臺北市立復興高級中學111學年度第1學期教學進度表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學科/科目 | 歷史三 | 任課教師 | 林育瑜 | 適用版本、教材 | 三民版 |
| 線上教學平臺Google Classroom | 任課班級 | 203 | 205 | 207 |  |  |  |
| 代碼 | 4iqqnho | kl7sfms | gettvad |  |  |  |
| 任課班級 |  |  |  |  |  |  |
| 代碼 |  |  |  |  |  |  |
| 教學目標 | 1.引導學生善用歷史思維，理解並分析當代世界重大議題，連結本土歷史經驗與他國的歷史發展，深化對史事脈絡的理解，發展全球視野。2.幫助學生連結歷史知識與現今生活，並運用歷史知識分析社會現象或變遷，並從中學習綜合歷史知識與史料證據，提出個人的分析與詮釋。3.培養學生理解並尊重不同文化、宗教、族群、種族、性別歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權價值。4.激發學生覺察當代事件與歷史的關係，啟發問題亦是，並進行問題釐清與探究。 |
| 教學方式 | 講述、小組討論 |
| 成績計算比例 | 一、日常考查佔 50%：1.平時表現 20%。（含出席、課堂參與）2.作業 30%。（含實作、閱讀與討論）二、定期考查(期中考)佔 50%：1.第一次段考佔 25%。2.期末考查(期末考)佔25% |
| 停課期間學生自行學習工作 | 1.進行線上教學2.相關文章閱讀3.相關影片欣賞4.填寫課程檢和表單與作業 |
| 線上學習資源 | 相關文章與youtube短片 |
| 週次 | 日期 | 教學進度 | 學生可自學的學習內容 |
| 1 | 8/30~09/02 | 導論 |  |
| 2 | 09/05~09/08 | 1-1古代神話與哲學 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 3 | 09/12~09/16 | 1-2基督教與中古歐洲 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 4 | 09/19~09/23 | 1-3 復古與創新兼具的文藝復興 | 檢索相關新聞，撰寫心得 |
| 5 | 09/26~09/30 | 2-1從宗教改革到啟蒙運動 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 6 | 10/03~10/07 | 2-2 18、19世紀政治與經濟的新思維 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 7 | 10/11~10/14 | ※第一次定期考查(13-14) | 複習講義 |
| 8 | 10/17~10/21 | 段考檢討，閱讀、探究、分享與討論 |  |
| 9 | 10/24~10/28 | 3-1伊斯蘭文化的發展擴張 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 10 | 10/31~11/04 | 3-2 伊斯蘭世界與西方世紀的互動 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 11 | 11/07~11/11 | 4-1近代歐洲的擴張 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 12 | 11/14~11/18 | 4-2兩次世界大戰 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 13 | 11/21~11/25 | 4-3政治運動與反殖民運動興起 | 檢索相關新聞，撰寫心得 |
| 14 | 11/28~12/02 | 閱讀、探究、復習、分享與討論※第二次定期考查(11/30,11/1)，略 |  |
| 15 | 12/05~12/09 | 5-1 冷戰時期的政治局勢 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 16 | 12/12~12/16 | 5-1社會運動與反戰 | 檢索相關新聞，撰寫心得 |
| 17 | 12/19~12/23 | 6-1現代性與現代文化 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 18 | 12/26~12/30 | 6-2「西方」與「反西方」 | 檢索相關新聞，撰寫心得 |
| 19 | 01/03~01/07 | 6-3全球化與多元文化 | 閱讀教師提供相關文章與影片 |
| 20 | 01/09~01/13 | 閱讀、探究、復習、分享與討論 |  |
| 21 | 01/16~01/19 | ※期末考查 (17-18)與檢討 | 複習講義 |