

復興高中學生自主學習 Q&A：教師篇

1. 指導學生自主學習最主要的目的是什麼？

A：主要目的是幫助學生逐漸累積能力，領受學習的樂趣，培養自主學習的能力，因此在自主學習期間能學多少的專業知識、會產出多好的成果，並不是唯一的重點。主要還是看學生是否有成長？態度是否有變得積極？能力是否有提升？盡量以學生的標準來看待，只要學生持續在進步中，就值得鼓勵！

2. 我要幫忙修改自主學習計畫嗎？

A：老師幫忙提出修改的建議，讓學生自行修改，老師盡可能不要幫學生修改計畫。但學生若能在老師給的建議中逐漸有進步，計畫有所改善，老師就可以考慮接受學生的邀請加以指導，原則上老師不要出手幫學生修改計畫。

3. 我要幫學生上增能課程嗎？

A：除學生主動要求，而您也有時間，不然不用主動幫學生上增能課程。可以給學生建議，讓學生自己主動去學習(閱讀資料或線上學習)。本校自主學習教師社群有規劃一些增能課程(時間管理、專主靜心、批判思考、閱讀理解、目標設定、執行方法……)，老師可以建議學生去申請上課，但不用主動要求，讓他學會自我要求、主動學習。

4. 我要做些什麼事情？

A：指導老師主要以提出問題、提供建議、引導思考、陪伴啟發為主，在學生需要的時候適時的給予鷹架，可以被動暗示、提供方向。在學生表現不錯的時候，給予學生肯定與鼓勵，不論是口頭或文字的、甚至提供實質的獎勵，像是書籍、文具、食物……都可以。目的就是幫助學生保持主動積極，不斷提升學習熱情，並在過程中逐漸累積能力，領受學習的樂趣，學會自主學習。

5. 指導老師盡量不要做的事情？

A：不要代替學生執行計畫，就算他做得不好，老師若能幫助他懂得反思並尋求解決之道，這也可以是非常棒的學習。不要以指導研究生的標準看待學生，畢竟我們的孩子只是高中生，許多的專業知識不足，能力也不完備。不要覺得學生做得不完美，而是從他的出發起點評估學生是否有進步？

6. 不是我的專業領域我可以指導嗎？

A：若您覺得學生是很認真看待他的計畫，很積極的邀請您指導並能說明原因，老師仍然可以考慮接受因為自主學習計畫主要的目的幫助學生逐漸累積能力，領受學習的樂趣，培養自主學習的能力。因此在自主學習期間能學多少的專業知識、會產出多好的成果，並不是唯一的重點，所以老師仍然可以接受。更重要的是，老師可以從「共學」的概念跟學生一起學習，這樣的狀況可以對學生有更多的同理，更好的陪伴，並且以您過往的學習經驗與能力，肯定可以在學習能力的方面提供學生幫助。至於專業知識部分，以校內的學科分類，本來就無法涵蓋

學生所提出的各種可能性，因此學生若相信您、喜歡您、願意跟隨您學習，您當然可以接受邀請指導學生。您也不用擔心會不會誤人子弟，因為這個自主學習計畫的主要負責人是學生本人，您所給的架構、原則、能力的積累，基本上都會對他有幫助。

7. 學生找我指導自主學習我可以退回嗎?

A：學生會請您指導必然是有某些重要的因素，您可以先了解學生為什麼要找您指導？他對您知道多少？他希望您給他什麼樣的指導？若學生都無法說明這些，您可以試著引導看看覺得他，若還是無法說明，而且計畫不全、態度不夠積極，您當然可以退回他的申請？但也請您給學生一些可以更好的建議，讓他下一次可以更好。

8. 學生沒有完成怎麼辦?

A：指導老師主要以提出問題、提供建議、引導思考、陪伴啟發為主，因此學生沒完成，自行負責，可以持續再申請。或是先回到微課程學習，之後再提出申請。

9. 只能有 18 個小時嗎?學生可以申請幾次自主學習?一次可以申請多長的時間?

A：高一下至高三上，皆可重複申請，規定為至少 18 小時，同一申請表也可直接申請 36 小時，同一學期第二次申請需於期中(4、11 月)中再提出計畫並經審核通過，日期以校方公布為準。

10. 學生要求到校外學習該如何處理?

A：周一第 3、4 節固定為自主學習時間，可以公假外出，但需父母陪同或老師陪同，並請相關的申請程序才可以核准，但自主學習以外的時間就不能算公假，視為事假。老師可以鼓勵同學利用課餘時間或假日及寒暑假時間，進行自主學習相關的參訪活動。

11. 學生問到不是我的專業的問題時怎麼辦?

A：指導老師主要以提供建議、引導思考、陪伴啟發為主，因此非老師專業時，老師可以提供方向或相關資源(人、事、物等各種資源)給同學參考，鼓勵學生自學。亦可就需要的部分，轉請其他教師提供協助。

12. 指導學生的時間只能限定在周一上午 10-12 嗎?

A：同學需主動與老師約時間，依老師方便指導時間為主，不限每周一第 3、4 節。老師也可以鼓勵同學多規劃彈性學習以外的時間進行自主學習，逐漸幫助學生同時做好時間的規劃與習慣的養成。

13. 哪裡可以見到自主學習的相關資料呢?

A：復興高中網頁->自主學習區->自主學習區(<https://sites.google.com/fhsh.tp.edu.tw/self-learning>)

14. 若指導老師因故不能指導怎麼辦，能換老師嗎?

A：若指導老師因故不能指導，請先向圖書館報備，並請老師主動告知同學及協助協調相關專長老師接續指導。若有困難，行政夥伴也可以協助處理。

15. 每位老師須指導多少位學生呢?

A：每學期指導學生以 20 位為上限，若指導內容為操作型(實體作品、實驗…)老師得審酌指導人數。