

臺北市立復興高級中學114學年度藝術才能舞蹈班續招簡章

壹、依據

- 一、「高級中等教育法」、「特殊教育法」、「藝術教育法」、「高級中等學校多元入學招生辦法」、「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」等相關規定。
- 二、「高級中等學校多元入學招生辦法」第 20 條及「高級中等學校藝術才能班招生甄選入學作業要點」第 10 點規定辦理。
- 三、臺灣北區 114 學年度高級中等學校舞蹈班聯合甄選入學委員第三次會議決議通過。
- 四、臺北市立復興高級中學 114 學年度第四次多元入學招生委員會決議。
- 五、教育部114年7月29日臺教師(一)字第1140077546號函備查。
- 六、臺北市政府教育局114年7月29日北市教特字第1143085062號函核定。

貳、招生人數及報名資格

招生學校及班別	招生人數	報名資格
臺北市立復興高級中學 藝術才能舞蹈班	16人 (得不足額錄取)	(一) 參加各區通過「114學年度高級中等學校舞蹈班特色招生甄選入學」藝術才能資賦優異學生資格認定。 (二) 尚未至其他各校錄取且報到者，或已至他校報到，但於規定期限內向他校放棄者。

參、報名方式

- 一、本簡章可上網 (<https://www.fhsh.tp.edu.tw/>) 下載，或至本校藝術組索取。
- 二、報名方式

- (一)一律採現場報名，攜帶「報名表」(詳附表)、各區「114學年度高級中等學校舞蹈班甄選入學聯合術科測驗」成績單、各區「114學年度高級中等學校藝術才能(舞蹈類)資賦優異學生鑑定結果通知單」，至報名地點報名。
- (二)報名時間：公告日起至114年8月4日(星期一)上班日上午9時至上午12時。
- (三)報名地點：臺北市立復興高級中學藝術組。

電話：(02) 2891-4131 轉 8101-8104、8200

肆、甄選方式

一、甄選條件

(一)通過臺灣各區114學年度高級中等學校藝術才能(舞蹈類)資賦優異學生鑑定審核通過者。

(二)尚未至其他各校報到且錄取者，或已至他校報到，但於規定期限內向他校放棄者。

二、成績採計：甄選總成績=芭蕾舞x1+現代舞x1+中華民族舞x1+舞蹈即興x1。

三、錄取方式

(一)按甄選總成績計算，依總分高低依序錄取，額滿為止。

(二)甄選總成績同分時參酌順序為：1. 芭蕾舞 2. 現代舞 3. 中華民族舞 4. 舞蹈即興。

伍、放榜及報到日期

一、放榜日期：114年8月7日(星期四)下午14時公告於臺北市立復興高級中學公佈欄及網站。

二、報到日期：

(一)錄取學生請於於114年8月11日(星期一)上午9時至12時攜帶國中畢業證書正本至本校藝術組辦理報到。

(二)錄取學生如已完成第一次免試入學等其他入學管道報到手續，已將國中畢業證書正本繳交錄取學校者，應於報到前完成放棄手續，並繳驗放棄聲明證明資料，國中畢業證書正本114年8月11日(星期一)若未能繳交須先填寫切結書，並於114年8月18日(星期一)上午9時至12時前補繳。

招生學校：臺北市立復興高級中學

地 址：112056 臺北市北投區復興四路70號

電 話：(02) 2891-4131轉8101-8104(藝術組)

網 址：<https://www.fhsh.tp.edu.tw/>

附表

報名編號：

臺北市立復興高級中學 114 學年度藝術才能舞蹈班續招報名表

姓名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		相片黏貼處 (與術科測驗 相同之照片)
身分證 統一編號		出生年月日	民國	年 月 日	
通訊地址					
原就讀國中		<input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 非舞蹈班	畢業年月	年 月	
是否已錄取其他 學校並完成報到	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，學校_____ <input type="checkbox"/> 舞蹈班 <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 其他_____				
聯合術科 測驗成績	術 科 成 績	芭 蕾	現 代 舞	中 華 民 族 舞	舞 蹈 即 興
		_____分	_____分	_____分	_____分
	甄 選 總 成 績	_____分			
學生簽名		緊急連絡人	姓 名		
家長或監護人 簽 名			住 家	()	
			手 機		

請黏貼聯合術科測驗成績單正本或清晰影本
(影本須加註與正本相符，並由考生簽章)

請黏貼臺灣各區114學年度高級中等學校藝術才能(舞蹈)優異學生鑑定結果通知單
(影本須加註與正本相符，並由考生簽章)