臺北市立復興高級中學111學年度第1學期教學進度表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學科/科目 | 探究與實作 | 任課教師 | 廖鴻綺黃姿陵 | 適用版本、教材 | 自編教材 |
| 線上教學平臺Google Classroom | 任課班級 | 212 | 213 |  |  |  |  |
| 代碼 | mlxrd4t | unhpxbt |  |  |  |  |
| 任課班級 |  |  |  |  |  |  |
| 代碼 |  |  |  |  |  |  |
| 教學目標 | 1.經由基礎地理學與基礎歷史學方法，利用具體案例，如在地特色、歷史事件的脈絡中，透過閱讀文本、整理與分析，學習歷史與地理的本質，以及歷史與地理方法學的交互應用2.由觀察學入門，介紹考現學概念，培養學生田野觀察能力，透過發掘日常生活中的事物，進一步去探討人與物、設施空間演變的歷程3.透過主題式的探究，發展出二大主題合科教學，並且利用多種課程活動設計，使學生同時學會史地學在生活上的應用，或探討更便利的可行方案 |
| 教學方式 | 講述、資料分析、小組討論、實做 |
| 成績計算比例 | 平時表現 20% 作業 80% |
| 停課期間學生自行學習工作 | 閱讀與欣賞教師指定文章與影片，並填寫學習單或是google表單定時與同學線上討論分享 |
| 線上學習資源 | Youtube影片與教師上傳影片與文章 |
| 週次 | 日期 | 教學進度 | 學生可自學的學習內容 |
| 1 | 08/30~09/02 | 歷史學導論(一)為何學歷史？什麼是歷史？ | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 2 | 09/05~09/09 | 歷史學導論(二)什麼是時間？另類倒帶劇 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 3 | 09/12~09/16 | 歷史學導論(三)什麼是史料？ | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 4 | 09/19~09/23 | 歷史學導論(四)-1什麼是故事？說我故事-1 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 5 | 09/26~09/30 | 歷史學導論(四)-2什麼是故事？說我故事-2 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 6 | 10/03~10/07 | 地理學導論(一)：地理議題 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 7 | 10/10~10/14 | 第一次段考  |  |
| 8 | 10/17~10/21 | 地理學導論(二)：地理技能 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 9 | 10/24~10/28 | 地理學導論(三)：研究方法概論-1 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 10 | 10/31~11/04 | 地理學導論(四)：研究方法概論-2 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 11 | 11/07~11/11 | 走讀歷史：史地合科方法初引 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 12 | 11/14~11/18 | 校園空間變遷（一） | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 13 | 11/21~11/25 | 校園空間變遷（二） | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 14 | 11/28~12/02 | 第二次段考 |  |
| 15 | 12/05~12/09 | 校園空間規劃（一） | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 16 | 12/12~12/16 | 校園空間規劃（二） | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 17 | 12/19~12/23 | 都市空間變遷與規劃：以信義計畫區為例 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 18 | 12/26~12/30 | 空間的變遷與規劃實作（一） | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 19 | 01/02~01/06 | 空間的變遷與規劃實作（二） | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 20 | 01/9~01/13 | 成果報告 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 21 | 01/16~01/19 | 期末考 |  |