臺北市立復興高級中學111學年度第1學期教學進度表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學科/科目 | 國語文 | 任課教師 | 林冠瑩 | 適用版本、教材 | 南一超越素養 |
| 線上教學平臺Google Classroom | 任課班級 | 語文表達與傳播應用 |  |  |  |  |  |
| 代碼 | k7qj5og |  |  |  |  |  |
| 任課班級 | 306 |  |  |  |  |  |
| 代碼 |  |  |  |  |  |  |
| 教學目標 | 1. 培養語言文字的理解與運用能力。
2. 擴大語文教學效果的層面，強化語言表達能力。
3. 引導學生藉由不同的文章內容，檢索並摘要關鍵訊息。
 |
| 教學方式 | 1. 以課本、學習講義為主要授課內容。
2. 搭配觀看影片與講解、練習。
 |
| 成績計算比例 | 1.二次段考成績：40％2.平時成績：60％ |
| 停課期間學生自行學習工作 | 依照課程進度，準時進入指定的Google Classroom上課，並按時繳交課堂上指派的作業、報告。 |
| 線上學習資源 | 好讀網、三民線上教學平台、作家們的臉書粉絲頁 |
| 週次 | 日期 | 教學進度 | 學生可自學的學習內容 |
| 1 | 8/30-9/2 | 開學日 | 依照安排之進度，閱讀課本或是課外閱讀文選的文本、練習習作、學習講義的選擇題、寫作題以及表格統整題。 |
| 2 | 9/5-9/9 | 課本 生命教育1-6篇★9/5-9/6第一次學測模擬考◎9/9-9/11中秋連假 |
| 3 | 9/12-9/16 | 課本 生命教育7-8篇、閱讀素養1-4篇◎9/17學校日 |
| 4 | 9/19-9/23 | 課本 閱讀素養5-8篇、環境教育1-2篇 |
| 5 | 9/26-9/30 | 課本環境教育3-8篇 |
| 6 | 10/3-10/7 | 課本  |
| 7 | 10/10-10/14 | ★10/5第一次段考◎10/10國慶日放假 |
| 8 | 10/17-10/21 | 課本性平教育1-6篇 |
| 9 | 10/24-10/28 | 課本性平教育7-8篇、資訊教育1-4篇 |
| 10 | 10/31-11/4 | ★11/1（二）-11/2（三）第二次學測模擬考 |
| 11 | 11/7-11/11 | 課本資訊教育5-8篇、海洋教育1-2篇 |
| 12 | 11/14-11/18 | 課本 海洋教育3-8篇 |
| 13 | 11/21-11/25 | 課本 法治教育1-6篇 |
| 14 | 11/28-12/2 | ★11/30（三）-12/1（四）第二次段考 |
| 15 | 12/5-12/9 | 課本 法治教育7-8篇、人權教育1-2篇 |
| 16 | 12/12-12/16 | ★12/14（三）-12/15（四）第三次學測模擬考 |
| 17 | 12/19-12/23 | 課本 人權教育3-8篇 |
| 18 | 12/26-12/30 | 課本 多元文化1-6篇★12/29-12/30高三期末考(考學測相關題) |
| 19 | 1/2-1/6 | ◎1/2元旦補假、1/7補課 |
| 20 | 1/9-1/13 | 1/13、1/14、1/15學測 |
| 21 | 1/16-1/20 | ◎1/19休業式 |