臺北市立復興高級中學111學年度第1學期教學進度表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學科/科目 | | 生命教育  思考：智慧的啟航 | | | 任課  教師 | | 丁國翔 | | 適用版本、教材 | | | 育達、自編教材 | | |
| 線上教學平臺 Google Classroom | | 任課班級 | | 週一班 | | 週三班 | |  | |  | | |  |  |
| 代碼 | | grwspox | | qbj6mf7 | |  | |  | | |  |  |
| 任課班級 | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
| 代碼 | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
| 教學目標 | | 了解正確思考的重要性，培養思考適當的情意與態度，避免成見與謬誤所造成的困擾，能夠了解充分而全面的資訊才能正確地判斷，並具備追求客觀真理的勇氣。 | | | | | | | | | | | | |
| 教學方式 | | 講述、討論、實作 | | | | | | | | | | | | |
| 成績計算比例 | | 平時表現55%；五份作業30%；課程參與15% | | | | | | | | | | | | |
| 停課期間學生自行學習工作 | | 依據線上教學資源之「生命音樂廳」指定作業 | | | | | | | | | | | | |
| 線上學習資源 | | https://kuohsiangting.life/tinglifeclass/ | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | | 教學進度 | | | | | | | | 學生可自學的學習內容 | | | |
| 1 | 8/30~09/02 | | 夢想探索家 | | | | | | | |  | | | |
| 2 | 09/05~09/08 | | 六頂思考帽（思考的重要性） | | | | | | | | 生命急轉彎  （我的生命書） | | | |
| 3 | 09/12~09/16 | | 你以為的你以為的就是你以為的嗎？ | | | | | | | |
| 4 | 09/19~09/23 | | 麻醉風暴 | | | | | | | |
| 5 | 09/26~09/30 | | 常見謬誤的辨識力訓練（偏見與謬誤) | | | | | | | | 生命因愛動聽  （電影與生命的共鳴） | | | |
| 6 | 10/03~10/07 | | 我是誰 | | | | | | | |
| 7 | 10/11~10/14 | | 少年法庭 | | | | | | | |
| 8 | 10/17~10/21 | | 批判性思考（邏輯推論） | | | | | | | | 全家看這裡  （全家福相片） | | | |
| 9 | 10/24~10/28 | | 意義 | | | | | | | |
| 10 | 10/31~11/04 | | 捍衛家園 | | | | | | | |
| 11 | 11/07~11/11 | | 失控的同理心（事實與價值） | | | | | | | | 非思不可  （新聞時事倫理分析） | | | |
| 12 | 11/14~11/18 | | 其實你沒有你想的那麼善良 | | | | | | | |
| 13 | 11/21~11/25 | | 我們與惡的距離 | | | | | | | |
| 14 | 11/28~12/02 | | 找到你的為什麼（思考的情意與態度） | | | | | | | |  | | | |
| 15 | 12/05~12/09 | | 人生，一個哲學習題 | | | | | | | | 限時動態  （靈修六原則應用） | | | |
| 16 | 12/12~12/16 | | 出境事務所 | | | | | | | |
| 17 | 12/19~12/23 | | 星際大戰教會我的生命教育 | | | | | | | | 生命奇航  （延伸教材） | | | |
| 18 | 12/26~12/30 | | 神鬼奇航教會我的生命教育 | | | | | | | |
| 19 | 01/03~01/07 | | 復仇者聯盟教會我的生命教育 | | | | | | | |
| 20 | 01/09~01/13 | | 思考：智慧的啟航 | | | | | | | |
| 21 | 01/16~01/19 | | (期末考) | | | | | | | |  | | | |