輯選課輔導手冊
- 舉辦學生、家長、教師之課程說明會
- 提供學生團體諮詢或個別諮詢
- 檢核學生學習歷程與登載課程諮詢紀錄



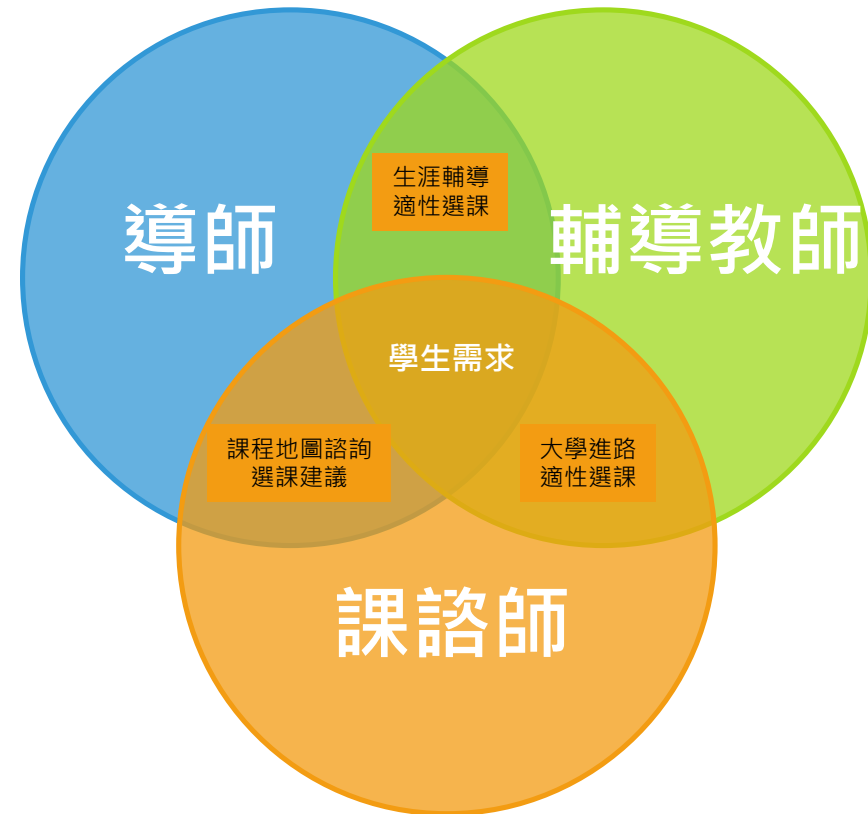
輔導教師

- 實施性向與興趣測驗
- 結合十八學群進行大學進路介紹
- 協助學生進行生涯探索



導師

- 班級學生生涯輔導
- 適性選課諮詢與輔導



簡報結束前的深思

- 一、角色的定位和基本任務
- 二、除了提早因應之外，還要.....
- 三、理想與現實肯定會拉拔，我們一起走一起修
- 四、孩子很幸福，學校很溫暖吧!都是新課綱的贏家學校

聽聽不同學校的做法



- 再次感謝
- 祈請指教