



113學年度第二學期 臺北市立復興高級中學

高一選班群

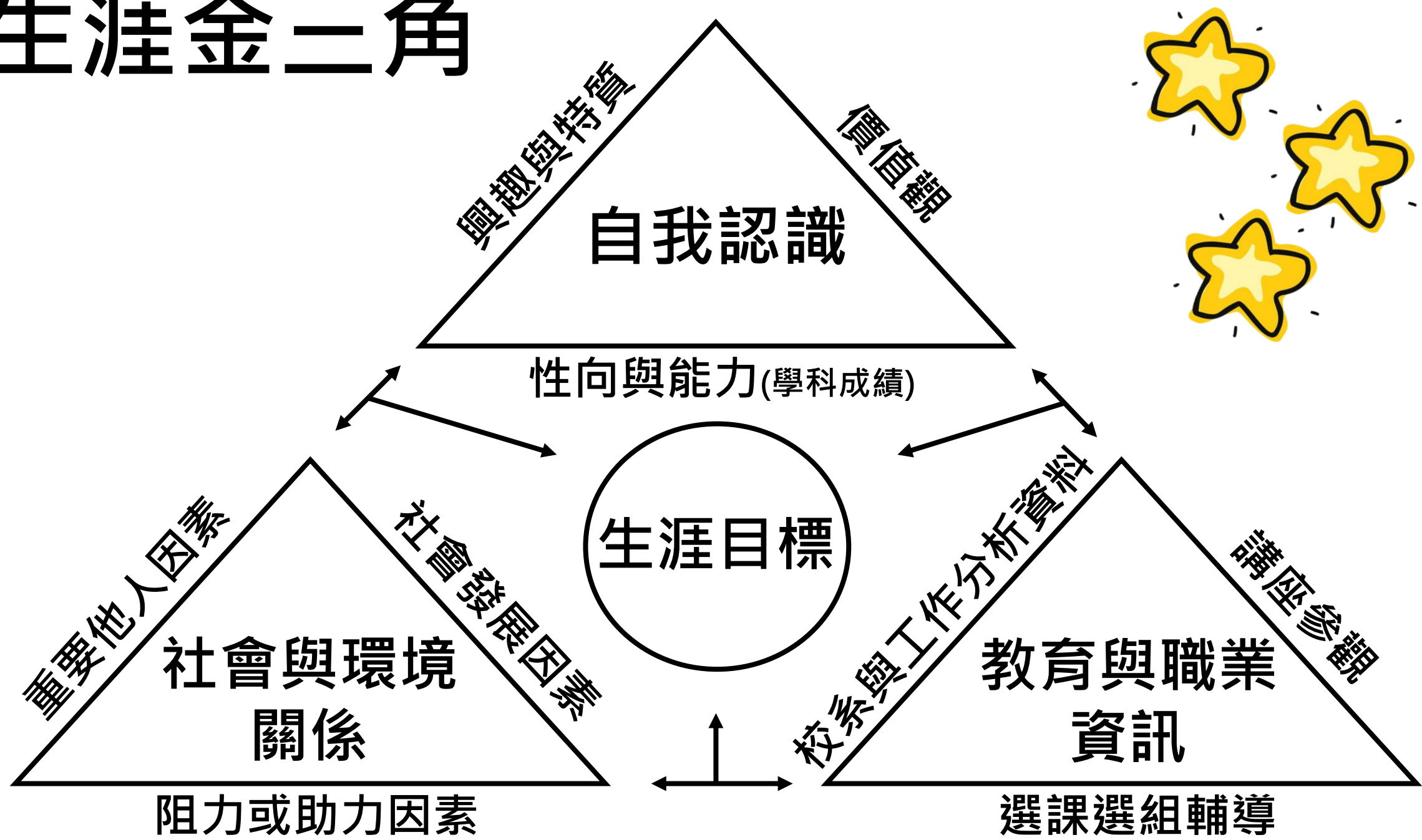
家長說明會

輔導室 陳可綦

114年04月11日(五)



生涯金三角

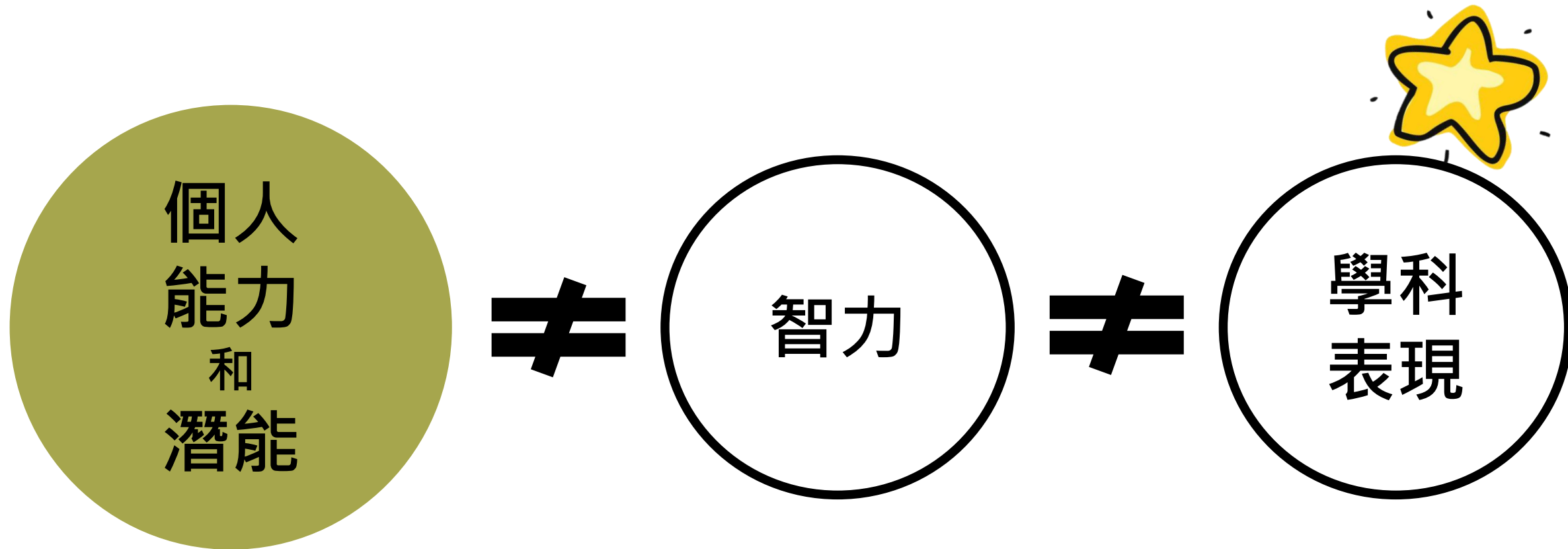


1

心理測驗解釋

(師大適性化生涯性向測驗和大考中心興趣量表)

師大適性化生涯性向測驗之理論架構



師大適性化生涯性向測驗之結果查詢



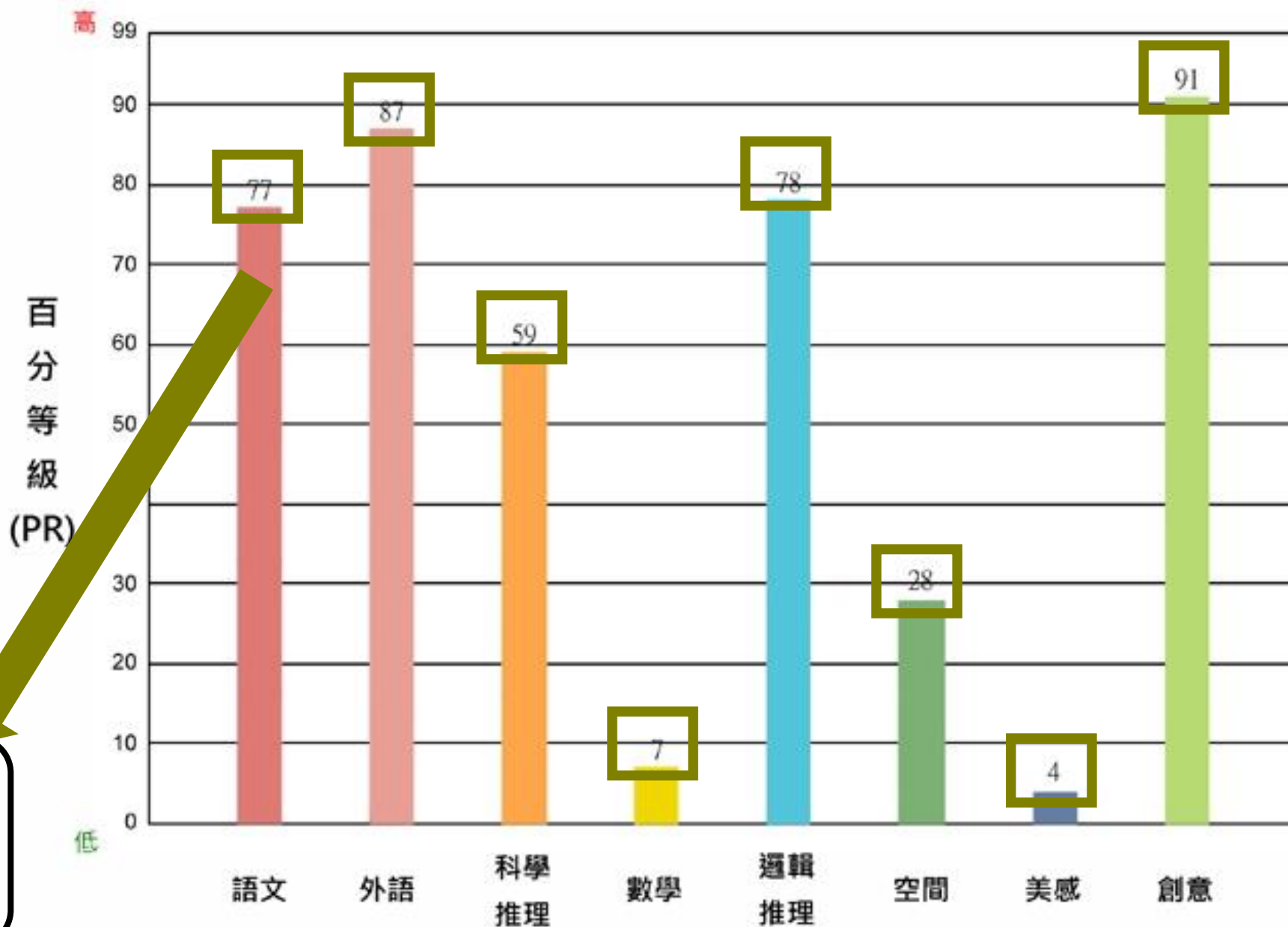
師大適性化生涯 性向測驗 之測驗分數

測驗名稱	語文	外語	科學推理	數學
分數	111	117	105	76
測驗名稱	邏輯推理	空間	美感	創意
分數	111	91	73	122

★ 能力分數：單項測驗分數最高140分(可瞭解自身強項能力)。

師大適性化生涯 性向測驗 之分測驗 PR值

★ PR值：你的能力贏過
其他人的人數比例(贏過
全國百分之多少學生)。



PR值：代表你的能力贏過其他人的人數比例。例如：PR85表示你贏過全國85%的學生。

師大適性化生涯 性向測驗 之優勢能力

★ 最高分的三個能力：
根據PR值挑出的優勢
能力。

分測驗名稱

創意

外語

邏輯推理

最高分的三個能力

敘述

你在此測驗的表現，顯示你在短時間內針對某個主題，能夠提出不同的構想，並且能夠改變思考方式，突破成規，從不同角度思考同一主題。此能力較突顯者，能提出與眾不同、新奇獨到的見解。

你在此測驗的表現，顯示你在外語推理能力及語言的敏感度。此能力較突顯者，表示較仔細及正確地運用題目所中提供的資料，如：詞彙功能、上下文理解推論、圖文資料中找到可用的訊息等，用以形成語言分析及推理。

你在此測驗的表現，顯示你在邏輯分析方法上，對各種信息和綜合知識的理解、分析、綜合、判斷的能力。此能力較突顯者，表示能對事物間關係或事件的走向趨勢進行合理的判斷與分析，確定解決問題的途徑和方法。

師大適性化生涯 性向測驗 之適合學門

★ 適合發展的學門說明：
綜合8種分量表/
能力建議之未來校系
或職業發展方向。

適合發展的學門說明

學門名稱	敘述
管理學門	在這個學門當中，需要學習溝通協調、領導規劃與資源整合等策略及技巧，並且透過人力資源的管理及生產效率的調配，促使組織能順利運作。
外語學門	在這個學門當中，需要學習外國語文之拼音、發音與文法結構，並對外國文學作品進行解讀，以及培養該語言嫻熟的溝通及應用能力。
貿易行銷學門	在這個學門當中，需要瞭解商業知識與技能、貿易、行銷及國際經濟情勢，並透過外語及溝通能力，處理海外及國內業務。
政治學門	在這個學門當中，需要學習各種政治制度及各種政策形成之過程，並熟悉全球政經運作原理與世界政經脈動、國民外交、談判溝通及與公共關係之國際事務。

能力、學門與班群關係

舉例

優勢能力

分測驗名稱

創意

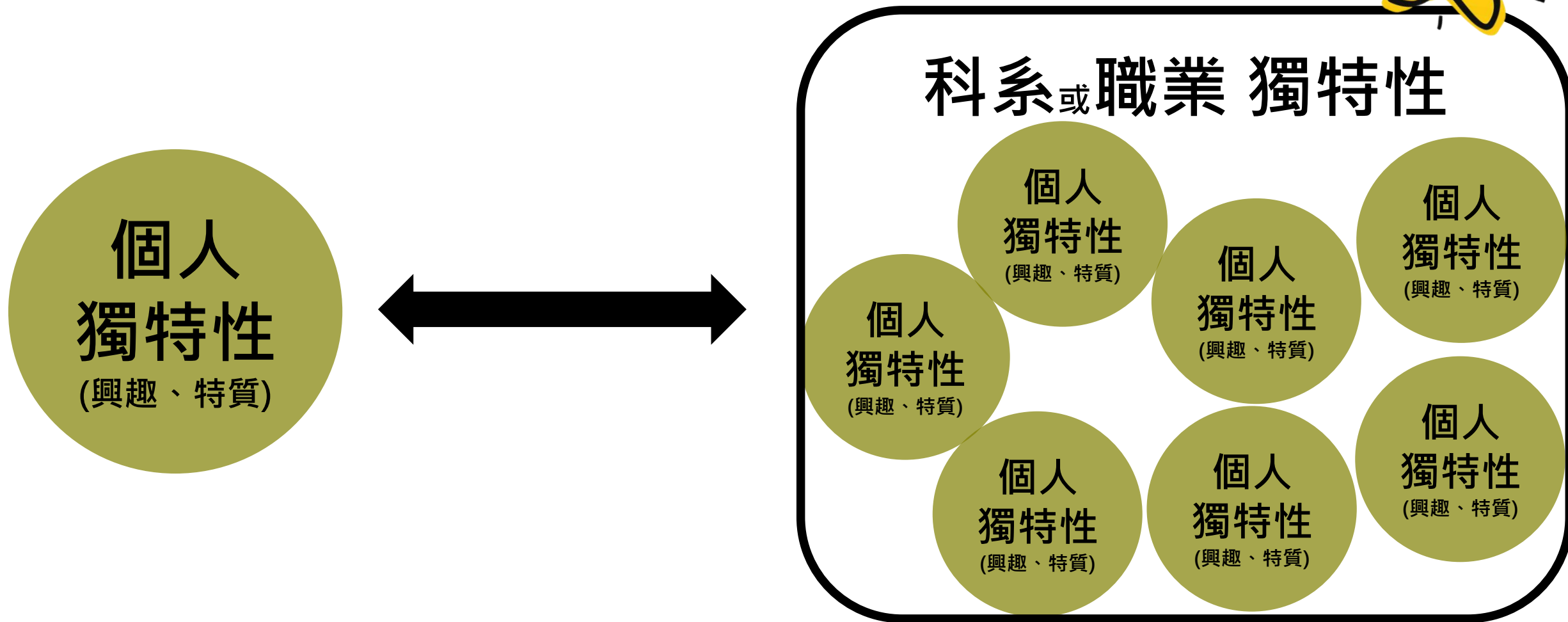
外語

邏輯推理

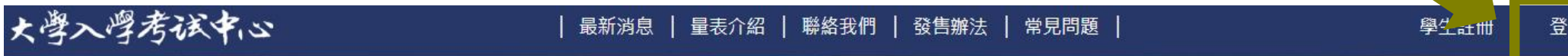
班群	文法商班群	理工資班群	生醫農班群
能力	語文+外語 創意+美感 邏輯推理	空間 數學 科學推理+邏輯推理	語文+外語 科學推理 邏輯推理
學門	教育、藝術、設計、 政治、法律、商業、 管理、貿易、運輸、 外語、傳播、歷史、 哲學、文學、社會、 心理、民生、建築 與都市規劃...	數學、自然科學、 電算機、工程、建 築與都市規劃...	獸醫、醫藥衛生、 民生、環境保護、 生命科學、農業、 心理...

文法商班群

大考中心興趣量表之理論架構



大考中心興趣量表之結果查詢



CEEC心理測驗



大考中心興趣量表之結果說明

瞭解個人的
興趣和特質
方向。

瞭解個人興
趣與外在環
境的關係。



列印結果

大學入學考試中心興趣量表結果報告書 113.10.24施測

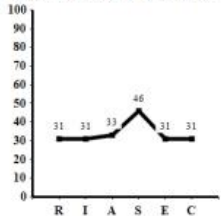
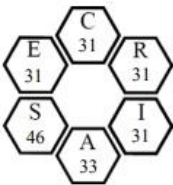
臺北市立復興高中

興趣分數：實用型 R=31 研究型 I=31 藝術型 A=33 社會型 S=46 企業型 E=31 事務型 C=31

興趣代碼：SAE SEA 抓週三碼：SIA

區分值：7 你的區分值高，六興趣類型區分明顯，測驗結果穩定值得參考。

諧和度：3 諧和度顯示你的興趣代碼在未來隨著成長會有些變化。



興趣代碼SAE 我是關懷人文的服務者，我是善於表達的教育家

工作熱情來自透過溝通、澄清與引導，協助他人獲得心理的成長

做事風格運用流暢的表達，進行教學、諮詢或服務工作

擅長表達與教學；不擅長精打細算或操作儀器

工作環境喜歡在人際和諧，或彼此合作的工作環境，工作內容不要太多的規範

做決定時基於和諧關係，喜歡感性、直覺或大方向來判斷與做決定

與人相處和諧，喜歡帶給別人愉悅，為人分憂解勞，照顧別人

喜歡參與活動成長團體、教育增能、咖啡小聚、信仰聚會、呼朋引伴、教學相長、藝文等寬

心之所向希望透過溝通、澄清與引導，協助他人獲得心理成長

可能喜歡選擇的組別：社會組

有興趣的學類：中國語文、人文社會、休閒管理、兒童家庭、勞工關係、台灣語文、史地、宗教、幼兒教育、心理、政治、教育、數位學習、日語文、東方語文、歐語文、歷史、社會學、社會工作、社科教育、英語教育、英語文、華語文教育、觀光事業、輔導諮商、運動管理、體育推廣

喜歡的職業：中外語言教師、交通/餐飲服務、宗教神職人員、幼兒教師/幼保員、旅行社人員、旅遊作家、特殊教育老師、社會工作師、社會科學教師、觀護人/社會福利人員、諮商心理師、跨國公益服務、輔導教師、醫療照護人員、領導導遊

興趣代碼SEA 我是規劃訓練的教育家，我是有效能的助人者

工作熱情來自良好行政與溝通效能，從事教學或服務工作

做事風格重視他人感受，喜於激勵群體共同為工作目標邁進

擅於凝聚人群共識、激勵人心；不擅於儀器操作

工作環境喜歡在有願景、使命及發展理念的教育機構或非營利組織中工作

做決定時會考慮他人的最大效益，或團體的最大福祉來做決定

與人相處善於溝通、團隊領導，很有人緣，願意主動關心他人

喜歡參與活動有公益活動、菁英高峰會、鄉親校友會、扶輪社、獅子會、活動發起人

心之所向希望透過有效的教育，讓人們有更好的發展，激發潛能實現自我

可能喜歡選擇的組別：社會組

有興趣的學類：人文社會、人類民族、企業管理、休閒管理、兒童家庭、心理、教育、日語文、東方語文、歐語文、社會學、社會工作、社科教育、英語文、行銷經營、觀光事業、護理、輔導諮商、運動管理、餐旅管理

喜歡的職業：交通/餐飲服務、人力資源、外交人員、媒體/運動員經紀人、學校行政人員、廣告及公關人員、民意代表、活動企劃/策展人、活動教練、生命禮儀師、社會工作師、職業顧問、臨床心理師、觀護人/社會福利人員、諮商心理師、跨國公益服務、醫療照護人員、體育/餐飲教師

大考中心興趣量表之興趣分數



興趣折線圖 ▶

興趣代碼 ▶

興趣區分值 ▶

興趣諧和度 ▶

類型特質 ▶

3 我的興趣代碼

SAE | SEA

★ 分數的意義：

60分以上：表示明確喜歡此類型。

60～45分：表示可能喜歡此類型。

45～30分：表示不太喜歡此類型。

30分以下：表示不喜歡此類型。

★ 點選圖示可獲得各類型的個別說明。

類型	R	I	A	S	E	C
分數	31	31	33	46	31	31
喜歡程度	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡	普通喜歡	不太喜歡	不太喜歡
說明						

類型分數代表喜歡的程度

每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」可得60分，全答「不喜歡」也有30分。因此可推測：60分以上表示明確喜歡此類型，45分上下表示普通喜歡或不太喜歡，30分以下表示很不喜歡此類型。

大考中心興趣量表之興趣類型

實用型(Realistic)

我 講求實務、個性直率、多做少說
我樂於 動手操作、做和機械、工具、電器、戶外有關的事
我重視 效率、具體可行、獨立作業
我期望從事 機械、電子、土木建築、工程技術等工作

研究型(Investigative)

我 善於觀察、分析、獨立思考與追根究柢
我樂於 創造新方法或東西，研究並解決困難的問題
我重視 新的想法、理性思考勝過領導團隊
我期望從事 數理化、生物環境、醫藥等工作

藝術型(Artistic)

我 善於創新，具獨特性，自我表現
我樂於 藉文字、聲音、色彩或形式來表達美感創作
我重視 表現自我創作，即席演出勝過計算整理工作
我期望從事 音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作

社會型(Social)

我 善於表達情感，善解人意，對人有耐心，願與人合作
我樂於 與人溝通、教導或幫助人、促進社會和諧與進步
我重視 人際互動、團隊合作、健全身心健康，勝過技術
我期望從事 教師、諮商輔導、社會救濟、健康照護等工作

企業型(Enterprising)

我 外向的、自信的、據理力爭的
我樂於 與人溝通、公開發言、領導團隊，勝過研究
我重視 自我形象、領導力、影響力、成就感與競爭力
我期望從事 經營、銷售、司法、從政等工作

事務型(Conventional)

我 仔細的、有條理的、有效能的、負責任的
我樂於 整理數字、面對資訊、檔案歸類、管理財務
我重視 組織規範、依序完成、精確無誤，勝過創作
我期望從事 財務、金融、會計、物流管理等工作

大考中心興趣量表之興趣光譜

我是規劃訓練的教育家 我是有效能的助人者

SE 的特質描述

工作熱情來自良好行政與溝通效能，從事教學或服務工作
做事風格重視他人感受，善於激勵群體共同為工作目標邁進
擅於凝聚人群共識、激勵人心；不擅於儀器操作
工作環境喜歡在有願景、使命及發展理念的教育機構或非營利組織中工作
做決定時會考慮他人的最大效益，或團體的最大福祉來做決定
與人相處善於溝通、團隊領導，很有人緣，願意主動關心他人
喜歡參與活動有公益活動、菁英高峰會、鄉親校友會、扶輪社、獅子會、活動發起人
心之所向希望透過有效的教育，讓人們有更好的發展，激發潛能實現自我

高中喜歡選修的課程：國文、英文、歷史、公民

多元能力：助人服務、說服推廣、合作協調、社會覺察、教育培訓、養育照護

有興趣的學群：社會心理、法政、管理、教育

喜歡的職業：學校教師、廣告企劃、業務經理、商業銷售代表、經紀人、總編輯、學校行政主管、社會企業主管、就業服務人員



大考中心興趣量表之學群地圖

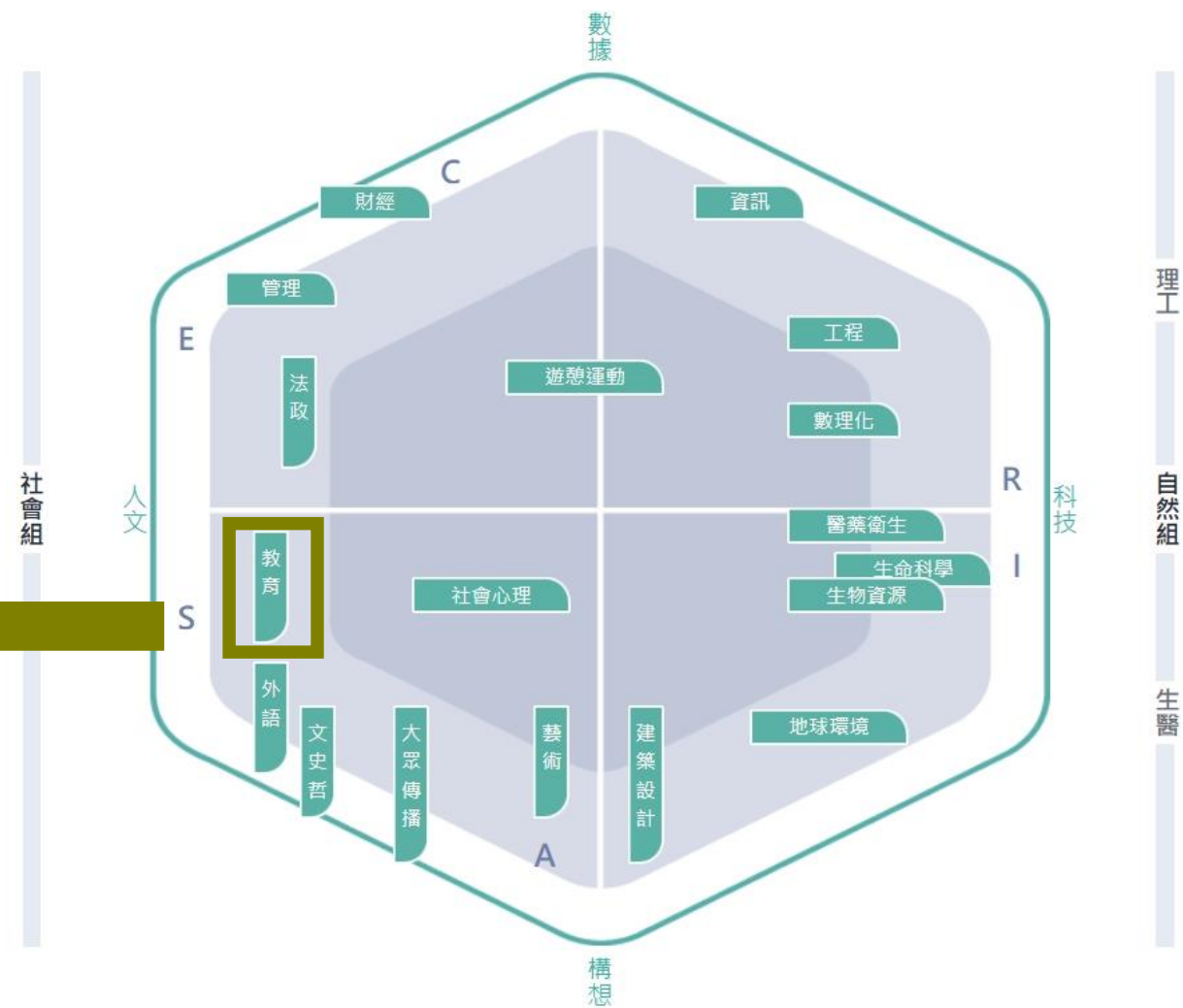
教育

學群介紹學類介紹

依據教育原理與對象需求，探究人類對象的教育目標與教育實務方法，並提供各領域教師的培訓原理與技術

COLLEGO
我想看更多... 大學選才與高中育才輔助系統

學習內容	教育學群主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。
主要學類	教育、特殊教育、幼兒教育、成人教育、社科教育
知識領域	傳播媒體 教育訓練 心理學 社會人類
高中學科	國文、英文
多元能力	說服推廣 社會覺察 教學培訓 助人服務 養育照顧 閱讀理解 口語辨識 口語表達 寫作表達 外語能力 合作協調 邏輯推理
興趣類型	S型 SA型 SE型 SI型 ES型
生涯發展	學校行政人員、輔導教師、特殊教育老師、幼兒教師、幼保員、社會科學教師、教育研究人員



學群與班群關係



班群	文法商班群	理工資班群	生醫農班群	跨班群
學群	藝術學群 大眾傳播學群 外語學群 文史哲學群 教育學群 法政學群 財經學群	工程學群 數理化學群	醫藥衛生學群 生命科學學群 生物資源學群	資訊學群(跨文法商+理工資) 建築與設計學群(跨文法商+理工資) 管理學群(跨文法商+理工資) 地球與環境學群(跨文法商+生醫農) 社會與心理學群(跨文法商+生醫農) 遊憩與運動學群(跨文法商+生醫農) 大一不分系(非學群)

心理測驗與班群關係



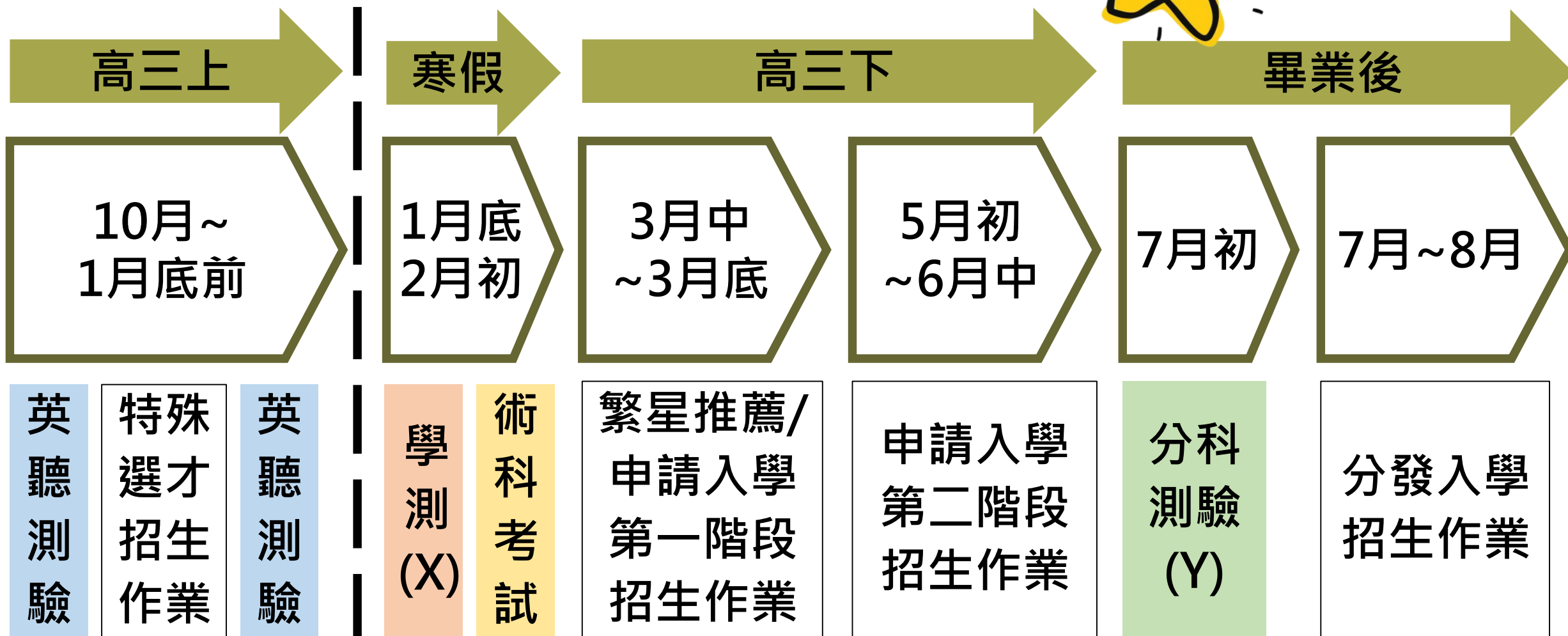
★ 暫不考慮其他因素，僅從心理測驗結果來評估。

2

大學多元入學管道

(重要考試考科與入學管道參採學科)

考招作業時程



重要考試



	高中英語聽力測驗	學科能力測驗	分科測驗																				
測驗時程	高三上(10月、12月)，自由報考	高三上學期末或高三寒假(1月)	高三畢業暑假(7月)																				
測驗範圍	高一、高二必修：英文 (詞彙範圍以高中英文常用4500字詞為主) 	高一、高二必修：數A、數B、自然(物、化、生、地科-含探究與實作)、社會(歷、地、公) 高一至高三上必修：國文(國綜、國寫)、英文	高一至高三必修、加深加廣選修：數甲、數乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會																				
成績計算	等級制：A、B、C、F等級	級分制：每科最高15級分 五標： <table><tr><td>頂標</td><td>前標</td><td>均標</td><td>後標</td><td>底標</td></tr><tr><td>PR 88</td><td>PR 75</td><td>PR 50</td><td>PR 25</td><td>PR 12</td></tr></table>	頂標	前標	均標	後標	底標	PR 88	PR 75	PR 50	PR 25	PR 12	級分制：每科最高60級分 五標： <table><tr><td>頂標</td><td>前標</td><td>均標</td><td>後標</td><td>底標</td></tr><tr><td>PR 88</td><td>PR 75</td><td>PR 50</td><td>PR 25</td><td>PR 12</td></tr></table>	頂標	前標	均標	後標	底標	PR 88	PR 75	PR 50	PR 25	PR 12
頂標	前標	均標	後標	底標																			
PR 88	PR 75	PR 50	PR 25	PR 12																			
頂標	前標	均標	後標	底標																			
PR 88	PR 75	PR 50	PR 25	PR 12																			
適用管道	繁星推薦、申請入學、分發入學 之檢定項目	繁星推薦、申請入學(普大、科大)、分發入學、獨招、警大獨招，軍校甄試入學、進修學士班申請入學、部分國外大學	分發入學、進修學士班申請入學																				

考試學科與班群的關係



重要考試	文法商班群	理工資班群	生醫農班群
學科 能力測驗	國文	國文	國文
	英文	英文	英文
	數A 或 數B	數A	數A
	社會	自然	自然
分科測驗	數乙	數甲	數甲
	歷史	物理	物理
	地理	化學	化學
	公民		生物

★ 搜尋路徑：大學招生委員會聯合會→數學考科參採查詢。



主要入學管道



入學管道	特殊選才	繁星推薦	申請入學	分發入學
關鍵字	特殊才能 特殊經歷 各校自辦	高中均質 高中推薦 在校成績	個人志趣 特色選才 學習歷程	多元選擇 直接分發
招生名額 比例原則	約1.5%	約15%	約45%	約40%
可填志願數	無限制	一校一學群	6+6個校系 (普大+科大)	100個校系

舉例

繁星推薦簡章說明



1

學測、英聽檢定

科目 標準

國文 頂標
英文 --
數學A --
數學B 均標
社會 前標
自然 --
英聽 --

2

分發比序項目

- 1、在校學業成績全校排名百分比
- 2、國語文學業成績總平均全校排名百分比
- 3、英語文學業成績總平均全校排名百分比
- 4、歷史學業成績總平均全校排名百分比
- 5、地理學業成績總平均全校排名百分比
- 6、學測國文級分
- 7、學測社會級分

備註

- 1.本系課程結構分為「文學」、「思想」、「語言文字」三大領域，著重現代與古典文獻鑑賞與研究能力訓練，培養學生具備學術研究者、教師、文學創作者等專業知能。
- 2.本系網站：<https://chinese.nccu.edu.tw/>
- 3.聯絡電話：(02)29393091分機62303

★ 通過學測檢定標準和在校學業百分比。

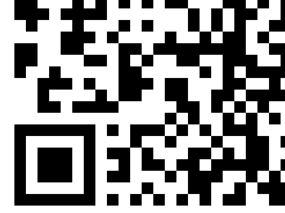
舉例

申請入學簡章說明



1 2 3

東吳大學 法律學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	005152	國文 英文 數學A 數學B 社會 英聽	前標	5	*2.00	50%	審查資料 面試	--	20%	一、學測英文級分 二、學測國文級分 三、學測社會級分 四、面試
招生名額	120		前標	3	*2.00			--	30%	
性別要求	無		均標	--	--					
預計甄試人數	360		均標	--	--					離島外加名額縣市別限制 1名限金門縣
原住民外加名額	2		均標	8	*1.50					
離島外加名額	1		B級	--	--					
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	1000	指定項目內容	審查資料	項目： 修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、I、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.其他有利審查資料) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表 (第20頁)。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.3.28			說明： 1.其他有利審查資料得檢附足以佐證個人能力、特色之相關證明。2.本系「資料審查重點項目及準備指引」將於113年2月下旬公告於本校網頁「招生訊息」項下。						
繳交資料截止	113.5.5									
指定項目甄試日期	113.5.18 至 113.5.19		甄試說明	1.通過第一階段篩選考生，本校不另寄紙本通知，請於113年3月28日起至本校網頁(http://www.scu.edu.tw /點選「招生訊息」)詳閱指定項目甄試通知單及補充規定，並於113年4月22日至5月5日繳交甄試費及查詢面試時段、113年5月5日前至甄選委員會完成審查資料上傳(勾選)作業。						
榜示	113.5.30			2.面試時間表公告後，除非經審核通過，一律不得異動，請考生審慎自愛。						
總成績複查截止	113.6.1									
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、社會之級分總和								
備註		1.本系素有優良傳統，然受制於考試配分，致入學學生每有不合志趣而影響學習與教學成效者，故本系希望在多元入學公平性之前提下，提供拔擢優秀高中學生的機會。 2.本系將另安排「迷你課程」，提供錄取本系之正備取生免費參加，俾利銜接大學生涯。 3.本系提供低收入戶及中低收入戶考生擇優1名，於第二階段指定項目「面試」原始分數加分5%優待。 4.本系網址： http://www.scu.edu.tw/law ；聯絡電話：(02)2311-1531轉2511。								



★通過學測檢定標準和篩選
並注意總成績學測採計加權

★通過學測檢定標準和篩選倍率；
並注意總成績學測採計加權。



學習歷程檔案

★逐學期上傳、勾選

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

(最終大學端至多要3件)

(最終大學端至多要10件)

(高三下
針對報考校系撰寫)

舉例

國立臺灣師範大學-企業管理學系

項目	115學年度內容	
學習準備建議方向		1.本系屬管理學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。
	修課紀錄	2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 (4)科技領域
		3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.競賽表現
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	無	



★ 搜尋路徑：大學招生委員會聯合會→學習準備建議方向查詢。



舉例

分發入學簡章說明



校名：國立中興大學(003)

學系	1 學科能力測驗及 英語聽力檢定標準	2 採計科目及加權 (含學測、分科及術科)	同分參 酌順序	選系說明
農藝學系	1. 數學 A(均標) 或 數學 B(均標)	英 文(學測) x 1.50	1	本系實習課程為學習重點，需具有相當視覺功能、辨色能力、良好田間移動能力。本系主要培養創新農耕與品種研發人才、傳授學生智慧農業、大數據分析、生物資訊、分子育種、低碳耕作等專業知識。本系網址： http://agro.nchu.edu.tw ，電話：04-22840777。
		生 物(分科) x 1.50	2	
		化 學(分科) x 1.50	3	
		國 文(學測) x 1.00	4	
		---	--	

★ 通過學測檢定標準；並檢視總成績學測或分科採計加權。

3

選班群迷思

選班群迷思

？我的家人都是讀生醫農班群或理工資班群，所以我也從這兩個班群做選擇即可。

？文科不好，所以只能選擇理工資班群或生醫農班群。

？數學好，不選擇理工資班群或生醫農班群太可惜！

？理工資班群或生醫農班群的大學系所選擇較多，所以我先選這兩個班群。

？搞不清楚自己喜歡什麼，跟著大家選或跟著熱門科系/行業選擇。

？時間到再說，大不了再轉班群。

未來人才與產業變化



大數據 (蒐集、分析和運用)

相關科系：統計系、資訊管理系等

機器人

相關科系：機械系、電機工程系、
資訊工程系、生物醫學工程系等

生物經濟

相關科系：生命科學系、生
物醫學系、生化科技系等

數位經濟

相關科系：企業管理系、
大眾傳播系、行銷系等

綠能產業

相關科系：生物資源系、食品科學
系、地球科學系、環境工程系等

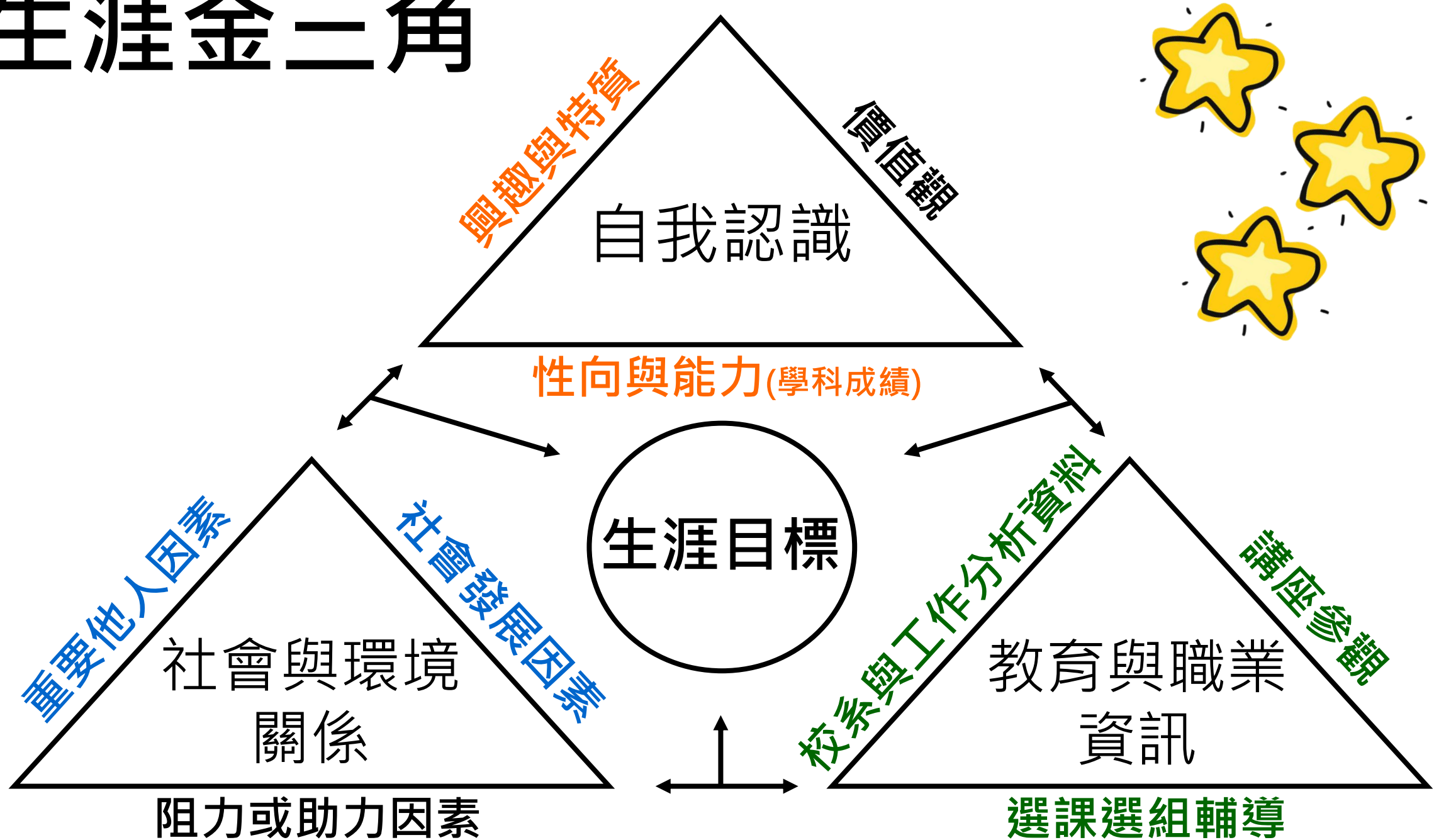
健康照護

相關科系：食品營養系、護理系、
物理治療系、職能治療系等

國際發展

相關科系：外國語言系、國際貿易
系、工業管理等

生涯金三角



4

生涯輔導措施 與 相關資源

輔導室升學相關活動(113學年度)

生涯探索	繁星推薦、申請入學	分發入學
- 生涯規劃課(高一必修) - 未來想像與生涯進路課(高三加深加廣選修) - 興趣測驗(高一) - 性向測驗(高一) - 大學學系探索量表(高三上) - 個別諮詢	- 校友座談(10/21、10/23、3/28) - 術科考試準備講座(10/22) - 學群介紹講座(10/24、11/12、11/18) - 校系參訪(12/6) - 學科能力測驗考場服務(1/18~1/20) - 大學博覽會(2/21) - 模擬繁星作業(3/6) - 高三申請二階講座(4/11) 高一、二學習歷程檔案講座(4/22) - 模擬面試(4/25) - 個別諮詢	- 分科測驗考場服務(7/11~7/12) - 選填志願說明會(暫7月底或8月初) - 個別諮詢 ★ 請密切注意學校個人信箱訊息或輔導股長宣導~



學校校網



臺北市立復興高級中學
Taipei Municipal Fuxing High School



學校資源

校網往下拉



學生家長專區

- ▶ 復興線上教學專區
- ▶ 臺北市校園繳費系統
- ▶ 復興高中 Gmail
- ▶ 圖書館館藏查詢
- ▶ 新一代校務行政系統
- ▶ 學生申訴及再申訴專區

- ▶ 選課專區與課程計畫書
- ▶ 學習歷程(含學習輔導)
- ▶ 學生自主學習專區

加入復興，榮耀未來！本校114年繁星入學100名！繁星榜單人數創新高！

錄取國立台灣大學、成功大學、高雄師大、醫學大學(台北、中山、中國、高雄)、東華大學、中山大學、台灣藝術大學等優質頂大，感謝所有師長的辛勤付出和指導，讓努力的學子更上層樓！

304 柯o澧 國立台灣大學 農業經濟學系	305 游o睿 臺北醫學大學 生物醫學工程學系
309 梁o邦 國立成功大學 地球科學系	303 劉o汝 中國醫學大學 醫學檢驗生物技術學系
301 陳o其 國立高雄師範大學 體育學系	309 林o佑 中山醫學大學 醫學資訊學系
304 蔡o妤 國立中山大學 護理學系	305 葉o文 高雄醫學大學 護理學系
322 黃o顏 國立臺灣藝術大學 雕塑學系	302 蔡o堯 馬偕醫學院 醫學檢驗暨再生醫學學系

[CLICK HERE](#) > 全體榜單



網路資源

Collego大學選才與高中育才輔助系統



Collego



大學招聯會

IOH開放個人經驗平台

大學招生委員會聯合會

大學問

大學網路博覽會

大學多元入學升學網



高一責任輔導教師

學校電話
02-28914131

王唯馨
老師
(分機515)

101
102
112
114

吳偉苓
老師
(分機510)

103
105
106
117
118

單思寧
老師
(分機511)

104
107
116
121

陳可綦
老師
(分機512)

108
110
113
120

黃佩嵐
老師
(分機514)

109
111
115
119

黃珮瑄特教組長(分機513)