

臺北市立復興高級中學 114 學年度第三次專任教師甄選 輔導科教師甄選筆試題目卷

准考證號碼後三碼：

- 一、 社會情緒學習（Social Emotional Learning，簡稱 SEL）為教育部近年積極推動之重點政策，而近年校園性別教育因高中生網路使用普及，逐漸出現「數位性別暴力」議題，上述兩項議題對學生身心發展與人際關係具有不容小覷之實質影響力。

請結合上述兩項議題，設計一項適合本校學生的心理衛生活動，並說明該活動如何促進學生的社會情緒能力與性別尊重意識。活動內容需包含活動名稱、活動目標或理念、參與對象年級、該項活動內容與具體實施方式。（25 分）

- 二、 近年來，市面上逐漸出現人工智慧 AI 心理陪伴工具，學生也開始嘗試使用這類數位工具作為自我情緒支持、人際互動的輔助方法之一。請就此趨勢進行下列分析與反思：

1. 請說明您認為該類 AI 心理工具在校園輔導工作的功能與限制可能有哪些。（8 分）
2. 作為輔導教師，您認為應如何看待與因應該類 AI 工具在輔導工作中的出現？請具體闡述您的觀點與因應策略。（12 分）

- 三、 學生因多元性別議題而致之親子溝通與拒學情形，請提出輔導策略。
(25%)

四、 兩柔為本校高二學生，擔任學校社團幹部，近期因期末成果發表活動在分工過程中與其他幹部發生爭執，進而遭到排擠，逐漸出現憂鬱與焦慮等情緒。某晚，導師接獲班上同學轉知，兩柔在 IG 限時動態發文透露自己「心理壓力很大、很難受、很痛苦、想離開這個世界」的內容。隔日，導師與輔導老師聯繫，並同步轉知家長的立場認為兩柔只需退出社團即可解決問題，無需接受心理輔導，顯示家長對輔導工作的理解有限。

針對上述內容，請回答下列兩問題。

1. 請依據您熟悉的諮商取向，對兩柔進行個案概念化。(10 分)
2. 請說明您對該個案之風險評估、輔導處遇與後續系統處理(包含行政單位、與導師及家長之合作)。(20 分)

本試卷結束