臺北市立復興高級中學111學年度第1學期教學進度表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學科/科目 | 族群性別與國家的歷史 | 任課教師 | 林舒婷 | 適用版本、教材 | 三民 |
| 線上教學平臺Google Classroom | 任課班級 | 309 | 310 | 313 | 315 |  |  |
| 代碼 | fvrtk6u | aurdsah | apjcnia | 2p5cdav |  |  |
| 任課班級 |  |  |  |  |  |  |
| 代碼 |  |  |  |  |  |  |
| 教學目標 | 一、引導學生認識重要的歷史知識。二、培養學生具備蒐集資料，探討歷史問題，進而提升其歷史思維的能力。三、認識臺灣史重要的歷史發展，建立自我認同感。四、激發學生對歷史知識的興趣，養成終身學習的習慣，以充實其生活內涵。 |
| 教學方式 | 上課口頭講述、繳交學習單、小考 |
| 成績計算比例 | 一、日常考查佔50%：　(一)作業、報告、課堂評量佔30%。　(二)平時表現、出席住況佔20%。二、期中、期末評量：各佔25%，共佔50%。 |
| 停課期間學生自行學習工作 | 透過學習單與投影片和課本作自學 |
| 線上學習資源 | 老師提供自製投影片 |
| 週次 | 日期 | 教學進度 | 學生可自學的學習內容 |
| 1 | 8/30~09/02 | 課程介紹、授課規則 |  |
| 2 | 09/05~09/08 | 世界原住民族議題：毛利人為例(1) | 課本與投影片 |
| 3 | 09/12~09/16 | 世界原住民族議題：毛利人為例(2) | 課本與投影片 |
| 4 | 09/19~09/23 | 世界原住民族議題：毛利人為例(3) | 課本與投影片 |
| 5 | 09/26~09/30 | 移動的歷史：以北美洲為例(1) | 課本與投影片 |
| 6 | 10/03~10/07 | 移動的歷史：以北美洲為例(2) | 課本與投影片 |
| 7 | 10/11~10/14 | 高一二三第一次段考 |  |
| 8 | 10/17~10/21 | 移動的歷史：以北美洲為例(3) | 課本與投影片 |
| 9 | 10/24~10/28 | 性別與社會：傳統角色的形塑 | 課本與投影片 |
| 10 | 10/31~11/04 | 性別與社會：婚姻與家庭變遷與宗教關聯 | 課本與投影片 |
| 11 | 11/07~11/11 | 女性與政治：女性領袖與國族主義下的女性 | 課本與投影片 |
| 12 | 11/14~11/18 | 女權的提升與性平發展 | 課本與投影片 |
| 13 | 11/21~11/25 | 考前複習 |  |
| 14 | 11/28~12/02 | 高一二三第二次段考 | 課本與投影片 |
| 15 | 12/05~12/09 | 現代化戰爭與歷史傷痛 | 課本與投影片 |
| 16 | 12/12~12/16 | 轉型正義的追求與反思(1) | 課本與投影片 |
| 17 | 12/19~12/23 | 轉型正義的追求與反思(2) | 課本與投影片 |
| 18 | 12/26~12/30 | 高三期末考 |  |
| 19 | 01/03~01/07 | 準備學測 |  |
| 20 | 01/09~01/13 | 準備學測 |  |
| 21 | 01/16~01/19 | 準備學測 |  |