

臺北市立復興高級中學110學年度第1學期教學進度表

學科/科目		高三英文作文選修	任課教師	張瑾瑛	適用版本、教材	歷屆學測自編教材	
線上教學平臺 Google Classroom	任課班級	302	309	318	321		
	代碼	bnkaq4u	y2jhrjs	wrd5hh7	6nucyc4		
	任課班級						
	代碼						
教學目標	一、建立學測英文寫作組織架構能力，強化寫作內容聯想邏輯。 二、熟悉學測英文寫作體例，訓練學測英文寫作技巧。 三、擴充英文寫作相關詞彙，熟悉寫作常用句型。						
教學方式	一、課堂講述 二、演練與實作 三、多元評量						
成績計算比例	一、日常考查成績：40%(含平時小考、作業、及學習態度...等) 二、定期考查(含一次段考成績)：60%						
停課期間學生自行學習工作	依教學計劃使用線上資源與教材進行學習活動。						
線上學習資源	一、酷英文普高寫作修練手冊 https://www.coolenglish.edu.tw/enroll/index.php?id=105						
週次	日期	教學進度			學生可自學的學習內容		
1	08/30~09/02	教學預備週(課程大綱介紹)					
2	09/05~09/9	第一次學測模擬考			學習講義/線上資源		
3	09/12~09/16	寫作基本知識(1)-寫作格式			學習講義/線上資源		
4	09/19~09/23	寫作基本知識(2)-主題句與段落一致性			學習講義/線上資源		
5	09/26~09/30	寫作基本知識(3)-承接句			學習講義/線上資源		
6	10/03~10/07	實務練習			學習講義/線上資源		
7	10/10~10/14	第一次段考			10/13、14		
8	10/17~10/21	寫作技巧(1)-描寫			學習講義/線上資源		
9	10/24~10/28	寫作技巧(1)-描寫			學習講義/線上資源		
10	10/31~11/04	第二次學測模擬考			學習講義/線上資源		
11	11/07~11/11	實務演練			學習講義/線上資源		
12	11/14~11/18	寫作技巧(2)-敘述			學習講義/線上資源		
13	11/22~11/26	寫作技巧(2)-敘述			學習講義/線上資源		
14	11/28~12/02	第二次段考			11/30、12/01		
15	12/05~12/09	實務演練			學習講義/線上資源		

16	12/12~12/16	寫作技巧(3)-說明文	學習講義/線上資源
17	12/19~12/23	寫作技巧(3)-說明文	學習講義/線上資源
18	12/26~12/30	第三次段考	12/29、12/30
19	01/02~01/06	實務演練	學習講義/線上資源
20	01/09~01/13	大學學測	1/13、1/14、1/15
21	01/16~01/19	休業	

臺北市復興高級中學 高三英文作文選修教學計畫

壹、課程暨教學目標：

- 一、建立學測英文寫作組織架構能力，強化寫作內容聯想邏輯。
- 二、熟悉學測英文寫作體例，訓練學測英文寫作技巧。
- 三、擴充英文寫作相關詞彙，熟悉寫作常用句型。

貳、教材簡介：

- 一、大考中心歷屆學測考題範文佳作。
- 二、依教材重點編製考卷及教材。

參、教學要求：

- 一、課前預習：
學生於單元學習前先預習單元內容，以利教學的進行。
- 二、課中學習：
課堂上專心聽講是獲得知識的捷徑，同時亦要求同學抄錄筆記，以養成同學良好的讀書習慣。
- 三、課後複習：

至少要做到老師所要求的。並勤背單字、片語、句型、及佳句，背熟教材內容，勤動手做練習題，有任何問題隨時請教老師，若行有餘力，可自行研讀其他英文教材。

肆、成績計算：

- 一、日常考查成績：60%(含平時小考、作業、及學習態度...等)
- 二、定期考查(含一次段考成績)：40%

伍、家長配合事項：

由於許多大學的入學對英文多設有最低入學門檻並加重計分，請家長適度有效的督促貴子弟主動積極的學習：做好課前預習、上課專心聽講、課後複習，勤背單字、片語、句型、及佳句，背熟教材內容，勤動腦思考語法問題，多聽英語CD或MP3，隨時隨地多開口說英語，勤動手做練習，若行有餘力，貴子弟還可研讀其他英文教材，以建立厚實的英文實力。