

112學年度第二學期 臺北市立復興高級中學

申請入學二階準備(2)

高三學生講座

輔導室 陳可棻

113.04.11(四)

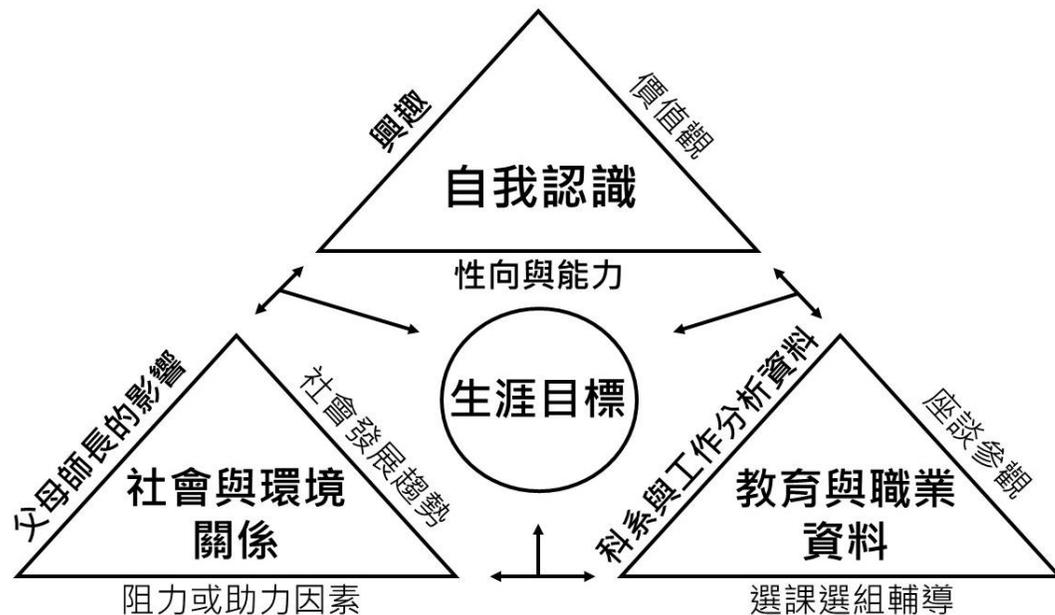
1

時間規劃



學測完 ~ 5月間黃金佈局：

1. ~~選擇和確定報考大學校系~~



2. 盤點、準備和修改審查資料(可把握

112-2最後上傳和勾選的機會)

3. 準備面試或筆試

4. 持續準備分科測驗

高三同學升學重要提醒



112-2學習歷程檔案上傳時程

- ★課程學習成果(至多6件)
即日起學生上傳至113/4/08(一)17點止
即日起教師認證至113/4/10(三)17點止
- ★多元表現(至多12件)
即日起學生上傳至113/4/08(一)17點止
不需教師認證

112-1、112-2學習歷程檔案勾選時程

- 113/4/11(四)起務必到學習歷程檔案系統
勾選112全學年「課程學習成果」(至多6件)
「多元表現」(至多10件)
- ☆勾選完成的資料才能進入中央資料庫
供申請入學管道使用
- 勾選期限至113/4/14(日)24時止

學習歷程檔案系統：<https://learn.cc/learn/>
 • 勾選教學操作手冊：請上學習歷程檔案系統網站
 ，首頁上方系統操作說明下載學生版本。(P15勾
 選學習成果，P35勾選多元表現)



復興高中輔導室113/3/1

113學年度大學/四技申請二階 日程表

(學校首頁→最新消息)

戲劇班特色招生甄選入學 認識復興 校園公告 行政單位 學生家長專區 學校行事曆 教學單位

- 2024-03-25 [置頂](#) [公告](#) 2024 普利茅斯英國暑期夏令營 活動訊息
- 2024-03-12 [置頂](#) [公告](#) 公告本校校慶資深員工表揚
- 2024-03-06 [置頂](#) 2025雙北世壯運今年2月17日開放報名，滿 30歲即可參賽。
- 2024-02-27 [置頂](#) [公告](#) 高三大學、四技申請【第二階段報名時程表】~各校系報名、繳費、上傳(勾選)學習歷程、上傳其他備審資料、甄試時程
- 2024-02-23 [置頂](#) [公告](#) 戲25畢業公演《大家安靜》已於兩廳院文化生活售票系統開始售票，歡迎買票看戲!



高三4-6月 大學/四技申請第2階段 日程表(僅供參考,以簡章公告為準) 112.12.11 註冊組

大學/四技申請第2階段 與 ★學習歷程檔案 日程	備註
3/28(四) 大學申請網站 備選結果查詢 查看第一階段篩選結果 3/28(四) 四技申請聯合會網站 考生作業系統 查看第一階段篩選結果	通過篩選學生需依各大學規定時間報名,繳報名費,上傳(勾選)學習歷程檔案,上傳其他備審資料,參加甄試
★4/8(-)17:00 高三學生上傳「112-2 學習成果及 112 學年多元表現」截止 ☆4/10(三)17:00 教師認證 112-2 高三學習成果截止 ★4/14(日)高三學生勾選 112 學年學習成果及多元表現至中央資料庫截止 ☆4/16(二)前 學校提交高三學生 112-2 基本資料(幹部)、112 學年度學習成果、多元表現 ★4/17(三)-4/19(五)高三學生 112-2 學期學習歷程檔案 收訖明細確認 ☆4/23(二)前 學校點選「高三學生 112-2 學期學習歷程檔案」確認收訖	臺北市學生學習歷程檔案系統連結 復興高中學習歷程檔案系統使用說明 學習歷程檔案於高中畢業 5 年後封存
★4/12(五)-4/17(三)考生至 大學申請網站 審查資料上傳 「第二階段審查資料上傳系統(測試系統)」核對學習歷程前四學期檔案及實作演練 ★4/12(五)-4/17(三)考生至 四技申請聯合會網站 考生作業系統 「4. 學習歷程中央資料庫釋出資料(檔案)查看及校系(組)學程上傳檔案勾選清單預擬練習版」查看學習歷程前四學期檔案及上傳勾選練習	若發現前四學期學習歷程檔案有錯漏請速洽註冊組複核逾期不再受理更正
☆4/25-4/26 中央資料庫搬移高三學習歷程檔案資料至大學甄選委員會/四技申請聯合會	
★5/2(四)起至各大學自訂截止日(可能 5/5、5/6、5/7 或 5/8)每日 9:00-21:00 考生至 大學申請網站 審查資料上傳 「第二階段審查資料上傳系統」上傳(勾選)審查資料(可下載操作說明、影音教學、Q&A 及 各大學截止日期) ★5/2(四)起至各科大自訂截止日(可能 5/3、5/5、5/6、5/7 或 5/8)每日 8:00-21:00 考生第 2 階段繳費並至 四技申請聯合會網站 考生作業系統 「6. 資格審查暨學習歷程備審資料上傳系統【正式版】」上傳(勾選)審查資料(可下載操作手冊)繳交截止日)	每一校系「勾選上傳」或「PDF 上傳」僅限擇一方式辦理 其餘規定詳見 大學申請簡章第 10-12 及 20 頁 、 四技申請簡章 11-13 頁 以及各校系分別
★5/13(-)-5/14(二)18:00 考生至 大學申請網站 考生查詢 「應屆畢業考生查詢高中(職)第六學期修課紀錄系統」確認第 6 學期成績紀錄 ★5/13(-)-5/14(二)18:00 考生至 四技申請聯合會網站 考生作業系統 「7. 第六學期修課紀錄檢視系統」確認第 6 學期成績紀錄	若發現成績有問題請於時限內洽註冊組,逾時不再受理更正
5/16(四)-5/28(二) 四技申請 第二階段甄試 5/16(四)-6/2(日) 大學申請 第二階段甄試 請注意各管道因防疫之應變措施(右邊可鏈結公告)	四技申請防疫應變專區 大學申請防疫應變專區
6/2(五)前 四技申請 各校公告正備取 考生作業系統 「9. 第二階段複試榜單連結」 *第一階段報到、放棄、遞補 6/15(四)12:00 截止 *第二階段放棄、遞補 6/17(六)17:00 截止	
6/3(-)前 大學申請 各校公告正備取結果 各校榜單連結 6/6(四)-6/7(五)考生至 大學申請網站 網路登記志願 登記就讀志願序	不論正備取幾校系皆應完成就讀志願序登記 否則視同放棄錄取資格
6/13(四)考生至 大學申請網站 分發結果查詢 查看統一分發結果 6/16(日) 大學申請 錄取生 網路聲明放棄 入學資格截止 6/16(日) 四技申請 正備取生放棄、遞補截止 考生作業系統 「10. 備取遞補查詢」	大學申請錄取生及四技申請已報到學生,若欲報考「大學考試分發入學」,必須於 6/16(日)前放棄錄取資格

東吳大學 法律學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	005152	國文	前標	5	*2.00	50%	審查資料 面試	--	20%	一、學測英文級分 二、學測國文級分 三、學測社會級分 四、面試 離島外加名額縣市別限制 1名限金門縣	
招生名額	120	英文	前標	3	*2.00			--	30%		
性別要求	無	數學A	均標	--	--						
預計甄試人數	360	數學B	均標	--	--						
原住民外加名額	2	社會	均標	8	*1.50						
離島外加名額	1	英聽	B級	--	--						
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、I、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有利審查資料) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁) 。 說明： 1.其他有利審查資料得檢附足以佐證個人能力、特色之相關證明。2.本系「資料審查重點項目及準備指引」將於113年2月下旬公告於本校網頁「招生訊息」項下。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.3.28			甄試說明	1.通過第一階段篩選考生，本校不另寄紙本通知，請於113年3月28日起至本校網頁(http://www.scu.edu.tw /點選「招生訊息」)詳閱指定項目甄試通知單及補充規定，並於113年4月22日至5月5日繳交甄試費及查詢面試時段、113年5月5日前至甄選委員會完成審查資料上傳(勾選)作業。 2.面試時間表公告後，除非經審核通過，一律不得異動，請考生審慎考慮。						
繳交資料截止	113.5.5										
指定項目甄試日期	113.5.18 至 113.5.19										
榜示	113.5.30										
總成績複查截止	113.6.1										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、社會之級分總和 1.本系素有優良傳統，然受制於考試配分，致入學學生每有不合志趣而影響學習與教學成效者，故本系希望在多元入學公平性之前提下，提供拔擢優秀高中學生的機會。 2.本系將另安排「迷你課程」，提供錄取本系之正備取生免費參加，俾利銜接大學生涯。 3.本系提供低收入戶及中低收入戶考生擇優1名，於第二階段指定項目「面試」原始分數加分5%優待。 4.本系網址： http://www.scu.edu.tw/law ；聯絡電話：(02)2311-1531轉2511。										

請注意
重要日程

2

「審查資料」準備方向



簡章查詢：「紙本」或「官方網路版」唯二方法

大學招生委員會聯合會

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

113 申請入學 大學之位 為您預留

校系分則查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲

個人密碼設定
防疫應變專區
MAIN MENU
▶ 訊息公告
▶ 法令規章
▶ 重要時程

訊息公告 News

最新消息 請留意！甄選委員會發送之簡訊，不會要求考生回撥及告知個人資料

112/12/21 [會議簡報] 113學年度大學申請入學大學線上書審暨總成績處理系統說明會簡報 (大學承辦老師使用)

112/12/11 [簡章訊息] 「113學年度大學申請入學招生簡章」校系分則內容修正事項(112.12.11更新!)點選後，若沒看見最新資料，請按下瀏覽器的「重新整理」，更新頁面資料。

112/11/13 [會議簡報] 113學年度大學繁星推薦、申請入學招生試務作業宣導說明會(高中承辦老師使用)

校系分則查詢 Classification Query

- 校系分則內容修正事項
- 個人化校系分則下載
- 依考生條件查詢
 - 依考生本人學測級分、英聽等級查詢(113.02.27下午開放)
 - 依考生本人學測級分、術科分數、英聽等級查詢(113.02.29下午開放)
 - ※學科能力測驗各科成績標準一覽表 (113.02.27下午開放)
 - ※術科考試各項目成績標準一覽表 (113.02.29下午開放)
- 依學校條件查詢
- 依學群分類查詢
- 依簡章內容之校系條件查詢
 - 依一般條件(學系名稱、校系代碼、指定項目)查詢
 - 依篩選條件(檢定、倍率)查詢—【一般校系】
 - 依篩選條件(檢定、倍率)查詢—【音樂校系】
 - 依主修項目(含樂器別)查詢—【音樂校系】
 - 依篩選條件(檢定、倍率)查詢—【美術校系】
 - 依篩選條件(檢定、倍率)查詢—【體育校系】
 - 依指定項目甄試日期查詢
 - 依校系參採學測科目查詢
- 查詢各大學校系分則之共通說明事項
- 查詢術科校系
 - 查詢音樂術科校系
 - 查詢美術術科校系
 - 查詢體育術科校系
- 查詢提供外加名額之校系
 - 查詢提供離島外加名額之校系
 - 查詢提供原住民外加名額之校系
 - 查詢提供願景計畫外加名額(含願景組)之校系
- 查詢招生名額有性別限制之校系
 - 查詢男女分別招收之校系
- 查詢檢定科目採計高中英語聽力測驗之校系
- 查詢須參加術科考試之校系
- 查詢參加「APCS組」之校系
- 查詢參加「資安組」之校系
- 查詢參加「青年儲蓄帳戶組」之校系
- 查詢訂有選予錄取之校系
- 查詢所有校系

東吳大學 法律學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序		
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例	
校系代碼	005152	國文	前標	5	*2.00	50%	審查資料 面試	--	20%	一、學測英文級分 二、學測國文級分 三、學測社會級分 四、面試	
招生名額	120	英文	前標	3	*2.00			--	30%		
性別要求	無	數學A	均標	--	--						
預計甄試人數	360	數學B	均標	--	--						
原住民外加名額	2	社會	均標	8	*1.50						
離島外加名額	1	英聽	B級	--	--						
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、I、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有利審查資料) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.3.28			說明： 1.其他有利審查資料得檢附足以佐證個人能力、特色之相關證明。2.本系「資料審查重點項目及準備指引」將於113年2月下旬公告於本校網頁「招生訊息」項下。							
繳交資料截止	113.5.5			甄試說明	1.通過第一階段篩選考生，本校不另寄紙本通知，請於113年3月28日起至本校網頁(http://www.scu.edu.tw /點選「招生訊息」)詳閱指定項目甄試通知單及補充規定，並於113年4月22日至5月5日繳交甄試費及查詢面試時段、113年5月5日前至甄選委員會完成審查資料上傳(勾選)作業。						
指定項目甄試日期	113.5.18 至 113.5.19				2.面試時間表公告後，除非經審核通過，一律不得異動，請考生審慎考慮。						
榜示	113.5.30										
總成績複查截止	113.6.1										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、社會之級分總和										
備註	1.本系素有優良傳統，然受制於考試配分，致入學學生每有不合志趣而影響學習與教學成效者，故本系希望在多元入學公平性之前提下，提供拔擢優秀高中學生的機會。 2.本系將另安排「迷你課程」，提供錄取本系之正備取生免費參加，俾利銜接大學生涯。 3.本系提供低收入戶及中低收入戶考生擇優1名，於第二階段指定項目「面試」原始分數加分5%優待。 4.本系網址： http://www.scu.edu.tw/law ；聯絡電話：(02)2311-1531轉2511。										

Q1：第二階段有哪些「指定項目」甄選？

離島外加名額縣市別限制

1名限金門縣

Q1



第二階段甄選之「指定項目」

★佔甄選總成績比例：

1. 學測 $\leq 50\%$
2. **學習歷程檔案(P1)+校系自辦甄試項目(P2) $\geq 50\%$**

常見甄試項目	面試	審查資料	筆試	小論文寫作	作品審查
可能的學群			數理化學群 文史哲學群 外語學群	文史哲學群 教育學群	建築與設計學群 藝術學群
備註	1) 或稱「面談」、「口試」 2) 可能有團體/個人、中/英文等。		1) 或稱「測驗」。 2) 校系自訂考試科目，瞭解考生是否具備學科專業能力。	1) 屬於論述式題型，題目分一般性和專業性題型。 2) 會事先告知考生是否校準備書籍來應試。	1) 或稱「作品集」。

東吳大學 法律學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	005152	國文	前標	5	*2.00	50% 50% 50%	審查資料 面試	--	20%	一、學測英文級分 二、學測國文級分 三、學測社會級分 四、面試 五、離島外加名額縣市別限制 1名限金門縣
招生名額	120	英文	前標	3	*2.00			--	30%	
性別要求	無	數學A	均標	--	--					
預計甄試人數	360	數學B	均標	--	--					
原住民外加名額	2	社會	均標	--	--					
離島外加名額	1	英聽	均標	--	--					
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、I、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有利審查資料) ※ <u>項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表</u> (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.3.28			說明： 1.其他有利審查資料得檢附足以佐證個人能力、特色之相關證明。2.本系「資料審查重點項目及準備指引」將於113年2月下旬公告於本校網頁「招生訊息」項下。						
繳交資料截止	113.5.5			1.通過第一階段篩選考生，本校不另寄紙本通知，請於113年3月28日起至本校網頁(http://www.scu.edu.tw /點選「招生訊息」)詳閱指定項目甄試通知單及補充規定，並於113年4月22日至5月5日繳交甄試費及查詢面試時段、113年5月5日前至甄選委員會完成審查資料上傳(勾選)作業。 2.面試時間表公告後，除非經審核通過，一律不得異動，請考生審慎考慮。						
指定項目甄試日期	113.5.18 至 113.5.19									
榜示	113.5.30									
總成績複查截止	113.6.1									
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、社會之級分總和									
備註	1.本系素有優良傳統，然受制於考試配分，致入學學生每有不合志趣而影響學習與教學成效者，故本系希望在多元入學公平性之前提下，提供拔擢優秀高中學生的機會。 2.本系將另安排「迷你課程」，提供錄取本系之正備取生免費參加，俾利銜接大學生涯。 3.本系提供低收入戶及中低收入戶考生擇優1名，於第二階段指定項目「面試」原始分數加分5%優待。 4.本系網址： http://www.scu.edu.tw/law ；聯絡電話：(02)2311-1531轉2511。									

Q2：英文字母「A、B...T」代表什麼？

Q3：什麼是「審查資料項目內容對照表」？

Q2和Q3



審查資料 項目內容對照表

課程學習成果和多元表現
勾選高中學習歷程資料庫

或

自行上傳PDF檔

二擇一方式

(一個校系，一種方式)



大學選才採
「多樣評量模式」

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (至多3件)
3	多元表現 (註3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得 (至多10件)
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限10字) S. (校系自行輸入限10字) T. (校系自行輸入限10字)

★針對報考校系
撰寫並自行上傳
(若校系要求，請務必檢附)

113學年度高三申請入學二階審查資料上傳作業操作說明(普大)

113 申請入學 大學之位 為您預留

校系分別查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 **審查資料上傳** 審查資料準備指引 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定 防疫應變專區 MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售
- ▶ 簡章公告
- ▶ 扶弱措施
- ▶ 統計資料
- ▶ 下載專區
- ▶ 相關網站
- ▶ 歷年資料

審查資料上傳 Data Upload

審查資料上傳作業	第六學期修課紀錄查詢作業
<p>系統開放時間</p> <p>審查資料上傳起始日期：113年05月02日。 審查資料上傳截止日期：依各大學規定繳交截止日為準。 審查資料上傳系統開放時間：繳交起始日至截止日期間內每日上午9時起至下午9時止。</p>	<p>系統開放時間</p> <p>第六學期修課紀錄開放查詢時間：113年05月13日至05月14日每日上午9時至下午9時止。</p>
<p>網路上傳審查資料</p> <p>▶ 第二階段審查資料上傳系統(測試版)</p> <p>測試版開放時間：113年04月12日至04月17日每日上午9時至下午9時止。</p> <p>※審查資料如由PPT製作完成後轉存為PDF檔，務請考生以Adobe Reader檢視PDF檔是否能正常顯示</p> <p>※例如：Office 2007"水流佈景"主題，由ppt轉存為PDF檔時，Adobe Reader無法正常顯示，請考生避免使用該主題進行編輯。水流佈景範例 </p>	<p>應屆畢業學測(或術科)考生查詢第六學期修課紀錄</p> <p>▶ 應屆畢業學測(或術科)考生查詢第六學期修課紀錄系統</p> <p>※由所屬高級中等學校統一上傳，內容為第六學期各學科(含必修及選修)成績及第六學期學業成績總平均。</p>



課程學習成果和多元表現
 勾選高中學習歷程資料庫
 或
 自行上傳PDF檔
 二擇一方式
 (一個校系，一種方式)

登出系統 ▶▶

說明：1. 下表為您繳交至「學習歷程中央資料庫」之內容，您可點選「檢視」查看詳細資料。
 (1) 應屆畢業考生第一至第四學期之資料：如有疑義應於113年4月18日中午12時前之每日上班時間向就讀學校反映。
 (2) 應屆畢業考生第五至第六學期之資料：如有疑義應儘速向就讀學校反映外，仍應於申請校系所訂繳交截止日期前完成審查資料上傳及確認作業。
 ※110學年度以後各高級中等學校畢業之考生，可檢視第一至第六學期之學習歷程資料。
 2. 「資料數」如為0者，即表示「學習歷程中央資料庫」內無您繳交的檔案資料，例如：109學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等。

學習歷程中央資料庫-資料列表			
資料項目名稱	資料數	檢視	備註
修課紀錄	5學期	✕	修課紀錄由學習歷程中央資料庫提供
課程學習成果	8件	✕	可於本系統自行上傳PDF檔或勾選學習歷程中央資料庫
多元表現	14件	✕	可於本系統自行上傳PDF檔或勾選學習歷程中央資料庫

說明：1. 首次登入本系統時，應設定「課程學習成果」與「多元表現」繳交方式，您可就所有通過篩選校系，依校系分別選擇「自行上傳PDF檔」或「勾選學習歷程中央資料庫」。
 2. 每一校系於**未完成確認前**，可經由主選單「設定上傳或勾選」再次進入本頁面修改設定繳交方式。

序號	校系代碼	校系名稱	繳交資料截止日期	逐系設定繳交方式
1	041012	國立XX大學 中國文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
2	041022	國立XX大學 外國語文學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
3	041032	國立XX大學 歷史學系	xxx年x月x日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
4	041042	國立XX大學 哲學系	xxx年x月x日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
5	041052	國立XX大學 數學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫
6	041062	國立XX大學 地球與環境科學系	xxx年x月x日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選學習歷程中央資料庫

至主選單

113學年度高三申請入學二階審查資料上傳作業操作說明(科大)



技專校院招生委員會聯合會
The Association of Universities and Colleges of Applied Sciences and Professional Studies

科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會

科技校院日間部四年制申請入學聯合招生

重要日程 | 簡章查詢與下載 | 委員學校作業系統 | 高中學校作業系統 | 考生作業系統

113學年度

1. 最新消息

- 防疫應變專區
- 重大變革事項
- 考生資訊
- 高中學校資訊
- 委員學校資訊
- 其他資訊

2. 招生學校

3. 規章辦法

4. 重要日程

5. 常見問題

6. 簡章查詢與下載

作業系統名稱	
1	個別報名系統
6	資格審查暨學習歷程備審資料上傳系統 【正式版】

1. 系統開放時間：113.5.2（星期四）10：00起至各校規定截止日止。
（每日8：00起至21：00止，系統於21：00準時關閉，此時正進行上傳中之資料將無法完成上傳，請申請生特別注意，須預留資料上傳時間）
2. 通過第一階段篩選且具有中央資料庫學習歷程檔案之申請生，須以勾選方式，擇一選擇使用中央資料庫學習歷程檔案或採用自行上傳PDF檔案方式。
3. 未具有中央資料庫學習歷程檔案之申請生，第二階段學習歷程備審資料一律以網路上傳PDF檔案方式繳交。
4. 各校系(組)、學程資格審查暨學習歷程備審資料上傳暨繳費截止時間，請詳閱「簡章查詢系統」之「各系科(組)、學程資料」。
5. 複試費繳費時間及方式，悉依各校規定辦理。
6. 【操作參考手冊】

提醒：勾選高中學習歷程資料庫

東吳大學 法律學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	005152	國文	前標	5	*2.00	50%	審查資料 面試	--	20%	一、學測英文級分 二、學測國文級分 三、學測社會級分 四、面試 離島外加名額縣市別限制 1名限金門縣	
招生名額	120	英文	前標	3	*2.00			--	30%		
性別要求	無	數學A	均標	--	--						
預計甄試人數	360	數學B	均標	--	--						
原住民外加名額	2	社會	均標	8	*1.50						
離島外加名額	1	英聽	B級	--	--						
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、I、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有利審查資料) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。 說明： 1.其他有利審查資料得檢附足以佐證個人能力、特色之相關證明。2.本系「資料審查重點項目及準備指引」將於113年2月下旬公告於本校網頁「招生訊息」項下。							
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.3.28			甄試說明	1.通過第一階段篩選考生，本校不另寄紙本通知，請於113年3月28日起至本校網頁(http://www.scu.edu.tw /點選「招生訊息」)詳閱指定項目甄試通知單及補充規定，並於113年4月22日至5月5日繳交甄試費及查詢面試時間。113年5月5日前至甄選委員會完成審查資料上傳(勾選)作業。 2.面試時間表公告後，除公告時間外，不得異議。						
繳交資料截止	113.5.5				Q4：什麼又是「資料審查重點項目與準備指引」？						
指定項目甄試日期	113.5.18 至 113.5.19										
榜示	113.5.30										
總成績複查截止	113.6.1										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、社會之級分總和										
備註	1.本系素有優良傳統，然受制於考試配分，致入學學生每有不合志趣而影響學習與教學成效者，故本系希望在多元入學公平性之前提下，提供拔擢優秀高中學生的機會。 2.本系將另安排「迷你課程」，提供錄取本系之正備取生免費參加，俾利銜接大學生涯。 3.本系提供低收入戶及中低收入戶考生擇優1名，於第二階段指定項目「面試」原始分數加分5%優待。 4.本系網址： http://www.scu.edu.tw/law ；聯絡電話：(02)2311-1531轉2511。										

Q4



審查資料重點項目與準備指引

提醒：勾選高中學習歷程資料庫

大學招生委員會聯合會

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

回首頁 繁星推薦

113 申請入學

大學之位 為您預留

校系分則查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 審查資料上傳 **審查資料準備指引** 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定
防疫應變專區
MAIN MENU

- ▶ 訊息公告
- ▶ 法令規章
- ▶ 重要時程
- ▶ 簡章發售

審查資料準備指引 Preparation Guide

各校審查資料準備指引，由各校提供相關連結網址，若有發現網址無法連結情事，請逕洽本會協處理。

(001)國立臺灣大學	(002)國立臺灣師範大學
(003)國立中興大學	(004)國立成功大學
(005)東吳大學	(006)國立政治大學
(007)高雄醫學大學	(008)中原大學



★搜尋路徑：113申請入學→審查資料準備指引

國立臺灣師範大學申請入學書審準備指引

企業管理學系

一、學系選才理念

本系培育具有人文素養與全球視野的商業領導者與管理人才，選才上重視考生的學習能力、分析邏輯、溝通能力與團隊合作能力。

二、書審準備指引

面向	審查資料項目	審查重點/準備指引
修課紀錄	修課紀錄 (A)	語文領域 (國文科、英文科)、數學領域、總成績。
課程學習成果	書面報告(B) 實作作品(C) 社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)	本系期許考生在本系專業領域有相關作品，可透過(但不限於)以下資料呈現您的專業成果： 1. 課堂作品或活動成果 2. 具有代表性的作品
多元表現	高中自主學習計畫與成果(F)	本系注重考生自主學習的規劃與實踐，考生可透過(但不限於)以下資料呈現您的相關經驗： 1. 學科有關的自主學習規劃與實踐經驗，並請提供簡短的心得與成果資料。 2. 非學科的自主學習規劃與實踐經驗，並請提供簡短的心得與成果資料。
	社團活動經驗(G) 服務學習經驗(I)	本系注重企業經營管理與社會關懷及活動規劃能力，考生可透過(但不限於)以下資料呈現您的相關經驗： 1. 校內外社團參與的紀錄，並請提供簡短的社團參與心

提醒：勾選高中學習歷程資料庫

學習歷程自述	高中學習歷程反思 (O)	本系期許考生能夠有自我反思能力，對自己的未來學習規劃有一定程度的了解和想法。可透過(但不限於)以下問題呈現您的特色，格式自訂，限 1500 個中文字： 1. 您過去是否有不成功的經驗，如何克服？ 2. 您的專長是什麼？請談談您獲得成就感、有價值的事情。 3. 對您影響最大的課程是什麼？
	就讀動機 (P)	請說明您成長或學習歷程中，受到什麼啟發或影響，讓您對本系產生興趣。格式自訂，自由發揮。
	未來學習計畫與生涯規劃 (Q)	可透過(但不限於)以下問題表現您的未來規劃，格式自訂，限 1500 個中文字： 1. 說明對本系哪個領域最感興趣。 2. 簡單敘述您對本系的認識、您認為本系與他校相關科系的差別。 3. 簡單敘述您至本校求學期間、畢業後的規劃。

三、學系聯絡資料

聯絡電話：02-7749-3297

學系網址：<https://www.ba.ntnu.edu.tw>



「N多元表現綜整心得」撰寫秘訣

秘訣1：篩選素材 | 瞭解學系專業與選才理念

1. 與學系的關聯性：認識學系專業瞭解選才理念
2. 挑選符合學系期待的項目：從知識面、能力面、態度面切入

秘訣2：找出重點 | 強調自主學習展現熱忱

1. 面向：興趣領域知識的追求、活動/社團/比賽等參與經驗
2. 展現能力：持續性、長時間的投入具有說服力

秘訣3：能力態度 | 強調能力成長與省思

1. 強調能力成長與學系的關聯性
2. 核心能力，舉例：學習能力、執行能力、分析能力、思辨能力、研究能力、統整能力，溝通表達能力、領導統御能力、創造力等

秘訣4：撰文技巧 | 具體實例取代抽象描述

1. 具體化、視覺化：舉出實例證明自己是怎樣的人、做過怎樣的事
2. 將多元表現與學系的關聯性串連：從「動機或緣由」、「行動或執行」、「成果或心得」切入

秘訣5：版面安排 | 下標與分段

1. 格式規定：PDF檔案、容量上限5MB、字數上限800字、圖片上限3張
2. 重點凸顯、舒適閱讀：內文字體要統一、小標簡短有力、色系要和諧、段落要分短分點

至多10件
多元表現



「學習歷程自述」 撰寫秘訣

1

O 高中學習歷程反思

1. 反思≠自傳，勿流水帳：
 - A. 針對過去三年累積說明做了什麼(內容)？為何而做(動機)？結果如何(收穫)？
 - B. 請搭配勾選上傳的學習歷程項目。
2. 重點在「學到什麼」而非事件本身
3. 失敗經驗或反省，也能看出學習態度

2

P 就讀動機

1. 展現強烈企圖。
2. 提出佐證：如：學科成績、報告作品、獲獎紀錄、檢定證書、服務紀錄等。
3. 與校系高度相關：可從「自身條件」或「校系特色」著手。

3

Q 未來學習計畫與生涯規劃

1. 對申請校系專業領域或職涯發展有初步瞭解。
2. 目標任務導向：先訂目標再回推，執行方法具體化。

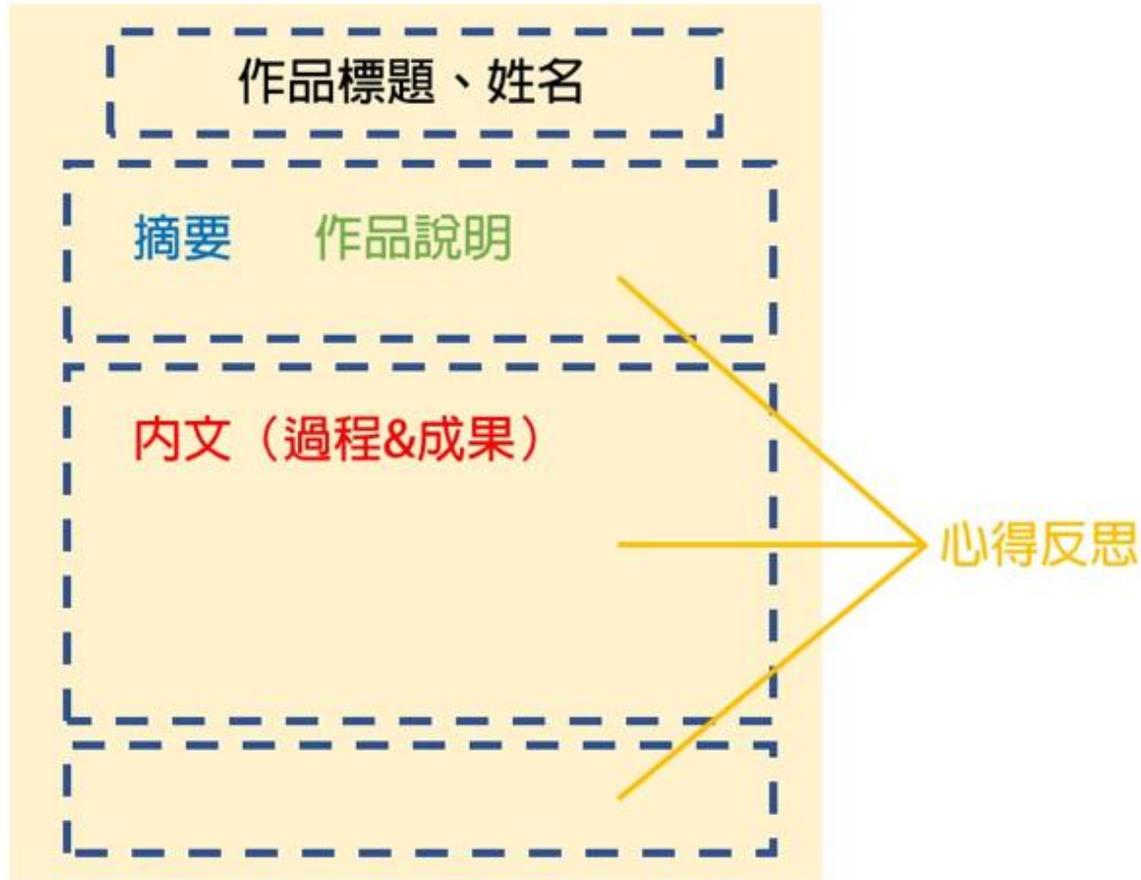
入學前	<ul style="list-style-type: none"> · 是否要讀先修課程？ · 是否加強學科先備能力？ · 是否學習其他能力或技術？
就讀期	<ul style="list-style-type: none"> · 要修哪些專業課程？ · 是否要雙主修？修輔系？ · 是否申請出國交換？ · 是否安排實習？
畢業後	<ul style="list-style-type: none"> · 是否考研究所？ · 是否出國讀學位？ · 想進入哪種領域或公司？ · 是否考公職或執照？

★ 整體撰寫秘訣：

1. 撰文技巧：重點破題、圖表輔助、吸睛標題、版面舒適
2. 格式規定：PDF檔、容量上限5MB



「課程學習成果」理想作品架構



一. 封面：

1. 標題
2. 姓名/小組(分工比例、負責事項)
3. 產自哪堂課(課程名稱、主題、活動簡介)

二. 摘要：

1. 學習動機
2. 課程目標與作品內容連結、作品內容重點

三. 內文：

1. 學習過程
2. 學習成果

四. 結語(心得反思)

五. 參考文獻



「課程學習成果」六大指引

一、作品要有重點，經整理過後再上傳：挑選有興趣、有意義或最能展現能力的作品。

二、作品須有真實性：註記資料引用處；團體報告請說明個人貢獻與個人想法。

三、交代作品脈絡：作品名稱、課程名稱、作品與課程的關聯性、挑選或製作的動機。

四、作品須有摘要：Who、When、Where脈絡；Why動機與問題意識；What研究成果；How學習方法/研究方式。

五、突顯個人獨特性：如：如何發想主題、個人想法、對資料的詮釋、探究結果如在日常等。

六、展現素養能力：具體事例如：展現問題解決、邏輯推理、批判思考、團隊合作、溝通表達、公民素養等。

3

「面試」準備方向

常見的面試方式(1)

① 一對一單次面試

一位考官對一位考生，進行一般知識或專業知識之面試。此方式較不會有同儕競爭壓力，但考生須對自身審查資料內容有相當程度的掌握度。



② 多對一單次面試

數位考官對一位考生，進行一般知識或專業知識之面試。類似一對一單次面試，但此方式會由兩位(以上)教授輪流提問，需快速釐清教授問什麼、想知道什麼，且在有限時間內清楚表達。



③ 團體單次面試

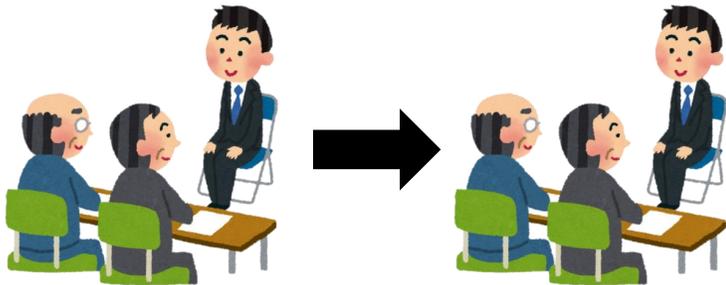
兩位以上考官對數位考生，進行一般知識或專業知識之面試。或常採個別諮詢、團體討論觀察、閱讀資料後發表意見等方式來評量。此方式有可能你的答案會被前面考生先回答完，考生除了須對審查資料內容有相當掌握度外，還要具備良好表達能力和舉一反三的能力。



常見的面試方式(2)

④ 個人多次(跑關)面試

考生轉換不同面試考場，面對一位或多位考官詢問不同問題來進行，常採**即席演示、實驗、小論文寫作**等方式評量為主。



⑤ 團體多次(跑關)面試

數位考官對數位考生，進行一般知識或專業知識之面試，常採**團體面試、團體討論或看電視後表達意見**等方式來評量。部分校系採取小組討論，讓考生組成小組，共同討論主題，再隨機抽選主席，使每位成員發言數分鐘考生從旁觀察考生間的互動。





常見的面試題目類型

① 個人問題

答題秘訣：事先準備自介1分鐘、3分鐘版本。

舉例：

3分鐘自我介紹？
什麼社團？社團經驗？
最有成就感的事？

② 專業問題

答題秘訣：

1. 蒐集考古題。
2. 請教就讀相關校系的學長姐。
3. 閱覽校系師資陣容，了解教授的學術專長、相關著作等。

舉例：什麼是「微波通訊」？什麼是「短波通信」？二者在用途及傳輸上主要差異是什麼？(工程學群)

③ 時事問題

答題秘訣：留意新聞、報章雜誌，與報考專業間可能關係和影響。

舉例：對於ChatGPT就能寫程式的想法？(資訊學群)

④ 思考性問題

答題秘訣：

1. 非天馬行空，要合邏輯、經得起批判。
2. 重要的是自己的見解。

舉例：假設你是一位遲遲無法成為正職的兼職醫檢師，以下選項你會選擇哪一項？原因？(醫藥衛生學群)

A：轉換醫院，換環境繼續努力。

B：討好上司，請求上司協助升遷。

C：繼續深造，增加自己的專業能力。

⑤ 素養/常識性問題

答題秘訣：放鬆心情、隨機應變。

舉例：山坡土地開發過程，如何也能顧及環境永續發展？(建築設計學群)



面試的「自我介紹」

① 可先準備1分鐘和3分鐘版本。

② 內容方向：

1) 你是一個怎樣的人？

2) 你的未來計劃是什麼？

內容	目的	1分鐘	3分鐘
總括個人基本資訊	讓考官瞭解你	15秒	30秒
個人重要經歷、能力/優勢(與校系相關的)	讓考官知道為什麼你比其他人適合	45秒	1分45秒
表達願景計畫	喚起考官對你的興趣		45秒

③ 建議：著重「個人亮點」或「想讓考官多探問的內容」。



面試的應答技巧

內容組織	音量、音調及速度	題目聽不懂的回答方式	難題的回答方式
<ol style="list-style-type: none">1) 用字遣詞正確、<u>內容具體</u>。2) 回答前先思考一下前後邏輯和連貫，若可以的話，<u>可列點說明</u>。	<ol style="list-style-type: none">1) <u>音量適量清楚</u>，特別是當考生配戴口罩。2) 音調的抑揚頓挫。3) <u>注意說話速度</u>。	<ol style="list-style-type: none">1) 可客氣地<u>請考官再重述一次題目</u>。2) 回答方式： 「教授，不好意思，剛剛我對題目的理解是...，不知道是不是教授要問的題目？」	<ol style="list-style-type: none">1) 遇到較困難或不會的題目，但<u>請誠實回答為上</u>。2) 回答方式： 「這方面我還不太瞭解，所以我希望能進到貴系做進一步學習...」或 「教授，這個部份我不是很瞭解，以下僅就我所知道的做分析...」。



面試的肢體動作



宜：

- 1) 坐姿、站姿或走路時，**腰背自然挺直**。
- 2) 站姿雙手可自然垂下，坐姿雙手可平放在膝蓋上。
- 3) **身體可微傾向考官**，展現認真與考官互動狀。
- 4) **眼神誠懇注視對方**，與考官保持眼神接觸。
- 5) 表情可嘴角微上揚，**保持笑容**。
- 6) 進入考場，若門是關的，**應先敲門待考官回應後再進入**。
- 7) 進門站定位後，記得與考官打招呼，點頭說聲：**「各位教授好，我是復興高中的OOO」**。
- 8) 面試結束後**恭敬的說：「謝謝各位教授」**，並將椅子靠上，輕柔地把門帶上離開。

忌：

不雅動作，如：咬指甲、抓頭皮、玩弄頭髮、抓鼻子、雙手抱胸、叉腰、抖腳、翹腳等。



面試的服裝儀容

項目	建議	
頭髮	整齊清爽、符合自己形象髮型，長髮者可綁馬尾。忌披頭散髮或塗抹過多嗆鼻造型品。	
臉部	乾淨清潔。若有鬍鬚者可刮乾淨；不必刻意化妝，必要時可化淡妝。	
服裝	適齡、適所、不易皺、有朝氣。 <u>忌華服、暴露或過於貼身。</u>	
	男同學	宜穿長褲(忌低腰)或防皺休閒褲，有領有袖的襯衫、休閒西裝，可打領帶(長度制皮帶上方為宜)。
	女同學	可著裙裝(長度宜及膝或過膝)或長褲裝，有袖上衣。
鞋子	宜穿與衣服相互搭配的 <u>皮鞋、包鞋或休閒鞋</u> 。避免鞋跟太高或尖頭的鞋子。忌拖鞋、涼鞋、球鞋。	
飾品	忌太過誇張醒目或容易發出聲響的飾品或配件。	
配色	可挑選 <u>明亮的柔和色系</u> ，如：白、米黃、淺藍、淺綠、粉紅等。但全身最好不要超過3種色系。	
其他	指甲、指縫、口氣、肩膀勿下雪。	



最後提醒



★ 務必準時，或可至少預留30分鐘到達考場。

★ 熟記個人的備審資料，可攜帶個人紙本備審資料1-3份。

★ 注意手機禮儀，面試時請將手機改為無聲或關機，以免分心或鈴聲響起，造成不良印象。

4

相關資源

網路資源

大學招生委員會聯合會

Collego大學選才與高中育才輔助系統

IOH開放個人經驗平台

大學網路博覽會

TUN大學網

大學問

大學多元入學升學網



輔導室資源

生涯探索	繁星推薦、申請入學	分發入學
<ul style="list-style-type: none">• 生涯規劃、未來想像與生涯進路課程• 個別會談• 興趣測驗• 性向測驗• 大學學系探索量表	<ul style="list-style-type: none">• 學科能力測驗考場服務(1/20-1/22)• 申請二階講座① (1/25)• 大學博覽會(2/27)• 選填志願個別諮詢(2/29-3/12)• 模擬繁星作業(3/7)• 申請二階講座② (4/11)• 模擬面試(4/16)• 個別諮詢• 學長姐備審資料及甄試心得	<ul style="list-style-type: none">• 分科測驗考場服務• 選填志願說明會(暫7/30)• 個別諮詢 <div data-bbox="1702 871 2491 1082" style="background-color: #f4a460; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"><p>★請密切注意學校信箱訊息或輔導股長宣導～</p></div>

輔導室

輔導室成員暨業務職掌

最新公告

工作計畫

處室成員

輔導業務

輔導班級(配當表)

環境空間

生涯輔導(含多元入學、學群及職涯)

生涯輔導(含多元入學、學群及職涯)

鍵盤操作說明

請以左、右方向鍵切換「最新公告、大學多元入學、大學學群、模擬面試、青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之頁籤

最新公告

大學多元入學

大學學群

模擬面試

青年教育與就業儲蓄帳戶方案

◆生涯輔導工作計畫◆

依據本校各年度輔導工作計畫，實施各項升學、探索及輔導能力與生涯價值觀、幫助學生認識大學學系、多元入學管道順利升學。

112-1高三升學輔導活動實施計畫0906

◆學長姐備審資料及甄試心得◆

1. 個人審資料優秀範例資料庫
2. 個人申請暨特殊選才心得分享

[輔導室升學輔導]高三同學個人申請二階段資料準備講座報名中，歡迎教師參加! 收件匣 x



輔導專任教師陳婕 <0636@fsh.tp.edu.tw>

寄給 復興全體教職員 ▾

2023年12月28日 下午2:26

復興師長們好:

輔導室於學測後將辦理個人申請二階段資料準備講座，歡迎師長們參加(師長無須填報名表)，講座資訊已同步mail至高三同學信箱，歡迎師長鼓勵同學報名參加，及早了解如何整理申請資料，並善用寒假時間統整。

講座時間:113/1/25(四)12:00-12:50

講座地點:復興大樓4樓生涯規劃教室

報名連結:<https://forms.gle/KzBG5SaXMbN5V3Sm7>



112-2高三升學講座:個人申請二階段資料準備(1)

學測後及早開始準備個人申請二階段資料



學習歷程自述/多元表現綜整心得是什麼?



個人申請二階學習歷程檔案怎麼統整?

我沒有做學習歷程怎麼辦?



時間:113/1/25(四)12-13點
地點:復興大樓4樓生涯規劃教室

報名掃描QRcode填寫表單
(需登入學校google帳號)



報名連結亦可至學校google信箱查閱

另外附上錄製完成之個人申請準備講座之影片連結:<https://reurl.cc/j38gD2>

- 高三學習歷程自述準備(陳婕老師)-有上傳學習歷程檔案同學
- 高三備審資料如何自製PDF檔(王唯馨老師) -沒上傳學習歷程檔案同學
- 個人申請面試準備(單思寧老師)

與我共用 > 高三個人申請二階段講... ▾

類型 ▾

使用者 ▾

上次修改日期 ▾

名稱 ↓



學習歷程自述與多元表現綜整心得引導表單



個人申請二階優良範本



高三學習歷程自述準備(陳婕老師)與面試準備(單思寧老師).mp4 



高三備審資料如何自製PDF檔(王唯馨老師).mp4 

申請入學審查資料 引導撰寫表件

一、基本資料

班級	姓名	座號

二、想申請哪所學校、科系

學校名稱	
科系名稱	

三、收集大學科系重視學習歷程檔案資料項目？(目的：避免自己傳錯項目)

請由此「大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統」找尋資料

https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcr/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php



3-1 該大學科系在修課紀錄要看什麼資料項目？

此校系是甚麼學群？	
修課紀錄	參考部定必修與加深 加廣選修那些領域？ 要看學期總成績嗎？

3-2 課程學習成果及多元表現想看什麼資料項目？

課程學習 成果	例如：書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果、社會領域探究活動成果
多元表現	例如：高中自主學習計畫與成果、競賽表現、非修課紀錄之成果作品、服務學習經驗、特殊優良表現證明、檢定證照、社團活動經驗、擔任幹部經驗

3-3 學習歷程自述想看什麼項目？

學習歷程 自述	例如：高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃
------------	------------------------------

3-4 有要看「多元表現綜整心得」嗎？

多元表現 綜整心得	填入「是」或「否」
--------------	-----------

3-5 有「其他」嗎？

其他	
----	--

★收集大學審查資料 看重項目

● 請依據先檢視自己目前有的修課紀錄、課程學習成果與多元表現



<p>四、學習歷程自述(字數建議 800~1500 字) 請檢視大學科系重視的學習歷程檔案項目及內涵，並檢視自己提供的佐證資料(修課紀錄、課程學習成果、多元表現)，來擬定學習歷程自述所欲撰寫的段落標題重點，再開始撰寫標題重點內容來呈現自己的學習脈絡。</p> <p>高中學習歷程反思(O) 標題重點： 標題重點： # 思考方向： 我做過甚麼事情，可以展現我的興趣所在？ 我描述的這些經歷，是為了呈現我的哪些能力與特質？</p> <p>就讀動機(P) 標題重點： 標題重點： # 思考方向： 此時此刻的我，為何要選擇此科系？</p> <p>未來學習計畫與生涯規劃(Q) 標題重點： 標題重點： # 思考方向： 我想從這個校系中學到什麼？ 我希望展開怎樣的大學新生活？</p> <p>八、多元表現綜整心得(N)(至多 800 字，圖片至多 3 張) 請為所欲撰寫之多元表現自述擬定各段標題重點。 標題重點： 標題重點： (可自行新增標題重點項目)</p>	<p>五、我的修課紀錄如何？ 我高一~高三各學期總成績如何？ (說明自己學期總成績的表現或趨勢，看到的個人學習表現？學習特質？)</p> <p>我那些修課領域成績如何？ (說明大學重視領域在自己的學科成績表現如何？所呈現的學科興趣？學科的學習表現？)</p>
<p>六、我想提供哪些課程學習成果(至多 3 件)</p> <p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p>	<p>七、我想提供哪些多元學習表現(至多 10 件)</p> <p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>4. </p> <p>5. </p> <p>6. </p> <p>7. </p> <p>8. </p> <p>9. </p> <p>10. </p>

學習歷程自述

多元表現綜整心得

修課紀錄

課程學習成果

多元表現



凡鳥手札

ordinarybird.com

目錄

1. 前言
2. 使用方法
3. 延伸閱讀
4. 結語

前言

在個人申請的第二階段，有些學校會採取面試、筆試……等作法，在這樣的情況下，如果有學長姊流傳下來的筆試、面試考古題，準備起來就可以事半功倍。

這一篇文章，主要是來分享一份『數百人編輯的二階大學面試經驗分享』，彙整了各大學群的筆試、面試考古題，以及學長姊的經驗分享。詳細的經驗分享內容，你可以點選後方藍色連結：[112學測個人申請二階經驗分享整理](#)



高三責任輔導教師

王唯馨
老師

301
305
307
313
316

單思寧
老師

302
315
317
321

黃嫻嵐
老師

303
312
318
319

陳婕
老師

304
308
309
322

陳可綦
老師

306
310
311
314
320