



臺北市立復興高中德馨獎

名字：柯獻鈞



獲獎感言：

謝謝學校給予我此等榮譽，這份肯定對我意義重大。首先，要由衷感謝陳彥文老師不留餘力的教導與指導，老師在課業與生活上給予我們莫大的幫助，維持班級良好的風氣與學習環境，讓我們得以在正向與溫暖的氛圍中成長。同時也感謝其他任課老師的辛勤付出與耐心教誨，沒有各位老師的督促與引領，就不會有今日獲獎的我。

此外，我也要感謝一路上支持我的家人，感謝他們在背後的鼓勵與陪伴，使我能安心專注於學業與自我成長。也感謝同學與朋友們，因為有你們的互相砥礪與鼓勵，學習的過程變得更加充實與有意義。

在校園的薰陶下，加上眾多優秀同儕的激勵，我期望能夠在不斷的淬鍊中成長，成為更成熟、更堅定的人，並能成為後來者的榜樣。最後，期許復興的盛名能更加鼎盛，持續陶冶更多優秀的人才。再次深深感謝帶領我前進的師長、一路上協助我的貴人，以及所有在我成長道路上默默付出的人。再次由衷的感謝你們。



臺北市立復興高中德馨獎

名字: 林哲豪

照片(彩色, 清晰)



獲獎感言：

很開心這次有機會獲得「德馨獎」。這對我來說，不僅是一張獎狀，更是一份深刻的肯定。從高一到現在，我一直提醒自己：品行不能偏離正軌，待人要真誠。如今回頭看，我很欣慰自己始終保持著這份初衷。

然而，這一路的成長並不是我一個人的努力。讓我堅持下去的理由，除了不想成為品行不端的人、不想重蹈家庭環境的影響外，更重要的是老師們的支持與信任。一路上，許多老師都給予我莫大的幫助與鼓勵，若沒有老師們的引導與陪伴，我不可能走在這條正確的道路上，也無法成為現在更好的自己。

謝謝老師們沒有因為我的成績或偶爾的麻煩而放棄我，而是始終選擇相信、協助與鼓勵我。未來我會更加努力，不僅是為了回報老師們的信任，也要向那些曾不看好我的人證明自己的能力與價值。

至於這次獲得的德馨獎獎金，我會妥善運用於生活所需。我希望自己能延續這份榮譽的意義，把「德馨獎」所代表的精神與愛傳遞下去。未來若我有能力，也期許自己能回饋社會，幫助更多需要的人。

最後，再次感謝每一位陪伴、支持我的老師，謝謝您們讓我看見更好的自己。



臺北市立復興高中德馨獎

名字：吳耀林

照片(彩色，清晰)



獲獎感言：

我很榮幸能夠獲得這份獎項，但這份榮耀不僅屬於我，更是屬於一路以來默默支持我的每一個人，特別是我的爸爸、媽媽，以及所有用心的老師們。

我的父母，他們不曾用華麗的語言教導我，而是用一種更為真實、甚至有些矛盾的方式，教會我什麼是人情、什麼是溫暖。就像我的父親，他像一頭老牛，走得慢卻無比踏實，他用粗糙的雙手，讓我懂得在這個現實世界裡，要保有一點人情味、熱心一點。母親則是用她柔軟而堅韌的力量，支撐起所有看見與看不見的重擔。他們對我的愛既不張揚也不急切，像微微拂過臉龐的清涼氣息，卻一次又一次讓人感到真切。這份如同輕風般柔和的愛，讓我在成長的拼圖中，找到了最堅實的底板。而後，我遇到了許多老師，他們不僅是知識的傳授者，更是我人格的塑造者。他們不厭其煩地引導、糾正、鼓勵，讓我感受到如同家庭的溫暖擴展到了整個世界，這些生活中的點點滴滴讓我將「樂於助人」視為一種習慣與本能。我深受他們啟發，我願意將這份體悟延伸至更廣闊的人際。在每一個人的的人生中，兩個人能相遇的機率是如此微小而珍貴，因此我不願吝嗇將這份真切的善意如風般分散給周圍每一個人，願我未來依舊能成為那陣風，默默地為他人帶來一瞬的輕盈。謝謝所有教導我、陪伴我的人，我會帶著這份鼓勵與善意繼續前行。



臺北市立復興高中德馨獎

名字：呂湘穎

照片(彩色，清晰)



獲獎感言：

能獲得「孝心楷模」和「熱心服務」這兩項德馨獎，我心裡真的很感動。謝謝老師和同學的肯定，讓我覺得自己所做的一切都有了意義，也讓我更堅定要把愛與關懷繼續傳遞下去。

因為爸爸罹患癌症末期，家裡的氣氛有時會比較沉重，但我一直告訴自己要堅強，因為我希望爸爸看到我時能感到安心。我會盡量幫忙家裡的事，陪爸爸聊天、照顧他的生活起居，也會主動分擔媽媽的辛勞。雖然有時候會覺得難過，但我更明白「陪伴」才是最珍貴的禮物。這段時間讓我學會了感恩，也讓我體會到家人之間那份深厚又無私的愛。

在學校，我同樣希望能把這份愛延續下去。無論是協助班級活動、參與服務隊，或是在同學遇到困難時伸出援手，我都希望能讓別人感受到溫暖。看到別人因為我的幫助而露出笑容，是我每天最開心的時刻。

這次得獎不只是榮譽，更像是一種鼓勵。它提醒我，只要有愛和真誠，不管遇到多大的困難，都能讓世界變得更溫柔一點。未來我會繼續努力，帶著爸爸教會我的勇氣與愛心，用行動去幫助更多人。



臺北市立復興高中德馨獎

名字：李芷函

照片(彩色，清晰)



獲獎感言：

這次能夠獲得「熱心楷模」與「禮儀楷模」這兩個獎項，我感到十分榮幸，也非常感謝所有師長對我的肯定。尤其要特別感謝冠瑩老師，是老師願意給我這個機會，並在背後默默支持與推薦，我才能有機會站在這裡接受這份榮耀。如果沒有老師的指引、鼓勵與信任，我可能不會有這樣的收穫，因此我真心感激老師願意看見我的努力，並給予我如此寶貴的肯定。

對我來說，無論是熱心助人或禮貌待人，似乎已經成為我的習慣，我也不會覺得要禮貌待人或是熱心助人是一件很累人的事情，只是我生活中的一部分。我只是把自己在我力所能及的範圍內盡力把事情做好，無論是協助同學、完成任務，或是在日常中保持有禮與尊重。能夠因為這些看似微小的習慣而獲得大家的肯定，我感到非常溫暖，也提醒我要持續保持初心，不要因為獲獎而自滿。

謝謝每一位曾經給我建議、陪伴我、支持我的老師與同學。你們的鼓勵讓我更確信，只要持續以耐心、真誠和責任心面對每一件事，就一定會被看見。未來我也會繼續努力，認真、耐心地完成我的任務，希望能夠把這份榮譽化為我繼續前進的動力，持續在生活中傳遞善意與禮貌。



臺北市立復興高中德馨獎

名字：張怡潔

照片(彩色，清晰)



獲獎感言：

在我這三年以來的高中生涯中，德馨獎對我來說不單是老師們對我的表揚，而更像是對我自己一路走來的肯定。回想這一段期間，有努力、有勤奮、有用功、有懈怠、有逃避、有恐懼，我依舊有著飄忽不定且浮躁的心，但唯一不變的就是，我那顆堅持的心。

隨著年紀漸長，我學會了一個道理，「比原地踏步更糟糕的是不踏出那一步」，也就是那句俗語，「萬事起頭難，貴在有恆心」，再怎麼戀家的鳥兒也有牠飛走的那天，更何況是我們學習的步伐！一而再再而三的原地踏步，也有跨越界線的那天，每次的重蹈覆轍都在象徵著我們離進步又更近了一步，每次我們意想不到的那一步，說不定就是讓努力開花結果的瞬間。雖然現在我的課業不算出色，可以說我甚至又再原地踏步，但是跟之前不一樣的，是我擁有了面對挑戰的勇氣，不再迷茫、困惑。

就算我一直在學習的過程中屢屢碰壁，可以說是不撞難牆不回頭，但是老師們還是給了這樣的機會，頒發這份讓我十分榮幸得到的勵心獎，所以我會好好的感謝推薦我的班導，感謝老師們，感謝我的家人們，我將一直珍惜這份殊榮，依舊謹記我之前的來時路，時刻提醒自己不要忘本，不忘初心。



臺北市立復興高中德馨獎

名字：陳毓臻



照片(彩色，清晰)

獲獎感言：在這我很榮幸可以獲得這份獎項，在高一剛進校就被推薦選上這份獎項，我屬實很訝異驚訝，有點意想不到，但是也非常感謝老師在這次獎項提名上的支持與肯定。

能夠獲得這份榮譽，老師們的推薦功不可沒，在準備資料的過程中，老師不僅給予我方向與建議，更以實際行動幫助我，讓我有機會被看見、被肯定，雖然最後那份資料沒有被使用到，但是老師們還是幫我寫了一些推薦的話，這份榮耀不只是屬於我個人的，也屬於在背後幫助我的老師們，我由衷感謝您的提名與信任，孝心楷模、勵心楷模、仁心楷模、熱心楷模、禮儀楷模.....等等這些甄選事機項目，我以後也會繼續努力邁進做到，謝謝。



臺北市立復興高中德馨獎

名字：游傑崴



- 照片(彩色，清晰)

獲獎感言：

首先先感謝這個學校創立了這個獎項，讓很多獲獎的學生能夠把這個獎項當作一個前進的動力。

一路走來並不容易，非常感謝自己的家人和朋友的支持，以及許多善心人士的支持下，伴著多次的掙扎才能走到現在。也感謝那個不放棄的自己，在面對許多同齡還未碰到的壓力還能咬牙撐過來。或許是因為足夠的抗壓性才成就了現在這個面對困難能從容的自己。

但最重要的還是自己的母親，他經歷到的更多。沒有他的努力就不會有今天的我。

最後期許自己在未來的道路上能順利，不管是繼續運動或者轉換跑道，能繼續運動就努力下去，彌補自己學生時期錯失的所有機會，不要再讓自己後悔莫及。如果轉換了跑到也不要忘記那個踢球的自己並且不要忘記自己想把東西做到完美的執著，都能不顧一切的向前衝的態度。



臺北市立復興高中德馨獎

名字: 黃昱甯

照片(彩色, 清晰)



獲獎感言:

我非常高興榮獲德馨獎學金獎項, 衷心感謝求學路上遇到的每一位師長及我的父母親, 父母親從小教導我要把:「請、謝謝與對不起」掛在嘴上, 看見長輩要有禮貌。

在學校進入處室時, 需說報告; 在離開處室時, 需說報告完畢。父母親要求我友善的對待每一位身邊的同學, 觀察並適時的提供同學即時的幫助。

我也非常開心在求學的過程中, 遇到的每個老師都給我不同面向的啟發與協助。國中時期, 我累積了三年的國文演說經驗, 使現在的我在台上不會怯場; 高中時期, 我接觸並學習資訊安全, 經由陳晉老師的指導榮獲資安技能金盾獎鋒芒畢露獎的殊榮。這也讓成長中的我逐步找到人生未來的方向, 希望我在上大學後時, 能回來為母校的學弟妹儘一份心力。



臺北市立復興高中德馨獎

名字：詹舒涵

照片(彩色，清晰)



獲獎感言：

能夠獲得「熱心楷模獎」，我感到非常榮幸。這份獎項對我來說，不僅是對過去努力的肯定，也是一種鼓勵，提醒我繼續用熱心、真誠和正向的態度去對待身邊的人和事。

在學校的學習與生活當中，我一直希望能夠盡自己的能力幫助他人，無論是協助同學解決問題、參與校內活動的幫忙，還是關心需要給予幫助的同學，我都把這些當作是自己成長的一部分。

感謝老師們不管是在課堂與課外活動中，給我鼓勵與機會，讓我能去實踐關懷與互助的精神；也感謝同學們的合作與支持，讓我在付出的過程中學會理解、尊重與傾聽。透過這些經驗，我不只提升了自己的組織能力與溝通能力，也學會了在熱心助人的同時保持耐心和包容。未來，我會繼續保持這份熱心，把正能量傳遞給更多的人，也希望能帶動身邊的同學一起參與，讓我們的學校變得更溫暖、更有互助精神。