

臺北市立復興高級中學 111 學年度第 1 學期教學進度表

學科/科目		高三加深加廣 未來進路與生涯想像		任課 教師	單思寧		適用版本、 教材		自編教材	
線上教學平臺 Google Classroom		任課班級								
		代碼	o63bube							
		任課班級								
		代碼								
教學目標		1. 協助學生進行個人成長歷程、生活角色與生涯發展任務的探索與省思 2. 引導學生培養自主與 E 化學習能力，並發展調適生涯變化之選擇、應變能力。 3. 協助學生了解大學多元入學管道及內涵，試探想像未來產業趨勢發展，進而選擇適切之生涯進路。								
教學方式		講述教學法、討論教學法								
成績計算比例		1. 平時成績(出席率+課堂表現)佔 40% 2. 課堂作業佔 60%								
停課期間學生 自行學習工作		由教師提供學生線上學習資源，學生自行於上課時間上網閱讀。								
線上學習資源		請至 google classroom 下載學習資料及連結相關學習資源網站								
週次	日期	教學進度				學生可自學的學習內容				
1	08/30~09/02	課程介紹				課程簡介與班級經營				
2	09/05~09/09	第一次模擬考				課程簡介與班級經營				
3	09/12~09/16	探索大學與職業生活				認識大學多元入學管道 1 作業一				
4	09/19~09/23	探索大學與職業生活				認識大學多元入學管道 2				
5	09/26~9/30	探索大學與職業生活				軍校入班宣導+獨招管道				
6	10/03~10/07	開展生命故事				生命經驗(生命曲線) 作業二				
7	10/10~10/14	開展生命故事				生涯發展任務+生涯角色				
8	10/17~10/21	經營自我管理				個人生命經驗統整(能力特質興趣)				
9	10/24~10/28	經營自我管理				學習歷程檔案整理與優化				
10	10/31~11/04	經營自我管理				學習歷程自述撰寫與實作 作業三				
11	11/07~11/11	經營自我管理				多元表現綜整心得與實作 作業四				

12	11/14~11/18	經營自我管理	申請入學審查資料統整與呈現
13	11/21~11/25	探索大學與職業生活	傳統備審資料製作-自傳 履歷與讀書計畫
14	11/28~12/02	實踐生涯願景	未來職業想像-九大職能星 作業五
15	12/05~12/9	實踐生涯願景	個人生涯願景與夢想(一)如蝶翩翩
16	12/12~12/16	經營自我管理	個人生涯願景與夢想(二)夢想與我 作業六
17	12/19~12/23	探索大學與職業生活	壓力調適與時間規劃
18	12/26~12/30	課程統整與評量	大學生活初探
19	01/03~01/07	學測衝刺與個別諮詢	回饋與分享
20	01/9~01/13	學測衝刺與個別諮詢	升學相關疑問個別諮詢
21	01/16~01/19	升學相關疑問個別諮詢	升學相關疑問個別諮詢