

以下科目為學分補考採多元評量方式，請同學進入線上演練平台領取該科任課老師之規定

序號	科目	年級	適用班級	命題範圍	說明	命題老師
1	在電影與小說中看見數學(A)	三	多元選修	作業內容與繳交期限公告於線上課程平台	採繳交心得方式，於線上課程平台公告繳交期限與方式,請同學書寫完拍照上傳	周淑梅
2	初階日文課程	三	高三多元選修	學習單四份	學習單已寄送至需補考學生校務信箱，請同學務必收信並於指定期限前完成學習單並寄給老師	何佳軒
3	家政	三	303.305.307.309.313.315.317	4/28-5/15繳齊本學期實作、線上作業各4次至學期成績及格為止	各項皆請最遲於2025/5/15晚上23:59前寄出繳清，敬請留意截止期限，逾期不受理！ 1)線上作業共4次 (A)認識家政(B)飲食美學(C)認識烘焙工具(D)台式辦桌文化 以上請於各班線上教室搜尋公告連結並補填後，將提交後成績截圖MAIL至老師公務信箱0252@fhsh.tp.edu.tw 2)實作共四次 (A)餐巾折疊請參照線上教室教學資料完成成品後，拍照MAIL給老師(B)手作DIY(蝶谷巴特)補交方式同上(C)司康(D)茶會實作至少2人份 請自行在家製作，製作過程需縮時錄影&成品拍照，請留意需可清楚看到由本人完成，否則無法計分(例如只拍到手部無法確認是否為本人)	江宜倩
4	文學的生活應用	三	高三數乙多選	「全國高級中學閱讀心得寫作比賽」之規定格式 完成周志文《記事與隨想》閱讀心得一篇，於114.5/9前繳交紙本給教學組。	5/9前繳交紙本給教學組	卓純華
5	各類文學選讀	三	309.313.315	以「全國高級中學閱讀心得寫作比賽」之規定格式 完成周志文《記事與隨想》閱讀心得一篇，於 114.5/9前繳交紙本給教學組。	5/9前繳交紙本給教學組	卓純華
6	專題閱讀與研究	三	309.313.314.315	以「全國高級中學閱讀心得寫作比賽」之規定格式 完成戶田智弘《不只是寓言: 77則啟發自我、翻轉思考的寓言故事集》閱讀心得一篇，於 114.5/9前繳交紙本給教學組。	5/9前繳交紙本給教學組	卓純華
7	跨界突圍-在地漫遊世界文學	三	高三多元選修	完成學習單	5/16前完成學習單	李永成
8	實用英語探究與應用練習 成績	三	高三數乙多選	完成1~7份學習單	5/29前交	黃雯琪
9	實用英語探究與應用練習 成績	三	高三數乙多選	完成1~7份學習單	5/29前交	何博欽
10	法律政治經濟專題研究	三	高三數乙多選	作業內容與繳交期限公告於線上classroom平台	5/2公告補考作業內容與繳交期限於線上。classroom平台,請補考同學務必須至線上classroom平台瀏覽訊息。	宋佳純

序號	科目	年級	適用班級	命題範圍	說明	命題老師
11	高三多元選修-流動與變動的世界	三	高三多元選修	作業內容與繳交期限公告於線上課程平台	採繳交心得報告方式(5/19前必須完成)，在線上課程平台公告評量方式、繳交方式和期限	葉俊佑
12	探究與實作:地理與人文社會科學研究	三	高三加深加廣	作業內容與繳交方式和期限公告於Google classroom	完成教師指定作業，5/23前寄給任課老師。	吳佳兒
13	全民國防教育	三	304	本學期教科書與授課內容	https://forms.gle/x9tmAMiYWqcADEpS6 請同學於05/15下午四點半前完成本表單，逾時不候。	王星雅
14	各類文學選讀	三	301	學期課程總心得(600-800字) 作業內容與繳交期限公告於線上演練平台	採繳交心得方式，於線上演練平台公告繳交期限與方式,請同學書寫完拍照上傳	葉軒如
15	進階程式設計	三	308.309	作業內容與繳交期限公告於線上課程平台 (Google classroom)	作業內容與繳交期限公告於線上課程平台 (Google classroom)	吳喬先
16	藝術生活 應用音樂	三	316	應用音樂華興版—影像配樂 文本20% 影像20% 音樂20% 剪輯20% 心得感想20% 滿分100%	請使用三種線上軟體製作與環境音樂相關的音樂有聲繪本，影片上限5分鐘 1.線上平台： 請選用三種影像、文本、音樂三種AI生成 2.Chrome Music Lab請選用三種科技模式做環境配樂 3.繪本整合：請將AI生成的文筆與圖像，搭配AI克隆語音配音製作客製化有聲繪本 4.請繪本要上字幕，可用AI語音生成文字 5.作業請打開CANVA編輯模式，傳連結寄到老師信箱5005@fhsh.tp.edu.tw	蔡郁君
17	藝術生活	三	316、318	作業內容與繳交期限公告以e-mail通知補考學生	採繳交作業方式，作業內容與繳交期限公告以e-mail通知補考學生，請同學完成e-mail寄回	陳姿潔