臺北市立復興高級中學

性別平等教育實施規定【教育人員版】

102.1.18.校務會議修訂通過

- 一、性別平等教育實施規定（以下簡稱本規定）依性別平等教育法第 12 條暨校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第 2 條規定訂定之。
- 二、本規定實施之目的，在厚植本校性別平等教育資源與環境，建立無性別歧視之校園氛圍，以實現性別平等的教育目標。
- 三、本規定所稱性別平等教育，係指以教育方式消除性別歧視，促進性別地位實質平等之宣導、課程、教學、活動等，並包括學校或社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。
- 四、本規定實施之對象，包括本校校長、教師（含代理老師、實習老師）、職員、工友、約僱人員。
- 五、本校教職員工應致力於提供合乎性別平等教育之學習環境與資源：
 - （一）尊重學生與教職員工之個人性別特質及性傾向；
 - （二）不因學生之性別或性傾向以言詞批評，或給予教學、活動、評量、獎懲、福利及服務上之差別待遇。
 - （三）對因個人性別或性傾向而處於不利處境之學生積極提供協助，以改善其處境。
 - （四）積極維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助。
- 六、本校教師在進行課程與教學時，應遵守下列原則：
 - （一）課程及活動設計，應鼓勵學生發揮潛能，不因性別而有差別待遇。
 - （二）將性別平等教育融入各科課程，並發展符合性別平等原則之課程規劃與評量方式。
 - （三）教材之編寫、審查及選用，應符合性別平等教育原則；並呈現多元之性別觀點。
 - （四）使用教材及從事教育活動時，應具備性別平等意識，破除性別刻板印象，避免性別偏見及性別歧視。
 - （五）鼓勵學生修習非傳統性別之學科領域。
- 七、本校教職員工於進行校內外教學與人際互動時，應遵守下列規定：
 - （一）教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，須遵守專業倫理，包含：

1. 不得與未成年學生發展超越師生教學情誼外之親密關係。
2. 不說會導致學生不舒服之言語或玩笑，如黃色笑話…。
3. 若因補救教學或教育訓練，課後需單獨留置學生於教室、辦公室時，應開啟房門，以免造成誤會。
4. 因教學或活動需求，需示範動作或碰觸學生身體時，應先詳細說明並徵求學生同意。

(二) 教師發現與學生間關係有違反前項專業倫理之虞時，應主動迴避教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會。

(三) 教導學生應尊重他人與自己之性或身體之自主，不得有下列行為：

1. 不受歡迎之追求行為。
2. 以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。
3. 未經他人同意隨意（或可避免而未避免）碰觸其身體隱私部位。
4. 明顯帶有性暗示或性意涵之言語或碰觸行為。
5. 未經他人同意以手機或相機拍攝他人身體隱私處。
6. 利用手機、電腦或其他方式傳送有損他人身體隱私之圖片。
7. 其他有違善良風俗之行為

八、本規定經性別平等教育委員會及校務會議討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。