

臺北市114學年度高級中等以下學校高中課程教學模組暨金融基礎教育融入教學設計共備工作坊實施計畫

114.5.22陳局長奉核
114.9.3陳局長修正奉核

一、依據：臺北市114學年度高級中等以下學校金融基礎教育融入教學精進推廣計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國民教育課程綱要總綱及領綱目的，期待藉由理財教育引領教師導入素養設計與跨領域整合契機；本市自107學年度起導入素養設計及跨領域科目統整，研發高中職、國中、國小各學層理財教育手冊，108學年度為優化理財教育課程，並活化理財教學策略，參考「國際學生能力評量計畫」中，學生財經知識的分向層面，以課程融入的方式，聚焦國小綜合領域、國中數學領域及高中的公民、數學、英語文等領域科目，發展系列教學方案，編撰理財多元的參考手冊2.0版。

110-111學年度研發財務智商量表試題期能透過試題引導學生建立正確的金錢觀並進行財務決策，並結合媒體識讀研發財經素養探究任務，透過探究的過程累積財經素養並付諸行動。

112-113學年度藉由探究式金融課程設計及AI課程設計初探工作坊，提供教師了解和應用創新教學策略，透過金融教學活動，教師更能為學生提供更豐富、多元的學習經驗。

本年度將持續推動金融基礎教育融入教學設計教師共備社群，提升臺北市教師對於財經素養教育教學設計素養，產出本市財經素養教育參考教案。

三、計畫目標

- (一) 成立共備社群培訓本市理財課程與教學設計人才。
- (二) 凝聚本市推動以學生學習為中心的理財教育共識。
- (三) 增進教師財經素養導向的教學設計與跨域整合能力。

四、辦理單位

(一) 主辦單位：臺北市政府教育局（臺北市國民教育地方輔導團）

(二) 承辦單位：臺北市立東湖國民中學

五、辦理期間：114年8月1日（星期五）至115年7月31日（星期五）。

六、申請訊息

(一) 申請時間：即日起至114年9月22日（星期一）止。

(二) 繳交資料：計畫申請表（附件1）及經費概算表（附件2）。

(三) 繳交地點：

1、核章正本請繳交：臺北市立東湖國民中學張海寅主任，地址：

114038臺北市內湖區康樂街131號。

2、掃描電子檔案請寄 email：dep3@dh.jh.tp.edu.tw，

檔案主旨：金融基礎教育融入教學設計共備工作坊_學校全銜。

(四) 審查時間：自114年9月23日（星期二）至114年10月3日（星期五）止。

(五) 錄取公告：114年10月3日（星期五）下午4時公告於東湖國中網頁。

七、參加對象

本市所屬公立高中以下教師，3人以上組成共備社群（可跨校），以進行財經素養教育融入教學之共同備課、從事教師增能活動及推動本市財經素養計畫，高中社群須採用金管會研發之課程模組，可邀請理財教育教材編輯團隊或相關專家學者到校分享與共備2—3次。每個社群最多補助30,000元，最多補助10個社群。

八、實施方式

(一) 成立金融基礎教育共備社群：申請共備社群者須依學層參與指定增能研習2次，每個申請社群須參與114年8月8日（星期五）申辦說明會，以及參加兩場以上本市金融基礎教育增能工作坊。

(二) 辦理國小、國中及高中之金融基礎教育增能工作坊，其中高中增能內容包含金管會所研發之高中課程模組。增能工作坊辦理日期於114年8月8日(星期五)及12月10日(星期三)辦理。金融基礎教育增能工作坊流程表如附件3。

九、經費

- (一) 成立金融基礎教育共備社群，每個社群最多補助30,000元，最多補助10個社群，所需經費合計30萬元。
- (二) 本計畫經費由本局國民教育地方輔導團「輔導團務計畫」項下支應。

十、執行成果

- (一) 每個共備社群需提供6次共備紀錄(包含2-3次學者專家到校分享或共備)。
- (二) 完成「共備紀錄」、「公開授課紀錄」和「執行成果檢核表」，以評估教師共備之效果。共備工作坊執行成果如附件4。

十一、預期成效

- (一) 提升至至少10校之各學層教師對於十二年國教課綱及領綱素養導向教學設計認識，了解素養導向跨域教學的真實意涵，相關教育政策及創新教學方法。
- (二) 本市多數教師能設計金融理財教育養導向教學案例，能了解素養導向設計的方法及步驟，並具備設計之能力。

十二、繳交成果報告書：

申請共備社群教師請於115年7月1日(星期三)前繳交紙本及電子檔執行成果(附件4)紙本請繳交：臺北市立東湖國民中學張海寅主任，地址：

114038臺北市內湖區康樂街131號。電子檔案 Word、PDF 請寄 email：

dep3@dhjh. tp. edu. tw，檔案主旨：金融基礎教育融入教學設計成果_學校
全銜）。

十三、獎勵成果：

（一）成果審查時間：自115年7月2日（星期四）至115年7月17日（星期五）
止。

（二）敘獎條件：社群成果審查通過，且教師至少參加兩場本市金融基礎教育增能工作坊，得各嘉獎1次，業務承辦人及該處主任，各嘉獎1次。

（三）獎勵公告：115年7月24日（星期五）下午4時公告於東湖國中網頁並函知符合獎勵資格學校。

十三、辦理本案相關有功人員，由本局從優予以敘獎。

十四、本計畫經臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

子計畫4

(附件1)

臺北市114學年度金融基礎教育融入教學設計共備工作坊實施計畫申請表				
發起學校	_____國小/國中/高中			
發起人及現任職務				
發起人手機及信箱				
共備使用場地	_____國小/國中/高中/_____教室			
共備人數(總人數)	_____人 (3~30人)			
計畫目標 (條列3-4項)				
辦理方式	<input type="checkbox"/> 講授 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 產出型工作坊 <input type="checkbox"/> 其他_____			
共備社群成員名單 (名單可自行增列)	學校/姓名		學校/姓名	
	學校/姓名		學校/姓名	
	學校/姓名		學校/姓名	
共備計畫說明 (目標、時數內容規劃, 可自行增列)	共備總時數: _____ 小時			
	日期	時間	主題/內容	講座/服務單位
	00/00	00:00-00:00		
	00/00	00:00-00:00		
	00/00	00:00-00:00		
共備成效 (課堂實踐運用說明)				
經費需求 (共計)				
學校初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過			
委員複審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過			

承辦人：

處室主任：

校長：

子計畫4

(附件2-1)

臺北市114學年度金融基礎教育融入教學設計共備工作坊經費申請表

(114年度，請單面列印後核章)

學校/社群名稱：臺北市(____區)_____高、國民中小學/社群

科目		單位	數量	單價	合計	備 註
臺北市114學年度高級中等以下學校高中課程教學模組暨金融基礎教育融入教學設計共備工作坊					15,000	114年8-12月
鐘點費	外聘專家學者	節		2,000		外聘國內專家學者辦理研習、座談會或訓練進修
	外聘講師	節		1,500		外聘講師辦理研習、座談會或訓練進修
	內聘講師	節		1,000		內聘講師辦理研習、座談會或訓練進修
出席費		次		2,500		外聘專家教授指導
保費		式	1			外聘鐘點教師之勞保、勞退、健保、二代健保(如有聘請外聘教師才需申請)
教材教具費		式	1			如有教材教具及圖書等設備之添購，需以購買新臺幣一萬元以下物品為限。
印刷及裝訂費		式	1			
誤餐費		人		120		辦理研習、座談會或訓練進修誤餐費
雜支費		式	1			文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、茶包等(最高不得超過總經費10%)

(欄位可自行增減)

承辦人：

處室主管：

會計：

校長：

子計畫5

(附件2-2)

臺北市114學年度金融基礎教育融入教學設計共備工作坊經費申請表

(115年度，請單面列印後核章)

學校/社群名稱：臺北市(____區)_____高、國民中小學/社群

科目		單位	數量	單價	合計	備 註
臺北市114學年度高級中等以下學校高中課程教學模組暨金融基礎教育融入教學設計共備工作坊					15,000	115年1-6月
鐘點費	外聘專家學者	節		2,000		外聘國內專家學者辦理研習、座談會或訓練進修
	外聘講師	節		1,500		外聘講師辦理研習、座談會或訓練進修
	內聘講師	節		1,000		內聘講師辦理研習、座談會或訓練進修
出席費		次		2,500		外聘專家教授指導
保費		式	1			外聘鐘點教師之勞保、勞退、健保、二代健保(如有聘請外聘教師才需申請)
教材教具費		式	1			如有教材教具及圖書等設備之添購，需以購買新臺幣一萬元以下物品為限。
印刷及裝訂費		式	1			
誤餐費		人		120		辦理研習、座談會或訓練進修誤餐費
雜支費		式	1			文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、茶包等(最高不得超過總經費10%)

(欄位可自行增減)

承辦人：

處室主管：

會計：

校長：

子計畫4

(附件3-1)

臺北市114學年度高中課程教學模組暨金融基礎教育融入教學設計
增能工作坊(一)

金融知識與教學設計經驗分享

(一) 時間：114年8月8日 (星期五)

(二) 地點：東湖國中5樓會議室

時間	講題	講師	備註
08:40—09:00	報到		東湖國中 行政團隊
09:00—09:05	開場		教育局長官/ 東湖國中校長
09:05—09:10	頒發臺北市113學年度跨領域教學行動方案徵選計畫 獲獎教師團隊		教育局長官
09:10—09:20	高中課程教學模組暨 金融基礎教育融入教 學設計共備工作坊計 畫申辦說明	臺北市國教地方輔導團/ 林映彤課程專員	輔導團辦
09:20—12:10	財經素養專題講座/ 資產安全與增值	銀行家/ 黃世賢先生	東湖國中 行政團隊
12:10—13:30	午餐		
13:30—16:30	防詐教學分享/ 法眼識詐，騙局 退散	臺北市立 第一女子高級中學/ 范禎娠老師	東湖國中 行政團隊

子計畫4

(附件3-2)

臺北市114學年度高中課程教學模組暨金融基礎教育融入教學設計
增能工作坊(二)

金融知識暨教學成果分享會

時間：114年12月10日（星期三）

地點：東湖國中5樓會議室

時間	講題	講師	備註
08:40—09:00	報到		東湖國中 行政團隊
09:00—09:10	開場		教育局長官/ 東湖國中校長
09:10—12:10	財經素養專題講座/ 與財富自由的距離 一位老師的金錢自白	宜蘭縣羅東國中/ 鄭伊玲老師	東湖國中 行政團隊
12:10—13:30	午餐		
13:30—16:30	財經素養/ 國小場成果分享	由本市114學年度備課社群 教師擔任講師	東湖國中 行政團隊
	財經素養/ 國中場成果分享	由本市114學年度備課社群 教師擔任講師	
	財經素養/ 高中場成果分享	由本市114學年度備課社群 教師擔任講師	

子計畫4

(附件4-1)

臺北市114學年度金融基礎教育融入教學設計共備工作坊實施計畫

執行成果

一、共備紀錄

主題名稱：	時間： 年 月 日 時 分 至 時 分
主講人：	參與人：
共備內容：	
活動照片與說明	
說明：	
說明：	

(本表請自行新增)

子計畫4

(附件4-2)

臺北市114學年度金融基礎教育融入教學設計共備工作坊實施計畫

執行成果

二、公開授課紀錄

課程名稱：	授課時間： 年 月 日 時 分 至 時 分
教學者：	授課班級：
教案內容：	
活動照片與說明	
說明：	
說明：	

(本表請自行新增)

子計畫4

(附件4-3)

臺北市114學年度金融基礎教育融入教學設計共備工作坊實施計畫
執行成果檢核表

發起學校	_____國小/國中/高中					
發起人		手機號碼：				
114學年度共備 場次、人數、人次	共備_____場_____人數_____人次					
共備 社群 成員 參加 金融 基礎 教育 研習 紀錄 (表格 可自行 增列)	序號	學校	姓名	研習日期	時間	地點
				00/00	00:00-00:00	
				00/00	00:00-00:00	
				00/00	00:00-00:00	
				00/00	00:00-00:00	
				00/00	00:00-00:00	
				00/00	00:00-00:00	
				00/00	00:00-00:00	
				00/00	00:00-00:00	
				00/00	00:00-00:00	
				00/00	00:00-00:00	
				00/00	00:00-00:00	
				00/00	00:00-00:00	
				00/00	00:00-00:00	
繳交 資料	附件4-1 共備紀錄6次			<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成		
	附件4-2 公開授課紀錄(至少2節)			<input type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成		
	實際支用明細表			<input type="checkbox"/> 114年完成 <input type="checkbox"/> 115年完成 <input type="checkbox"/> 114年未完成 <input type="checkbox"/> 115年未完成		
學校 初審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過					
可敘 獎名 單	教師： 業務承辦人： 主任：					
委員 複審	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過					

承辦人：

處室主任：

校長：