113學年度第二學期 臺北市立復興高級中學

申請入學二階準備

高三學生講座

輔導室 吳偉苓

114.4.11(五)

目錄

一、二階重要日程及學習歷程基本概念說明
二、製作審查資料前的準備方向
三、二階審查作業上傳操作說明
四、NOPQ的準備方向
五、面試準備

、

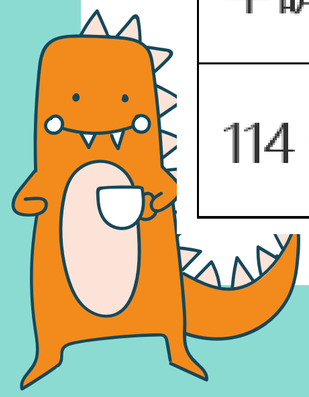
二階重要日程及
學習歷程基本概念說明

申請入學重要時程

114 個人申請入學/學測一階篩選放榜	114/03/27
學生上傳及高中提交學習歷程資料至中央歷程資料庫	114/04/01~114/04/23
考生上傳/勾選審查資料	114/05/01~114/05/07
114 個人申請入學大學二階面試	114/05/15~114/06/01
申請入學登記志願序	114/06/05~114/06/06
114 個人申請入學統一分發結果	114/06/12

最後製作或修改審查資料的時間

依照面試時間自行前往面試



114學年度大學申請入學招生各大學審查資料繳交截止日一覽表

※系統每日開放時間：114年5月1日至各大學規定繳交截止日(每日上午9時至下午9時止)

學校代碼	學校名稱	繳交資料截止日	學校代碼	學校名稱	繳交資料截止日
001	國立臺灣大學	5月5日(一)	039	國立體育大學	5月5日(一)
002	國立臺灣師範大學	5月6日(二)	040	元智大學	5月7日(三)
003	國立中興大學	5月7日(三)	041	國立中正大學	5月5日(一)
004	國立成功大學	5月6日(二)	042	大葉大學	5月7日(三)
005	東吳大學	5月6日(二)	043	中華大學	5月7日(三)

操作說明中可統一查詢上傳截止時間

學習歷程基本概念

引用 *TUN大學網*

備審資料

要提供給大學端的審查資料

學習歷程檔案

紀錄你在高中學習表現/成果

113學年度學習歷程檔案勾選(4/9-13)

- 基本資料
- 修課記錄
- 課程學習成果
- 多元表現

由系統自行帶入
不需寫在其他檔案中
重考或境外生需自行上傳

可從學習歷程資料庫勾選
或自製PDF檔上傳 (二擇一)

自行上傳者注意事項。
3件課程學習成果須合成一檔案(5MB)
10件多元表現須合成一檔案(5MB)

學習歷程自述

字數、圖片數不限
檔案大小5MB，PDF檔

- 學習歷程反思
- 就讀動機
- 學習計畫與生涯規劃

因為高中的各種學習經驗
你現在是怎樣的人才？

多元學習綜整心得

800字、三張圖為限
檔案大小5MB，PDF檔

- 多元學習對個人影響
- 與科系的連結

因為各種生活、學習與探索經驗
你未來想成為怎樣的人才？
而你計畫如何做到？

由此論述想申請該科系的原因

製作審查資料前的準備方向

1.詳讀各校系簡章內的審查規範

2.詳讀各校系審查資料指引

3.運用資源網站查詢科系想要的人才

(充分了解及找出科系重視的能力及特質)

4.參閱學習歷程大學二階段準備指南

詳讀各校系簡章內的審查規範-甄選入學委員會簡章查詢

114 申請入學 大學之位 為您預留

校系分則查詢 | 網路購買簡章 | 網路報名系統 | 聽障生免英聽檢定 | 篩選結果查詢 | 審查資料上傳 | 審查資料準備指引 | 各校榜單連結 | 網路登記志願 | 分發結果查詢 | 網路聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- 訊息公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章發售
- 簡章公告
- 扶弱措施
- 統計資料
- 下載專區

訊息公告 News

最新消息

請留意！甄選委員會

為使考生瞭解各大學第二階段甄試審查資料準備方向與內容，考生可

個人化校系分則下載查詢

【一次可選擇最多10個查看的校系分則資料】

步驟1：請選擇學校。

(005)東吳大學

(005122)化學系 加入

(005132)微生物學系 加入

(005142)心理學系 取消加入

(005152)法律學系 加入

(005162)經濟學系 加入

(005172)會計學系 加入

(005182)企業管理學系 加入

(005192)國際經營與貿易學系 加入

(005202)財務工程與精算數學系 加入

步驟3：確認選擇後，按下「查詢」。

(005)東吳大學

(005142)心理學系 刪除

詳讀各校系簡章內的審查規範-釐清簡章規範及要繳交資料

東吳大學 心理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	005142	國文	後標	--	*1.00	45%	審查資料	--	40%	一、學測英文級分
招生名額	33	英文	後標	--	*1.00		團體面試	--	15%	二、學測數學A級分
性別要求	無	數學A	後標	--	*1.00					三、學科能力測驗成績
預計甄試人數	99	國英數A	--	3	--					四、指定項目甄試成績
原住民外加名額	3									離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無									(無)
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有利審查資料) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。 說明：1.其他有利審查資料得檢附曾修習心理學相關科目先修課程或足以佐證個人能力、特色之相關學習歷程或活動證明。2.本系「資料審查重點項目及準備指引」將於114年2月下旬公告於本校網頁「招生訊息」項下。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.27									
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目甄試日期	114.5.17 至 114.5.18		甄試說明	1.通過第一階段篩選考生，本校不另寄紙本通知，請於114年3月27日起至本校網頁(http://www.scu.edu.tw/點選「招生訊息」)詳閱指定項目甄試通知單及補充規定，並於114年4月21日至5月6日繳交甄試費及查詢面試時段、114年5月6日前至甄選委員會完成審查資料上傳(勾選)作業。 2.最終面試時間表將於114年5月15日上午9時公告，務請至「本校網頁-招生訊息」項下查核確定。					
榜示	114.5.28									
總成績複查截止	114.5.30									
同級分(分數)超額篩選方式										
備註		1.本系經由專業領域之學習、[illegible]臨床、工商心理學等領域）。 2.本系網址：http://www.scu.								

指定項目相關細項說明
或甄選注意事項

詳讀各校系簡章內的審查規範-釐清簡章規範及要繳交資料

東吳大學 心理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序
		第一階段					第二階段			
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	005142	國文	後標	--	*1.00	45%	審查資料	--	40%	一、學測英文級分
招生名額	33	英文	後標	--	*1.00		團體面試	--	15%	二、學測數學A級分
性別要求	無	數學A	後標	--	*1.00					三、學科能力測驗成績
預計甄試人數	99	國英數A	--	3	--					四、指定項目甄試成績
原住民外加名額	3									離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無									
願景計畫外加名額	無									(無)
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料		項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B)、多元表現(F、G、I、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有利審查資料) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。 說明：1.其他有利審查資料得檢附曾修習心理學相關科目先修課程或足以佐證個人能力、特色之相關學習歷程或活動證明。2.本系「資料審查重點項目及準備指引」將於114年2月下旬公告於本校網頁「招生訊息」項下。					
寄發(或公告)指定項目甄試通知	114.3.27									
繳交資料截止	114.5.6									
指定項目甄試日期	114.5.17至114.5.18		甄試說明		1.通過第一階段篩選考生，本校不另寄紙本通知，請於114年5月27日起至本校網頁(http://www.scu.edu.tw/點選「招生訊息」)詳閱指定項目甄試通知單及補充規定，並於114年4月21日至5月6日繳交甄試費及查詢面試時段、114年5月6日前至甄選委員會完成審查資料上傳(勾選)作業。 2.最終面試時間表將於 ... 該確定。					
榜示	114.5.28									
總成績複查截止	114.5.30									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學A之級								
備註		1.本系經由專業領域之學習、訓練 ... 工商心理學等領域)。 2.本系網址：http://www.scu.ed								

二階指定項目是什麼?
繳交資料之英文字母代表什麼?
簡章上面項目我沒有都具備怎麼辦?

二階段：指定甄選項目　面試、審查資料為主（各校系自訂）

- 面試:個別、團體，如口試、認識本系...
- 審查資料:簡章上規定繳交資料
- 筆試(校系自訂考試科目):數理化學群、文史哲學群、外語學群。如英文短文翻譯、數學
- 小論文 :文史哲學群、教育學群，例如國立臺灣大學 哲學系。
- 作品審查(作品集、原作審查)：建築與設計學群、藝術學群如美術、建築、景觀、室內設計等相關科系.....

審查資料項目對照表

沒有強制規定學生全部具備，只要能證明你具有某項度特質及能力都可(大學教授會綜合評量)

審查重質不重量

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註1)	A. 修課紀錄
2	課程學習成果 (註2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R.（校系自行輸入限10字） S.（校系自行輸入限10字） T.（校系自行輸入限10字）

修課紀錄：由學校統一上傳

學生不用上傳

至多3件

至多10件

自行由學習歷程資料庫中勾選或自製PDF上傳

由考生製作一個PDF檔案
字數至多800字、圖片至多3張

自行自製PDF上傳

由考生製作一個PDF檔案

由考生製作一個PDF檔案

詳讀各校系審查資料指引

114 申請入學

大學之位 為您預留

校系分則查詢 | 網路購買簡章 | 網路報名系統 | 聽障生免英聽檢定 | 篩選結果查詢 | 審查資料上傳 | 審查資料準備指引 | 各校榜單連結 | 網路登記志願 | 分發結果查詢 | 網路聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- 訊息公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章發售
- 簡章公告
- 扶弱措施
- 統計資料
- 下載專區

審查資料準備指引 Preparation Guide

各校審查資料準備指引，由各校提供相關連結網址，若有發現網址無法連結情事，請逕洽本會協助處理。

註：目前為114學年度資料。

(001)國立臺灣大學	(002)國立臺灣師範大學
(003)國立中興大學	(004)國立成功大學
(005)東吳大學	(006)國立政治大學
(007)高雄醫學大學	(008)中原大學
(009)東海大學	(011)國立清華大學
(012)中國醫藥大學	(013)國立陽明交通大學

指定項目甄試相關公告 詳讀各校系審查資料指引

各學系指定項目甄試通知單、補充規定、各項表單、準備指引與甄試時間表查詢

SCU申請入學準備指引專區 東吳大學總則說明

校系代碼 (校區)	學系	甄試通知單、補充規定及資料表	準備指引	離島考生視訊面試申請表	甄試時間表 預計於5/15公告	學系小幫手
005012 (雙溪)	中國文學系 114分則 簡介	1.甄試通知單 2.補充規定	審查資料 / 面試		面試時間表	LINE
005022 (雙溪)	歷史學系 114分則 簡介	1.甄試通知單 2.補充規定	審查資料 / 面試	WORD ODF	面試時間表	Instagram
005032 (雙溪)	哲學系 114分則 簡介	1.甄試通知單 2.補充規定	審查資料 / 面試	WORD ODF	面試時間表	LINE
005042 (雙溪)	政治學系 114分則 簡介	1.甄試通知單 2.補充規定	審查資料 / 面試		面試時間表	Facebook
005052 (雙溪)	社會學系 114分則 簡介	1.甄試通知單 2.補充規定	審查資料 / 面試	WORD ODF	面試時間表	Facebook
005062	社會工作學系	1.甄試通知單	審查資料			

詳讀各校系審查資料指引

留意事項

1.每年指引可能會不同，請點選本年度

2.留意校系要求的必備項目

3.格式、字數是否有限制(是否需下載制式表格)

4.特殊要求: 成果若為多人共同執行，需檢附組員名單、指導老師姓名，有老師評語或評分尤佳。若未檢附可於學習歷程自述補述(長庚)。

【東吳大學_心理學系】

審查面向/項目	審 查 重 點	審查資料準備指引 (除特別說明者外，無須全備)
學習歷程與學習成效	1.在校學習整體表現 2.專業能力學習表現，例如：國文、英文、數學等科目成績 3.課程學習成果是否展現對心理學相關主題之理解或探索	1. 修課紀錄已儲存於高中學習歷程資料庫之考生，無須另行準備，將統一由該資料庫提供(應屆畢業生第六學期由就讀高中上傳甄選委員會)。 2. 未儲存 EP 資料於高中學習歷程資料庫之考生，請自行上傳 PDF 檔學業成績單。 3. 另得提供能展現對心理學相關主題之理解或探索的課程學習成果。
人格特質與就讀適切性	學習歷程自述與課程學習成果以自我人格特質、成長經驗、學習歷程及能展現就讀心理系的適切性為審查重點	高中學習歷程反思請描述個人的學習歷程、對心理學興趣的發展軌跡、具備哪些準備就讀心理學的能力；並舉例說明個人的人格特質/成長經驗與就讀心理系的關聯性。
未來學習規畫與申請動機	1.申請動機 2.學習計畫內容是否說明近程、中程、遠程之學習與生涯規畫，且呈現對心理學系各領域課程之瞭解程度	1.請說明申請本系的動機。 2.未來學習計畫與生涯規劃說明在心理學領域近程、中程、遠程之學習方向與生涯規畫(含畢業後)。
多元表現與能力特質	以具備能展現多元表現與能力特質之相關資料為審查重點，如：高中自主學習計畫與成果、社團活動經驗、服務學習經驗、與心理學有關之學習歷程與成果、曾修習心理系相關科目課程或其他特殊優良表現等有利審查資料。	請透過多元表現成果、修課紀錄與其他有利審查資料，於多元表現綜整心得中呈現曾參與心理學相關活動的具體事蹟、收穫、心得與反思。如有其他特殊表現證明，請詳加說明活動性質或成績表現（如獲獎證明、語言能力證明等）。

淡江大學**中國文學學系** 114 學年度大學甄選入學申請入學【書審資料】準備指引

通提醒事項	● 【報名&繳費】：**4月12日 10:00~5月6日 17:00**，至**本校系統**報名及完成繳費手續。 ● 【上傳書審資料】：**5月1日~5月6日**間(每日 9:00 至21:00 止)，至**甄選委員會**上傳(勾選)書審資料。 ● 【Line領航員】：請加入淡江姊姊官方**line領航員**，隨時掌握最新消息。(點選加入>LINE Add Friend)
審說明	本系參採項目為修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、G、J、N)、學習歷程自述(P、Q)，紅字為必備項目，其餘項目無須全部具備。 一、學科能力：A(必備) 二、語文表達與創作能力：B、C、E、G、J、N 三、潛能與發展潛力：F、P(必備)、Q(必備)、N

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

運用資源網站查詢科系想要的人才

訊息公告

2022-

依學

依學

依學

依學

依學

有參

國立政治大學-心理學系

了解校系重視的核心資料

項目			
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬社會心理學群[1]，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程[2]等修課紀錄進行綜合評量。 2.學業總成績	心理學是研究人類行為與心理歷程的科學；本系為培育具有心理學專業素養、心理實務工作能力、理性批判思考能力、具國際觀及健全人格發展的人才，擬招收對心理學有濃厚興趣、具觀察自省能力與團體服務意識之優秀學生。 一、修課紀錄之準備指引： 現，並於「學習歷程自述」中具體說明修習動機與心得；惟不強調修課數量。 二、課程學習成果之準備指引： 書面報告重視學習過程之觀察與反思之展現；重質不重量。 三、多元表現之準備指引： 1.高中自主學習計畫與成果，應著重於自主學習歷程。 2.多元表現非以量取勝，「多元表現綜整心得」宜說明各項多元表現對學生之影響與啟發。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果	
學習歷程自述		1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	

大學選才 高中育才 焦點話題 最新消息 搜尋 常見問與答 登入

運用資源網站查詢科系想要的人才

藝術 學群 | 社會心理 學群 | 大眾傳播 學群 | 外語 學群 | 文史哲 學群 | 教育 學群 | 法政 學群

心理 學類

加入比較清單

社會心理學群

查詢科系想要的人才

學類介紹 | 生涯進路 | 高中準備 | 能力特質 | 對應校系 | 學類體驗

就要你這款

就要你具備「閱讀、語文、計算、助人、抽象與數字推理」等能力，也需要你能夠有「與他人合作、有親和力、能主動與他人社交、關心他人
自我肯定、樂意探究新事物」等心理特質。如果你想成為一位擅長科學與數學、並能夠做批判性閱讀及寫作的人，也希望能夠了解並幫助他人

核心素養

系統思考與解決問題

多元能力

助人能力：主動關懷需要幫助的人，

個人特質

探究性：願意突破現狀，

16.75%

二階審查作業上傳操作說明

114 申請入學 大學之位 為您預留

校系分則查詢 | 網路購買簡章 | 網路報名系統 | 聽障生免英聽檢定 | 篩選結果查詢 | 審查資料上傳 | 審查資料準備指引 | 各校榜單連結 | 網路登記志願 | 分發結果查詢 | 網路聲明放棄

個人密碼設定

MAIN MENU

- 訊息公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章發售
- 簡章公告
- 扶弱措施
- 統計資料
- 下載專區
- 相關網站
- 歷年資料

高中作業資訊系統

大學作業資訊系統

審查資料上傳 Data Up

審查資料上傳作業

系統開放時間

審查資料上傳**起始日期**： 114年05月01日。
審查資料上傳**截止日期**： 依各大學規定繳交截止日為準。
審查資料上傳系統**開放時間**： 繳交起始日至截止日期間內每日上午9時起至下午9時止。

網路上傳審查資料

- 第二階段審查資料上傳系統 (測試版)

測試版開放時間：114年04月11日至04月16日每日上午9時至下午9時止。

※審查資料如由PPT製作完成後轉存為PDF檔，務請考生以Adobe Reader檢視PDF檔是否能正常顯示

※例如：Office 2007"水流佈景"主題，由ppt轉存為PDF檔時，Adobe Reader無法正常顯示，請考生避免使用該主題進行編輯。 水流佈景範例

第六學期修課紀錄查詢作業

系統開放時間

第六學期修課紀錄開放**查詢時間**： 114年05月12日至05月13日每日上午9時至下午9時止。

應屆畢業學測(或術科)考生查詢第六學期修課紀錄

- 應屆畢業學測(或術科)考生查詢第六學期修課紀錄系統

※由所屬高級中等學校統一上傳，內容為第六學期各學科(含必修及選修)成績及第六學期學業成績總平均。

1. 考生須於各大學繳交截止日前，至甄選委員會「第二階段審查資料上傳系統」進行指定項目甄

甄選入學委員會-審查資料上傳

詳細步驟請下載操作手冊

4/11-16開放測試
(務必進行測試)

繳交的檔案分開轉成PDF存放以重點清楚、版面整齊、排版合理為原則，不一定要做封面、目錄

說明：1. 下表為您繳交至「學習歷程中央資料庫」之內容，您可點選「檢視」查看詳細資料。
(1) 應屆畢業考生第一至第四學期之資料：如有疑義應於 xxx年x月xx日中午12時前之每日上班時間向就讀學校反映。
(2) 應屆畢業考生第五至第六學期之資料：如有疑義應儘速向就讀學校反映外，仍應於申請校系所訂繳交截止日前完成審查資料上傳及確認作業。
※110學年度以後各高級中等學校畢業之考生，可檢視第一至第六學期之學習歷程資料。
2.「資料數」如為0者，即表示「學習歷程中央資料庫」內無您繳交的檔案資料，例如：109學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等。

學習歷程中央資料庫-資料列表

資料項目名稱	資料數	檢視	備註
修課紀錄	5學期		修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供
課程學習成果	8件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選學習歷程中央資料庫
多元表現	14件		可於本系統自行上傳PDF檔或勾選學習歷程中央資料庫

說明：1. 首次登入本系統時，應設定「課程學習成果」與「多元表現」繳交方式，您可就所有通過篩選校系，依校系分別選擇「自行上傳PDF檔」或「勾選學習歷程中央資料庫」。
2. 每一校系於未完成確認前，可經由主選單「設定上傳或勾選」再次進入本頁面修改設定繳交方式。

序號	校系代碼	校系名稱	繳交資料截止日期	該系設定繳交方式
1	041012	國立ＸＸ大學 中國文學系	xxx年x月x日	○自行上傳PDF檔 ◉勾選學習歷程中央資料庫
2	041022	國立ＸＸ大學 外國語文學系	xxx年x月x日	○自行上傳PDF檔 ◉勾選學習歷程中央資料庫
3	041032	國立ＸＸ大學 歷史學系	xxx年x月x日	◉自行上傳PDF檔 ○勾選學習歷程中央資料庫
4	041042	國立ＸＸ大學 哲學系	xxx年x月x日	◉自行上傳PDF檔 ○勾選學習歷程中央資料庫
5	041052	國立ＸＸ大學 數學系	xxx年x月x日	○自行上傳PDF檔 ◉勾選學習歷程中央資料庫
6	041062	國立ＸＸ大學 地球與環境科學系	xxx年x月x日	○自行上傳PDF檔 ◉勾選學習歷程中央資料庫

至主選單

每一校系「自行上傳PDF檔」或「勾選學習歷程中央資料庫」僅限擇一種繳交方式。

6	041062	國立ＸＸ大學 地球與環境科學系	請於本系統進行繳交作業 (點我上傳或勾選)。	xxx年x月x日	未確認

041062 國立ＸＸ大學 地球與環境科學系
報名日期起迄：XXX年X月X日至X月X日　校系分則連結　第二階段報名網址連結

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選	最後更新時間
一.修課紀錄	5學期		由學習歷程中央資料庫提供	--
二.課程學習成果	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除	--
三.多元表現	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除	--
四.多元表現統整心得	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除	--
五.學習歷程自述	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除	--
六.其他(請詳閱簡章校系分則)	未繳交	--	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除	--

檢視審查資料繳交核對清單

●以pdf上傳時，選擇檔案後，請務必按下 上傳 鍵，該項目並有出現 放大鏡圖示，檔案才算上傳至系統。
進行確認作業前，請務必按下 檢視審查資料繳交核對清單 鍵，並詳細檢視核對清單內資料是否有誤。
若您已確定繳交之審查資料不再修改，請務必於繳交資料截止日前執行「確認」。

考生個人密碼： 確認

技專校院招生委員會聯合會

科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會

114學年度

科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

1. 最新消息
- 重大變革事項
- 考生資訊
- 高中學校資訊
- 委員學校資訊
- 其他資訊

2. 招生學校
3. 規章辦法
4. 重要日程
5. 常見問題
6. 簡章查詢與下載
7. 學測參採科目查詢

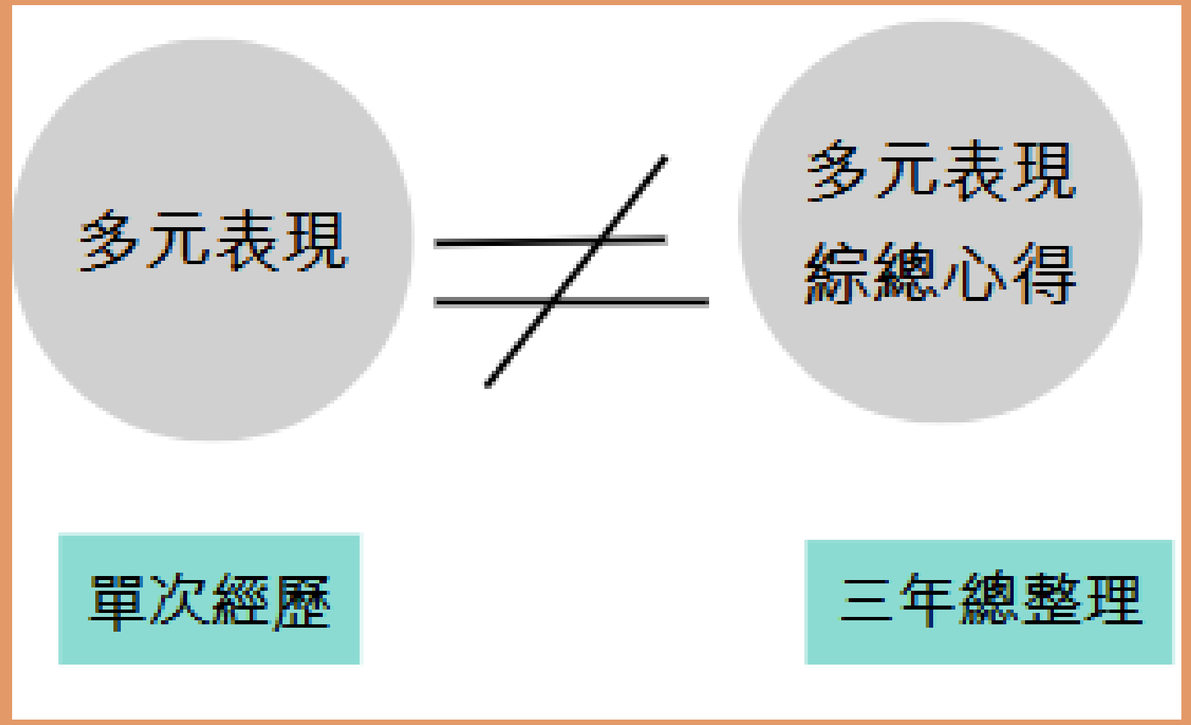
考生作業系統

作業系統名稱				開放時間
1	個別報名	6	資格審查暨學習歷程備審資料上傳系統【正式版】	1. 系統開放時間：114.5.1（星期四）10：00起至各校規定截止日止。（每日8：00起至21：00止，系統於21：0準時關閉，此時正進行上傳中之資料將無法完成上傳，請申請生特別注意，須預留資料上傳時間） 2. 通過第一階段篩選且具有中央資料庫學習歷程檔案之申請生，須以勾選方式，擇一選擇使用中央資料庫學習歷程檔案或採用自行上傳PDF檔案方式。 3. 未具有中央資料庫學習歷程檔案之申請生，第二階段學習歷程備審資料一律以網路上傳PDF檔案方式繳交。 4. **各校系(組)、學程資格審查暨學習歷程備審資料上傳暨繳費截止時間，請詳閱「簡章查詢系統」之「各系科(組)、學程資料」。** 5. 複試費繳費時間及方式，悉依各校規定辦理。 6. 【操作參考手冊】

NOPQ的準備方向

-撰寫建議(務必參考準備指引)

N多元表現綜總心得的準備方向



彙整/挑選原則

1.優先選擇與申請科系相關

2.有持續性、長時間投入

3.曾獲獎、產出成果或反映個人成長

綜總心得怎麼寫/如何吸引教授目光

1.具體歸納個人特質及能力

2.數據化呈現活動收穫及成果

3.將參與活動與申請科系做連結

4.撰寫關鍵

➔聚焦於特定的幾個經歷，不要流水帳

➔透過「經歷 → 挑戰 → 學習 → 收穫」的框架

➔來寫展現你如何把這些經驗轉化為自己的成長

學習脈絡，而不只是單純的「參加經歷列表」

多元表現綜整心得需展現你個人的特色與成長點

多元綜整心得目的，讓教授

有「衝動」點擊進入你的多元

表現分項檔案翻看。--47輔導雲端教室

N多元表現綜總心得的範本

要註冊才能看-裡面很多範例

重要的建議：使用不同管道取得範例並多看範例。 有三個主要的管道：A.學校輔導室 B.網路資源 C.各大學為高中生舉辦的活動

範例引自104學習歷程

OPQ學習歷程自述的準備方向

O：高中學習歷程反思撰寫重點：學習歷程反思重視面臨的問題與給你的突破

1. 強調學習中的挑戰與突破
2. 展現你如何透過反思修正自己的學習方式
3. 連結你的學習經歷與未來的學習方向

P：就讀動機的撰寫關鍵-就讀動機以自己的經歷反射出理想科系對你的需求性

1. 結合你的興趣與過去經歷，說明你的選擇並非偶然
2. 強調這個學系的特色如何幫助你達成目標
3. 用具體的例子來支持你的選擇

Q:未來學習計畫與生涯規劃的撰寫關鍵-透過短、中、長期計畫寫出完整的生涯藍圖

(可參考校系官網、collego、 IOH)

1. 先寫近期的學習計畫（短期目標）
2. 再寫大學期間的學習計畫（中期計畫）
3. 最後寫畢業後的職涯發展（長期目標）
4. 強調你如何利用這個學系的資源達成你的計畫

引自拉克力--NOPQ 是什麼？

學習歷程檔案跟科未來申請的學系無直接相關怎麼辦

建議可以在學習歷程自述加以說明到自己實際狀況及探索過程，同時呈現學習反思與抉擇歷程

調學到的能力

→在A活動中學習到的各種軟硬實力，扣合科系的核心。

描述探索的歷程

→在操作A事件的過程，發現對B領域的興趣。

→在參加C活動時，我學習到D技能，而D技能屬於E科系的發展核心，因此發現自己對於 E領域的興趣。

引自104學習歷程

面試的重要性及準備方向

告訴別人你是誰

讓面試官（教授）知道

我非常適合讀這科系，請千萬不要錯過我

知己

1.熟悉自己的審查資料所有內容

2.準備1-3分鐘的自我介紹

3.針對自己優缺點有清楚的說明

知彼

1.了解面試型態、面試儀容

2.查詢收集校系相關資料及考古題

3.對申請的校系有相當程度的了解

知己-自我介紹

切忌上台背稿，要練習到熟、找親友沙盤推演

面試自介建議	自介內容
第一段：展現個人軟實力	（自身特質、背景簡介）+（個性、特質亮點）。
第二段：事蹟佐證我很棒	（社團經驗成就、小論文作品、比賽）+（經驗中學習到的亮點）。
第三段：表達我最適合這裡	（讀書計畫、展現對該科系很了解）+（結尾展現我有哪些亮點，所以是你的最佳選擇）。

創造亮點，行銷自己

準備1-3分鐘版本

舉例佐證，多用動詞，少抽象形容詞

引自104職場力-大學面試問題攻略

知己-自我介紹範本

項目	內容範本
簡單介紹	各位老師好，我是●●●，畢業於○○高中。
特殊經歷	曾代表學校參加○○競賽，獲得第○名；也曾在美國姊妹校○○高中的老師來訪時擔任接待大使。此外，我也參與過家扶志工服務，陪伴弱勢家庭的孩子學習。
在學經歷	我的成績在校排名前10%，並且在多益考試中獲得○○分；曾擔任副班長與學藝股長，並帶領班級獲得多次競賽佳績；我也參與了康輔社，並在高二時擔任社團公關，協辦學校大型活動，主辦跨校社團慶典。
選擇科系的原因	我對策劃、執行和管理有濃厚的興趣。曾經在社團活動中負責義賣，並成功運用行銷策略達到目標，這讓我對行銷產生了濃厚的興趣。我希望能透過貴校的行銷管理學系系統地學習這門學問，並在未來的職場上有所作為。
未來展望	畢業後，我希望能從事行銷企劃相關工作，並將所學應用於實務中，為企業創造價值。謝謝各位老師。

引自公職網-大學面試技巧揭密-

知彼-常見面試型態

型態	說明
*個人單次 (最常見)	一生對一師/多師 3-15分/生沒有經驗的考生會特別緊張，勤練習
個人多次	所謂跑關制，一關一位面試委員。 每次5-10分鐘
集體面試	團體方式進行，主要目的在幫助學生認識該系，僅設檢定標準。
小組面試	個別問答/小組討論，觀察考生在團體中的表現

知彼-常見面試題型

題型	內容簡述	重點
基本題	個人歷程、學習、參賽經驗等。	展現自我認識與經歷。
專業題	針對報考科目的專業問題。	強烈的就讀意願與科目了解。
時事議題	相關時事與報考科目的關聯。	測試對時事的關心與見解。
機智問答	壓力情境與問題解決。	測試臨場反應與解決問題能力。
延伸題	面試過程中的延伸問題。	前後一致，展示邏輯與組織能力。

認真準備但平常心看待
(凸顯想法)

面試/筆試考古題網站總整理
面試/筆試考古題

知彼-面試原則及應答技巧

所有的問題都在探測你的動機和能力，□練習因應緊張的情緒

有潛力
最優秀

面試應對原則	面試應答小技巧
誠實為上策	重述問題爭取時間
回答要答好答滿	轉換負面問題為正面
練習回答邏輯性	婉轉表達不懂的問題
放慢語速保持冷靜	

高中生知識不夠專業很正常，如果背太多制式答案反而可能被教授一問就倒，倒不如據實以答。

台北醫學大學教務長林建煌

面試不會特別著重專業，考生只要帶著輕鬆的心情，根據自己的思維和情況回答即可。

成功大學醫學系招生委員會召集人黃阿敏

知彼-面試儀容

濃妝豔抹、彩色隱形眼鏡

若要化妝，淡妝即可，長髮建議束起較有精神

低胸上衣、短褲、走路會發出聲響的高跟鞋

整齊乾淨的上衣，長褲或裙裝皆可

特地為面試購買套裝、小洋裝

低跟、平底，穿起來舒適的包鞋

端莊整齊清爽

鬍子沒刮、頭髮沒梳

乾淨清爽的髮型

無袖上衣、卡通T恤、涼鞋、夾腳拖鞋、短褲

整潔的素面上衣、長褲、乾淨的鞋子

整理／謝維容　資料來源／104、IOH

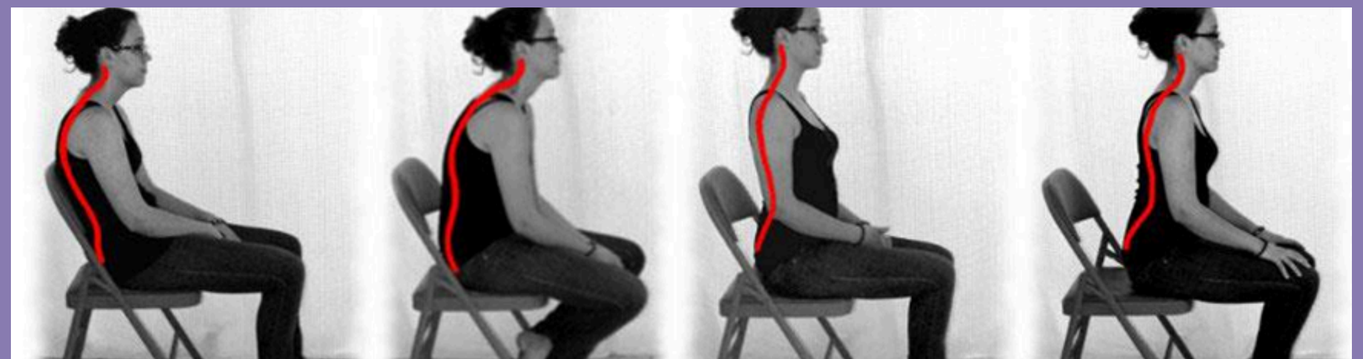
面試當天基本禮儀

項目	重點提示
進入考場	敲門、輕聲、問候，展現基本禮儀與教養
坐姿	坐姿挺直、有精神，不可抖腳或翹腿
眼神	眼神穩定、有禮貌地輪流對視考官
說話音量	音量適中、語速穩定，多加練習錄音檢視
結束	有禮貌、細節到位，留下好印象

至少提早半小時到
整理思緒及心情

面帶微笑、禮貌
講話清楚、誠懇

感謝教授仔細
聆聽



高三責任輔導教師

歡迎與輔導室一同討論 責任班輔導教師

輔導主任陳婕#500

班別	輔導老師
301	王唯馨老師(#515)
310	
316	
318	

班別	輔導老師
304	吳偉苓老師(#510)
307	
311	
313	
322	

班別	輔導老師
305	單思寧老師(#511)
308	
309	
315	
321	

班別	輔導老師
302	陳可棻老師(#512)
314	
317	
320	

班別	輔導老師
303	黃姵嵐老師(#514)
306	
312	
319	

教務處	考試、報名相關
導師 輔導室	身心適應、生涯輔導。

電話：2891-4131轉分機、2896-9259