臺北市立復興高級中學111學年度第1學期教學進度表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學科/科目 | 高二舞蹈班生涯規劃 | 任課教師 | 吳偉苓 | 適用版本、教材 | 自編教材 |
| 線上教學平臺Google Classroom | 任課班級 | 220 |
| 代碼 | <https://meet.google.com/zsg-hscw-fti>代碼eukzyaz |
| 教學目標 | 1.協助學生覺察個人的特質、興趣、能力與生涯價值觀，實現自我潛能與價值2.協助學生發展個人特長，將所了解的知能運用於生活情境中，促進適性發展3.協助學生探索未來社會與職業變化，進行生涯評估抉擇，並自我管理規劃個人生涯 |
| 教學方式 | 講述教學法、討論教學法 |
| 成績計算比例 | 1.平時成績(出席率+課堂表現)佔20% 2.課堂作業佔50% 3.學群小組報告佔30% |
| 停課期間學生自行學習工作 | 由教師提供學生線上學習資源，學生自行於上課時間上網閱讀。 |
| 線上學習資源 | 相關資料Po在 GoogleClassroom、酷課雲等線上學習平台 |
| 週次 | 日期 | 教學進度 | 學生可自學的學習內容 |
| 1 | 08/30~09/02 |  |  |
| 2 | 09/05~09/9 | 課程說明與簡介、生涯規劃概念 | ＊課程說明、簡介＊生涯規劃概念 |
| 3 | 09/12~09/16 | 生命故事與重要事件I | \*繪製生命曲線圖I (生涯大事記) |
| 4 | 09/19~09/23 | 生命故事與重要事件II | \*生命故事與重要事件II (統整分享) |
| 5 | 9/26~9/30 | 軍校入班宣導 | ＊國軍人才招募中心 |
| 6 | 10/03~10/07 | 生涯價值觀與未來選擇 | \*生涯卡探索生涯價值及未來工作選擇的關係\*價值觀清單 |
| 7 | 10/10~10/14 | 國慶日 | 國慶日 |
| 8 | 10/17~10/21 | 大學學系探索量表施測 | ＊大學學系探索量表施測＊大學學系探索量表解測 |
| 9 | 10/24~10/28 | 解測+生涯資訊網站介紹與運用 | ＊生涯資訊網站介紹與運用＊生涯網站資料查詢 |
| 10 | 10/31~11/04 | 學習歷程檔案介紹 | \*何謂學習歷程\*學習內涵介紹 |
| 11 | 11/07~11/11 | 興趣探索及學系對應－尋嘗日(一) | ＊運用生活興趣探索卡【尋嘗日】，探索興趣學系 |
| 12 | 11/14~11/18 | 興趣探索及學系對應－尋嘗日(二) | ＊運用生活興趣探索卡【尋嘗日】，探索興趣學系 |
| 13 | 11/21~11/25 | 舞蹈相關大學介紹 | ＊歷年升學現況分析\*舞蹈系相關大學介紹 |
| 14 | 11/28~12/02 | 生涯探索的故事(youtube欣賞) | \*人物故事一代國標女王-劉真\*舞蹈堅持與抉擇、熱情\*生涯楷模 |
| 15 | 12/05~12/9 | 認識大學多元入學管道1 | \*舞蹈系獨招簡章導讀 |
| 16 | 12/12~12/16 | 認識大學多元入學管道2 | ＊大學多元入學管道及內涵＊大學多元入學簡章導讀＊掌握重點，看懂個人申請、四技科大簡章 |
| 17 | 12/19~12/23 | 認識大學多元入學管道3 | ＊大學多元入學管道及內涵＊大學多元入學簡章導讀＊掌握重點，看懂個人申請、四技科大簡章 |
| 18 | 12/26~12/30 | 表演藝術入班宣導 | ＊跨界學習\*表演藝術介紹及未來出路 |
| 19 | 01/03~01/07 | 生涯探索:大學生了沒 | \*大學生活介紹\*大學科系與生活認識 |
| 20 | 01/9~01/13 | 生涯評估─我的未來 | ＊我的方向及決定 |
| 21 | 01/16~01/19 | 課程統整與評量 | \*回饋與分享\*學習及成長 |