臺北市立復興高級中學111學年度第1學期教學進度表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學科/科目 | | 資訊科技 | | | 任課  教師 | | 詹博聞 | | 適用版本、教材 | | | 資訊科技(科友育達版) | | |
| 線上教學平臺 Google Classroom | | 任課班級 | | 202 | | 204 | | 206 | | 210 | | | 212 | 214 |
| 代碼 | | g4e55ql | | 2purcjq | | n6xxf2m | | i5364ob | | | ktd5nah | m2ui4r4 |
| 任課班級 | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
| 代碼 | |  | |  | |  | |  | | |  |  |
| 教學目標 | | 1. 學生具有對資訊的獲取、處理、管理、表達及交流的能力。  2. 學生能夠善用資訊科技解決生活問題。  3. 學生能夠使用網路資訊科技進行合作學習。  4. 學生能夠瞭解並遵守資訊倫理道德、相關法規及資訊安全保護。 | | | | | | | | | | | | |
| 教學方式 | | 實體課程：運用單槍投影機與螢幕廣播進行口頭講述，配合電腦教室電腦讓學生實際操作練習，搭配學生BYOD自備載具進行自主學習。  線上課程：運用Google Classroom與Google Meet進行線上同步課程，藉由教師操作與講解，讓學生運用雲端平台進行練習，並繳交作業至Google Classroom。 | | | | | | | | | | | | |
| 成績計算比例 | | 作業、學習單成績佔80%  課堂表現20% | | | | | | | | | | | | |
| 停課期間學生自行學習工作 | | 停課期間採用線上課程(同步課程)為主，搭配非同步課程讓學生自主學習，提供學生 | | | | | | | | | | | | |
| 線上學習資源 | | Bebras國際運算思維挑戰賽  <http://bebras.csie.ntnu.edu.tw/>  【安裝版】python 下載網址 (比較難，適合使用Microsoft桌上型電腦、筆記型電腦的同學)  <https://www.python.org/downloads/>  【線上版】線上編輯python程式設計 (比較簡單，適合使用平板電腦、手機的同學)  <https://www.onlinegdb.com/> | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 日期 | | 教學進度 | | | | | | | | 學生可自學的學習內容 | | | |
| 1 | 08/30~09/02 | | 資訊科技課程介紹 | | | | | | | |  | | | |
| 2 | 09/05~09/08 | | 第6章 系統平台運作原理 | | | | | | | | 作業一：CPU工作排程演算法 | | | |
| 3 | 09/12~09/16 | | 第7章 網際網路運作原理 | | | | | | | |  | | | |
| 4 | 09/19~09/23 | | 第12章 專案管理的概念與應用 | | | | | | | |  | | | |
| 5 | 09/26~09/30 | | 第13章 版本控制的概念與應用 | | | | | | | |  | | | |
| 6 | 10/03~10/07 | | 第14章 資訊科技的合理使用 | | | | | | | |  | | | |
| 7 | 10/11~10/14 | | 10月13日(四)、10月14日(五)第1次段考 | | | | | | | | | | | |
| 8 | 10/17~10/21 | | 第15章 個人資料的保護 | | | | | | | | 作業二：網際網路運作原理 | | | |
| 9 | 10/24~10/28 | | 第16章 資訊科技對人與社會的影響與衝擊 | | | | | | | |  | | | |
| 10 | 10/31~11/04 | | 第1章 常見的資料結構 | | | | | | | |  | | | |
| 11 | 11/07~11/11 | | 第2章 常見的演算法 | | | | | | | |  | | | |
| 12 | 11/14~11/18 | | 線上測驗：Bebras國際運算思維挑戰賽【測驗成績計入作業成績】 | | | | | | | | | | | |
| 13 | 11/21~11/25 | | 第3章 程式設計的概念 | | | | | | | |  | | | |
| 14 | 11/28~12/02 | | 11月30日(三)、12月1日(四)第2次段考 | | | | | | | | | | | |
| 15 | 12/05~12/09 | | 第4章 基礎程式設計實作 | | | | | | | | 作業四：陣列的應用，費伯納西數列 | | | |
| 16 | 12/12~12/16 | | 第5章 重要演算法實作 | | | | | | | |  | | | |
| 17 | 12/19~12/23 | | 第8章 系統平台之未來發展 | | | | | | | |  | | | |
| 18 | 12/26~12/30 | | 第9章 資料科學 | | | | | | | |  | | | |
| 19 | 01/03~01/07 | | 第10章 基本的資料分析演算法 | | | | | | | |  | | | |
| 20 | 01/09~01/13 | | 第11章 資料處理及分析實作 | | | | | | | |  | | | |
| 21 | 01/16~01/19 | | 1月17日(二)、1月18日(三)高一高二期末考 | | | | | | | | | | | |
| 關於課堂表現評分說明：   1. 每位學生都由基礎分數80分，依課堂表現進行加分或扣分。 2. 課堂踴躍參與討論，正確回答教師問題者，每節課加五分。 3. 攜帶食物、飲料進入電腦教室，或是在電腦教室內飲食者，每節課扣五分。 4. 未依照座位表入座，任意更換座位者，每節課扣五分。 5. 上課期間不准打電動，除非該遊戲為自行創作的遊戲，且公開原始碼於班級Google Classroom當中，否則上課打電動者，每節扣五分。 6. 上課期間除非有特殊狀況(上廁所)，否則不得任意離開座位，違反者每節扣五分。 7. 上課期間請全程戴口罩(防疫規定)，違反防疫規定者每節扣五分。 | | | | | | | | | | | | | | |