**課程及教學規劃表**

一、探究與實作課程(含自然科學領域部定必修及社會領域加深加廣選修)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 | (由系統帶入) |
| 英文名稱 |  |
| 授課年段 | (由系統帶入) | 學分數 | (由系統帶入) |
| 課程屬性 | 🞏專題探究 🞏跨領域/科目專題 🞏跨領域/科目統整🞏實作(實驗) 🞏探索體驗 🞏特殊需求 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 師資來源 | 🞏校內單科 🞏校內跨科協同 🞏跨校協同 🞏外聘(大學) 🞏外聘(其他) |
| 課綱核心素養 | A自主行動 | 🞏A1.身心素質與自我精進 🞏A2.系統思考與問題解決 🞏A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | 🞏B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養 🞏B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 🞏C2.人際關係與團隊合作 🞏C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像(依校選填) | (由學校統一匯入) |
| 學習目標 |  |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 學習評量 |  |
| 對應學群 | 🞏資訊 🞏工程 🞏數理化 🞏醫藥衛生 🞏生命科學 🞏生物資源🞏地球環境 🞏建築設計 🞏藝術 🞏社會心理 🞏大眾傳播 🞏外語🞏文史哲 🞏教育 🞏法政 🞏管理 🞏財經 🞏遊憩運動 |
| 備註 |  |

二、校訂必修課程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 | (由系統帶入) |
| 英文名稱 |  |
| 授課年段 | (由系統帶入) | 學分數 | (由系統帶入) |
| 課程屬性 | 🞏專題探究 🞏跨領域/科目專題 🞏跨領域/科目統整 🞏第二外語🞏實作(實驗) 🞏探索體驗 🞏特殊需求 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 師資來源 | 🞏校內單科 🞏校內跨科協同 🞏跨校協同 🞏外聘(大學) 🞏外聘(其他) |
| 課綱核心素養 | A自主行動 | 🞏A1.身心素質與自我精進 🞏A2.系統思考與問題解決 🞏A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | 🞏B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養 🞏B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 🞏C2.人際關係與團隊合作 🞏C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像(依校選填) |  |
| 學習目標 |  |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 學習評量 |  |
| 對應學群 | 🞏資訊 🞏工程 🞏數理化 🞏醫藥衛生 🞏生命科學 🞏生物資源🞏地球環境 🞏建築設計 🞏藝術 🞏社會心理 🞏大眾傳播 🞏外語🞏文史哲 🞏教育 🞏法政 🞏管理 🞏財經 🞏遊憩運動 |
| 備註 |  |

三、多元選修課程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 | (由系統帶入) |
| 英文名稱 |  |
| 授課年段 | (由系統帶入) | 學分數 | (由系統帶入) |
| 課程屬性 | 🞏專題探究 🞏跨領域/科目專題 🞏跨領域/科目統整 🞏實作(實驗)🞏探索體驗 🞏第二外語 🞏本土語文 🞏全民國防教育🞏職涯試探 🞏通識性課程 🞏大學預修課程 🞏特殊需求🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 師資來源 | 🞏校內單科 🞏校內跨科協同 🞏跨校協同 🞏外聘(大學) 🞏外聘(其他) |
| 課綱核心素養 | A自主行動 | 🞏A1.身心素質與自我精進 🞏A2.系統思考與問題解決 🞏A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | 🞏B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養 🞏B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 🞏C2.人際關係與團隊合作 🞏C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像(依校選填) |  |
| 學習目標 |  |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 學習評量 |  |
| 對應學群 | 🞏資訊 🞏工程 🞏數理化 🞏醫藥衛生 🞏生命科學 🞏生物資源🞏地球環境 🞏建築設計 🞏藝術 🞏社會心理 🞏大眾傳播 🞏外語🞏文史哲 🞏教育 🞏法政 🞏管理 🞏財經 🞏遊憩運動 |
| 備註 |  |

四、特殊需求領域課程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 | (由系統帶入) |
| 英文名稱 |  |
| 授課年段 | (由系統帶入) | 學分數 | (由系統帶入) |
| 課程屬性 | 🞏身心障礙學生 🞏資賦優異學生🞏體育班 🞏藝術才能班(音樂／美術／舞蹈，請圈選) 🞏科學班 🞏其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 師資來源 | 🞏校內單科 🞏校內跨科協同 🞏跨校協同 🞏外聘(大學) 🞏外聘(其他) |
| 特殊需求課程 | 🞏生活管理 🞏社會技巧 🞏學習策略 🞏職業教育 🞏溝通訓練🞏點字 🞏定向行動 🞏功能性動作訓練 🞏輔助科技應用 🞏創造力🞏領導才能 🞏情意發展 🞏獨立研究 🞏專長領域 |
| 課綱核心素養 | A自主行動 | 🞏A1.身心素質與自我精進 🞏A2.系統思考與問題解決 🞏A3.規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | 🞏B1.符號運用與溝通表達 🞏B2.科技資訊與媒體素養 🞏B3.藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | 🞏C1.道德實踐與公民意識 🞏C2.人際關係與團隊合作 🞏C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像(依校選填) |  |
| 學習目標 |  |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |
| 學習評量 |  |
| 對應學群 | 🞏資訊 🞏工程 🞏數理化 🞏醫藥衛生 🞏生命科學 🞏生物資源🞏地球環境 🞏建築設計 🞏藝術 🞏社會心理 🞏大眾傳播 🞏外語🞏文史哲 🞏教育 🞏法政 🞏管理 🞏財經 🞏遊憩運動 |
| 備註 |  |

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名稱 | 中文名稱 | (由系統帶入) |
| 英文名稱 |  |
| 授課年段 | (由系統帶入) |
| 內容屬性 | (由系統帶入)🞏充實(增廣) 🞏補強 |
| 師資來源 | 🞏校內單科 🞏校內跨科協同 🞏跨校協同 🞏外聘(大學) 🞏外聘(其他) |
| 學習目標 |  |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 備註 |  |

**團體活動時間實施規劃**

說明：

1. 團體活動時間在高級中等學校每週教學節數以 2-3 節為原則。其中班級活動 1 節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，惟社團活動每學年不得低於 24 節。
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週 1 節或每週班級活動、社團活動各 1 節之限制。

●普通型高級中等學校

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 第一學年 | 第二學年 | 第三學年 |
| 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 班級活動時數 |  |  |  |  |  |  |
| 社團活動時數 |  |  |  |  |  |  |
| 學生自治活動時數 |  |  |  |  |  |  |
| 學生服務學習活動時數 |  |  |  |  |  |  |
| 週會或講座時數 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

備註： 1.請撰寫學校各學期初步規劃之團體活動名稱。

2.表格不足，請自行增列。

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

(需註明○年○月○日課發會通過)

二、彈性學習時間規劃表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 類別 | 年級/學期每節內容 | 第一學年 | 第二學年 | 第三學年 |
| 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 班數 | 天/節 | 週數 | 班數 | 天/節 | 週數 | 班數 | 天/節數 | 週數 | 班數 | 天/節 | 週數 | 班數 | 天/節 | 週數 | 班數 | 天/節 | 週數 |
| **自主學習** | 例:○○○ | 1班 | 1節 | 21週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **選手培訓** | 例:○○○ |  | 1節 | 4週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **全學期授課充實／增廣、補強性教學** | 充實/增廣 | 例:○○○ | 2班 | 1節 | 21週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 補強性 | 例:○○○ | 1班 | 1節 | 21週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **週期性授課充實／增廣、補強性教學** | 充實/增廣 | 例:○○○ | 1班 | 1節 | 7週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 補強性 | 例:○○○ |  | 1節 | 7週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

註：表格不足，請自行增列。

三、學校特色活動

| 活動名稱 | 辦理方式 | 第一學年 | 第二學年 | 第三學年 | 小計(小時) | 預期效益及其他相關規定 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| ○○○ | ○○○ |  | 4 |  |  |  |  | 4 |  |
| ○○○ | ○○○ | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 12 |  |
| ○○○ | ○○○ | 4 |  | 4 |  |  |  | 8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

註：1.「小時」為活動所佔彈性學習的時間。

2.表格不足，請自行增列。

拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃【應含高一、高二及高三選課(組)流程】

（一）流程圖

（二）日程表【大要說明選課重要步驟】

 *（各校依實際課程規劃增刪下列表格）*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序 | 時間 | 活動內容 | 說明 |
| 1 | ○月○日 | 選課宣導 | 舊生利用前一學期末進行選課宣導 |
| 2 | ○月○日 | 選課宣導 | 利用新生報到時段進行選課宣導 |
| 3 | ○月○日(第一學期)/○月○日(第二學期) | 學生進行選課 | 1. 進行分組選課
2. 以電腦選課方式進行
3. 規劃1.2~1.5倍選修課程
4. 相關選課流程參閱上圖
5. 選課諮詢輔導
 |
| 4 | ○月○日(第一學期)/○月○日(第二學期) | 正式上課 | 跑班上課 |
| 5 | 9月(第一學期)/2月(第二學期) | 加、退選 | 得於學期前兩週進行 |
| 6 | ○年○月 | 檢討 | 課發會進行選課檢討 |

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊：*請學校提供手冊連結*

 *(108學年度請於108年6月底前提供)*

(二)生涯探索：*請學校簡述內容*

(三)興趣量表：*請學校簡述內容*

(四)課程諮詢教師：*請學校簡述內容*

(五)……

拾貳、學校課程評鑑