



學

習

歷

程

與

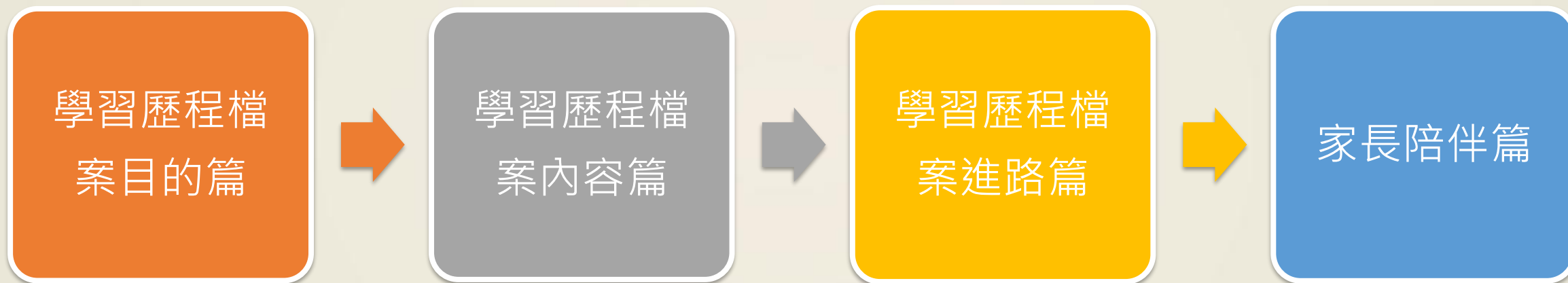
大

學

考

招

說明大綱



學習歷程檔案目的篇

為什麼要建置
學習歷程檔案?



學習歷程檔案
的意義與功能?



108課綱普通型高中課程分類說明

合計54-58學分
1.加深加廣(領綱研修)
2.多元選修(適性、能力等，至少6學分)

必修138→118
選修60→54-58
新增：校訂必修，
彈性學習，多元選修，
加深加廣選修

- 1.自主學習
- 2.選手培訓
- 3.充實/補強課程
- 4.學校特色活動

加深加
廣選修

部定
必修
(118)

多元
選修

校訂
必修
(4-8)

彈性學
習時間
(2-3節)

團體
活動
(2-3節)

- 1.班級活動
- 2.社團活動
- 3.自治活動
- 4.服務學習
- 5.專題講座



為什麼要建置學生學習歷程檔案？

普通型高中

降必修、增選修

強調加深加廣選修銜接
大學多元進路

以核心素養為導向
組織課程

強調跨領域、實作、
專題與體驗

共同考科
比重下降

適性揚才

無法單以紙筆
測驗進行評量

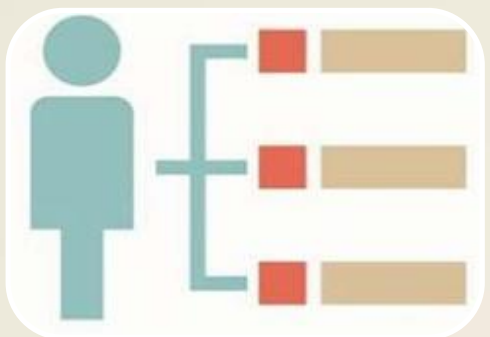


學生學習歷程
重要性提升

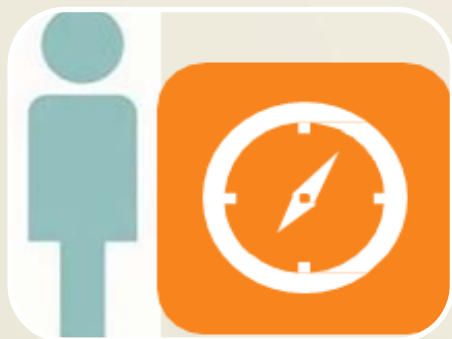


學習歷程檔案的功能

個人



突顯個人特色+
記錄適性學習的軌跡



協助生涯探索與定向



可展現校訂特色
課程的學習成果



節省製作時間



可呈現考試成績難以評
量的學習成果



提高資料的可信度

升學

學習歷程檔案是什麼？

1. 學生**高中三年的學習軌跡紀錄**。
2. 關鍵是「**歷程**」與「**反思**」
強調學生的**學習心得、反思與成長**，
不是強調產出成績好壞或是檔案資料的堆疊。
質比量更重要



學習歷程檔案內容篇

蒐集哪些資料？



資料如何被
保存？



學習歷程檔案要蒐集哪些資料？

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄+提交

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄+提交

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳+勾選

多元表現

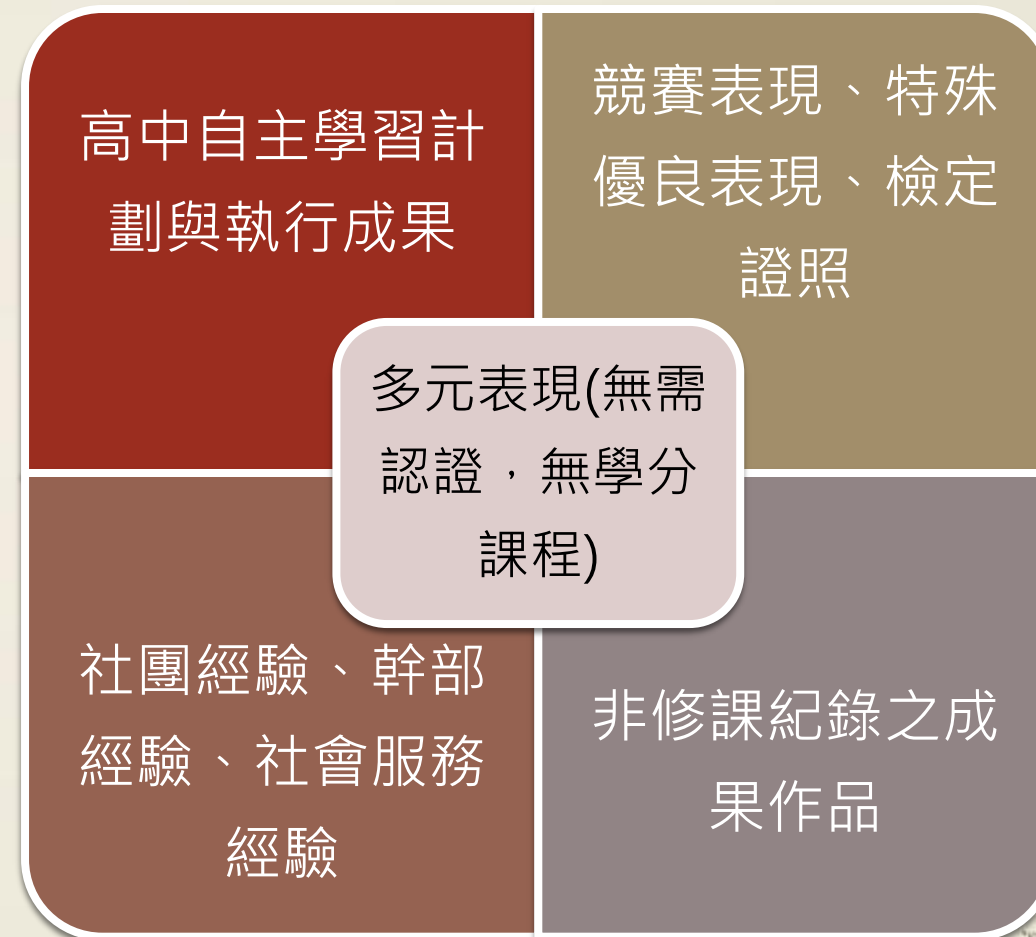


彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現

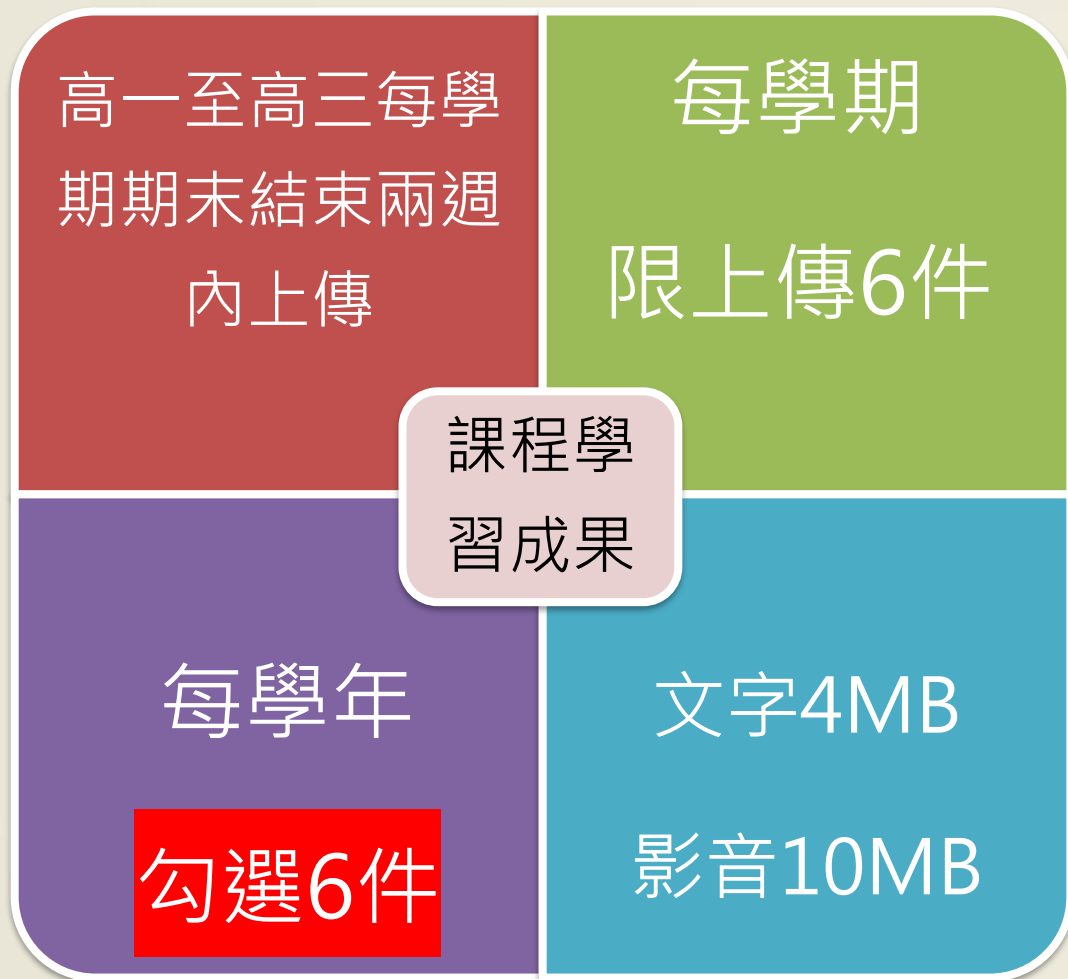


學生自己上傳+勾選

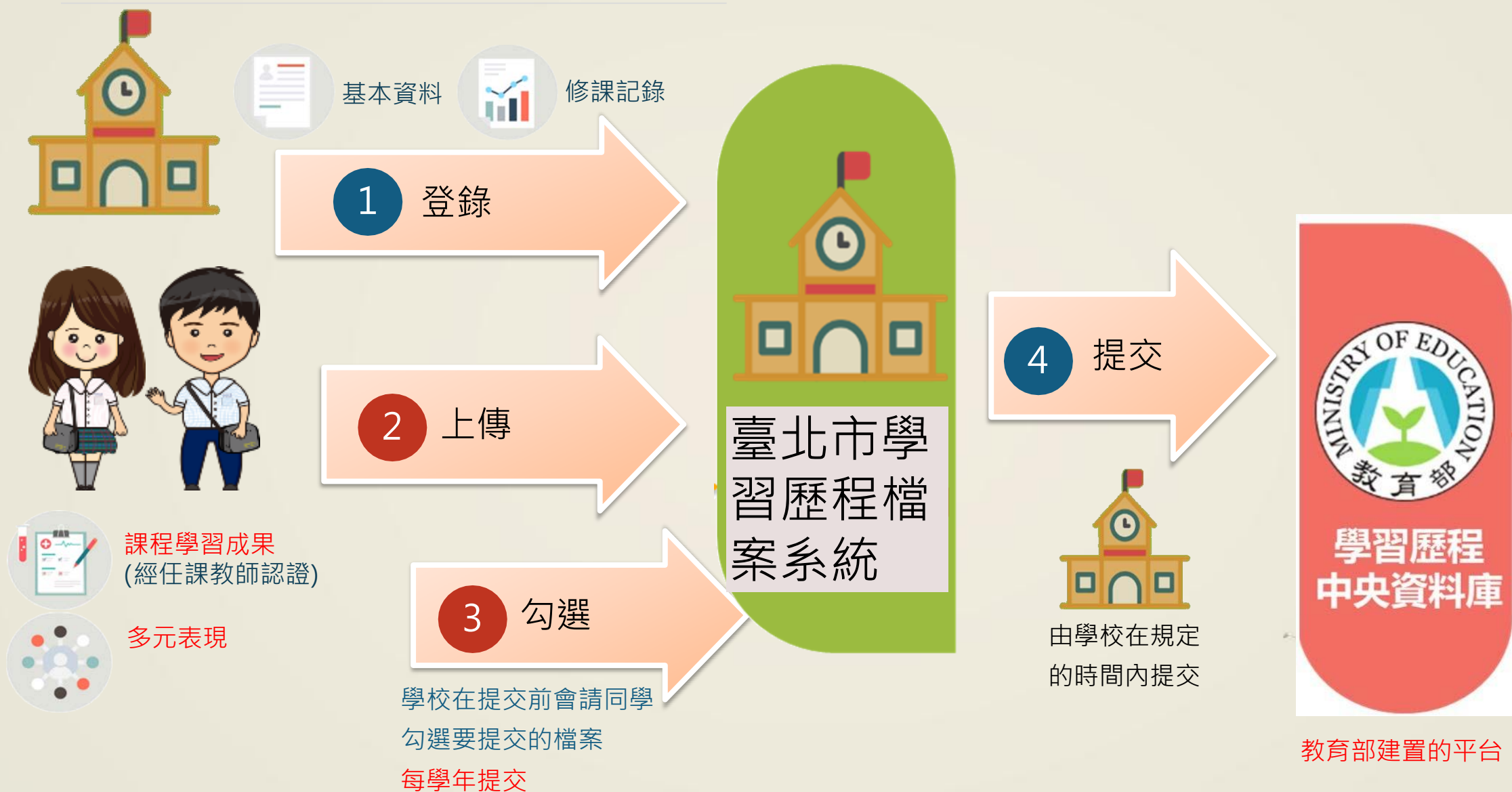
學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容



學生學習歷程檔案蒐集項目上傳件數與大小規格



學生學習歷程檔案是如何被蒐集保存的？



學生學習歷程檔案是如何被蒐集保存的？



學生學習歷程檔案蒐集項目上傳件數與大小規格

高一上:上傳課程6件多元12件

高一下:上傳課程6件多元12件

高二上:上傳課程6件多元12件

高二下:上傳課程6件多元12件

高三上:上傳課程6件多元12件

高三下:上傳課程6件多元12件



高二上時勾選
課程6件多元10件

高三上時勾選
課程6件多元10件

高三下時勾選
課程6件多元10件



大學校系
課程至多3件
多元至多10件

課程共18件
多元共30件



學習歷程檔案進路篇

1.學習歷程檔案
與大學考招關聯



2.大學端希望看
到哪些學習歷程？



學習歷程檔案進路篇

學習歷程檔案與大學考招的關係



學習歷程檔案與大學考招的關係

趨勢：大學選才由單一標準化走向多元綜合評量

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----



學習歷程檔案與大學考招的關係

- **申請入學**

- 學測成績至多只能佔50%。

- 綜合學習表現(P)，計算甄選總成績時P至少須占50%，且學習歷程(P1)應占相當比例。

$$\text{申請入學} = X + P(P1 + P2)$$

Q：其他升學管道需要參採學習歷程檔案嗎？



學習歷程檔案進路篇

大學/教授想要看到什麼？



大學端想要看的學習歷程檔案項目

大學申請入學學習準備
建議方向查詢系統

<https://is.gd/IRkeuz>



項目	內容		
參採數學 考科情形	參採數學B (詳如表格下方說明)		
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬財經學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 (4)科技領域 (5)綜合活動領域 3.學業總成績 記得選修，注意開課 重要學習科目	本學程旨在透過全英語授課，配合本校國際化之教育理念，培養本校本國籍及境外學生之國際財務管理視野，藉由提供學生符合產業趨勢的財務管理課程與實務訓練，並搭配多元化的通識核心課程，孵化具多元文化觀點的財務專業人才。重視申請者之學習能力(高中在校成績表現)、表達能力(語言表達流利、條理分明)及專業潛力(動機強烈、多元涉獵)。
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果 課程作業	
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.服務學習經驗 4.檢定證照 課外活動	
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃 高三再寫		
其他	1.獲得本校數位課程證明		

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程資料統計表

有參採「修課紀錄」領域之校系

領域	校系數	比例
語文領域	1289	64.4%
數學領域	776	38.8%
自然科學領域	738	36.9%
社會領域	755	37.7%
藝術領域	238	11.9%
科技領域	580	29.0%
綜合活動領域	359	17.9%
健康與體育領域	105	5.2%

數學採計

項目	校系數	比例
不參採數學	897	44.8%
參採數學A	635	31.7%
參採數學B	404	20.2%
參採數學A或數學B均可，考生具備其中一科即可	66	3.3%

有參採「學業總成績」校系 1722 86.0%

有參採「課程學習成果」校系

項目	校系數	比例
書面報告	1629	81.4%
實作作品	870	43.5%
自然科學領域探究與實作成果	607	30.3%
社會領域探究活動成果	529	26.4%

有參採多元表現校系

項目	校系數	比例
高中自主學習計畫與成果	1702	85.0%
社團活動經驗	893	44.6%
擔任幹部經驗	392	19.6%
服務學習經驗	444	22.2%
競賽表現	668	33.4%
非修課紀錄之成果作品	396	19.8%
檢定證照	524	26.2%
特殊優良表現證明	938	46.9%

有參採學習歷程自述校系

項目	校系數	比例
高中學習歷程反思	1196	59.7%
就讀動機	1682	84.0%
未來學習計畫與生涯規劃	1477	73.8%

有參採「其他」校系 556 27.8%

說明：

大學端想要看的學習歷程檔案項目-看最多?



學業總成績

修課紀錄



書面報告

課程學習成果



自主學習計畫

多元表現



大學端想要看的學習歷程檔案項目 資料不夠齊全怎麼辦？

假設：校系課程學習成果要求「書面報告」、「社會領域探究活動成果」;多元表現要求多元表現「社團經驗」、「檢定證明」、「自主學習計畫與成果」。

代表課程學習可上傳「書面報告」或「社會領域探究活動成果」;多元表現可上傳「社團經驗」或「檢定證明」或「自主學習計畫與成果」。



大學端想要看的學習歷程檔案項目 資料不夠齊全怎麼辦？

學習準備建議方向並非指學生具備所有項次之學習歷程。

學校仍會以學生繳交之資料，據以綜合評量。



大學端想要看的學習歷程檔案項目

學科對應固然很好，但呈現能力才是重點！

展現素養能力

善用具體事例呈現
解決問題、學習態度、
邏輯推理、批判思考、
團隊合作、溝通表達、
自主學習

作品需有摘要

WHO, WHEN, WHERE 脈絡
WHY 動機與問題意識
WHAT 研究成果
HOW 學習方式/研究方法

交代作品脈絡

作品及課程名稱
與課程的關聯性
挑選或製作此作品的動機

個人獨特性

從興趣、在地化生活經驗、
對議題自主延伸的個人想法、
資料詮釋的獨到見解、
應用於日常生活等方式凸顯

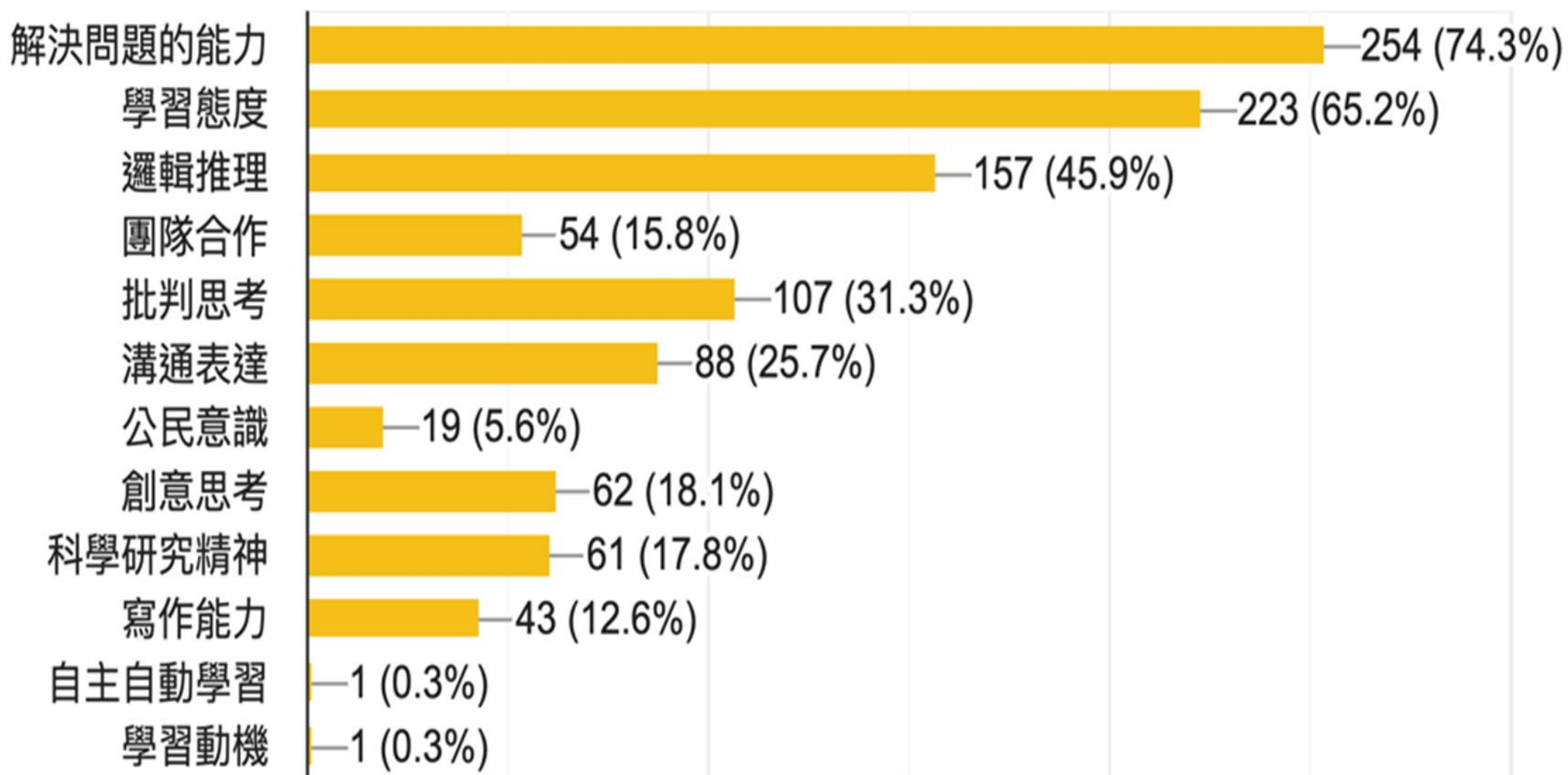
作品真實性

註記資料引用出處
凸顯個人想法
清楚說明製作過程
團體報告個人貢獻部分

重點整理再上傳

篇幅有限要去蕪存菁，
挑選自己有興趣有意義
最有把握的主題上傳，
多主題作品說明關聯性

大學端想要看的學習歷程檔案項目-教授認為重要的能力



歷程

+

反思

至少要有這兩項

過去

+

現在

+

未來

透過

經歷
過程
問題
困難

學到

感受
解決方法
能力
不足之處

發現

特質
專長
啟發
再研究

+

用學習單、作品、操作歷程、學習情況照片作佐證+反思

歷程

- 從不會到會？從生疏到熟悉？
- 從低階到高階？從少量到大量？

反思

- 學到什麼？喜歡什麼？遇到問題？如何解決？
- 誰幫助你？未來可以怎麼改進？



很難嗎？

將課程產生的作業作品整理加工一下就可以了



課程說明
作品說明



課程修課過程
活動參與歷程



心得省思
(個人觀點)



作業作品、筆記
(佐證資料)

記得修課或參與活動時，要留下作業、作品紀錄喔

各種類型課程學習成果重點摘要與推薦指數

類型	內容	學習心得 / 反思	歷程	推薦指數
陽春版	單次學習單 / 作業 / 講義 / 活動照片 / 獎狀證明掃描圖檔	簡述課程內容 + 學習成果	簡述學習過程中的發現、啟發	不推薦 難看出歷程
基本版	統整課程（多次） 學習單 / 作業 / 講義 / 活動照片	簡述課程內容 + 學習成果	簡述學習過程中的發現、啟發	★ 至 ★★★★★
	獎狀證明掃描圖檔	競賽準備過程		
精進版	與課程主題相關的報告+相關照片、影音	運用哪些課程學習成果 + 額外學習到什麼 + 對自己的影響與啟發	主題探究的動機?如何蒐集資料?過程中的挑戰、變化與調整?如何面對與解決?	★★★★ 至 ★★★★★
高階版	主題統整性報告 / 成果發表 + 相關照片、影音	運用哪些課程學習成果 + 做報告時的學習 + 對自己的影響與啟發 / 對課程學習的啟發	主題探究的動機?如何蒐集資料?運用哪些資源?過程中的挑戰、變化與調整?如何面對與解決?如何呈現報告成果?	★★★★★ 至 ★★★★★★

學習歷程檔案範例+本校雲端資料庫

- 範例(課程學習成果)
- 本校雲端資料庫
學校首頁>自主學習
專區>學習歷程檔案
專區



家長陪伴篇

家長可以
做什麼？



1.引導學生探索生涯方向

● 目標是什麼？

學生的目標大學學群？喜歡什麼領域？擅長什麼項目？

引導學生準備的學習歷程檔案更聚焦且
有方向性



2.關心學生上傳課程學習成果與多元表現的狀況

- 關心學生是否熟悉上傳系統、步驟、密碼開通
- 提醒學生於期限內上傳學習成果與多元表現
- 關心/提升學生的資訊文書處理能力



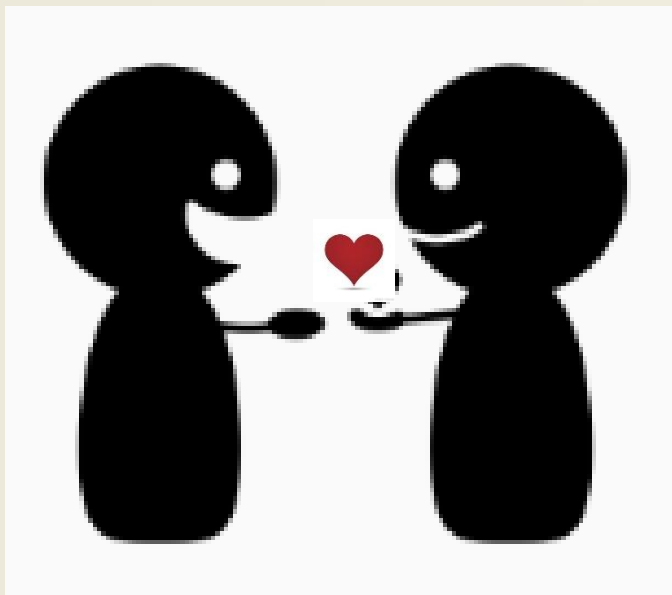
3.鼓勵與練習

- 鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，**發現**自己的興趣，並**找到**生涯定向。
- 和孩子一起記錄生活，培養觀察歷程與反思的習慣。



Q & A





謝謝各位
大家辛苦了

