

臺北市立復興高級中學 115 學年度第一次專任教師甄選 輔導科教師甄選筆試題目卷

准考證號碼後三碼:

- 一、請您分析本校學生的組成及特性，寫出三個輔導工作中可能最常出現的挑戰，並就其中一項提出您的工作重點與策略。(25 分)

- 二、請以社會情緒學習為底蘊、針對學生設計總共六次的憂鬱自傷/情緒管理主題小團體，寫下小團體的規劃內容及預期目標，並將本校學生的特質納入考量。(25 分)

- 三、高一的小姿哭著由導師帶來輔導室，她最近想把重心放回課業，加上與同班男友小吵不斷，在昨晚提出分手，兩人隔著 IG 訊息對話，男友不願意分開，看小姿執意分手，來回之下，男友訊息寫道「再給我一次機會好不好?」，小姿還是表示想冷靜先分開，男友在那之後於 IG 上公開 PO 文抒發心情，「妳怎麼說變就變，別怪我讓大家知道妳是怎樣的人！」還放上兩人貼臉親暱合照，底下有很多人送暖按讚給予回應，甚至還有許多貶抑她「這種女生不值得啦!」、「一定是有其他男人了...」等不理性留言。
早上起來小姿看到貼文覺得很不舒服，她沒有同意被放照片，加上男友 PO 文的內容似乎欲帶風向，彷彿自己做錯了甚麼、而男友是受害者似的，到校後小姿向導師哭訴不知道該怎麼辦，不想入班看到他，也不敢讓爸媽知道此事。
 - (一)就您的評估，小姿的事件涉及哪些議題?(5 分)
 - (二)請擬定相關輔導策略，並說明您會運用哪些資源進行後續的協助。(20 分)

- 四、學生們人手一機、加上 AI 數位使用的興起，APP 的使用引領著學生次文化的建立及互動模式的改變，增加許多探索的視野及新穎的使用經驗，輔導工作者也在浪潮下與時俱進。
 - (一)據此，就您近年的輔導工作經驗，您看到那些輔導工作上的挑戰與機會，請各列 2-3 點。(10 分)
 - (二)阿壯是理工資班群的高三學生，學測分數公布，各科落在均標或後標的位置，此刻正是大學申請入學管道第一階段選擇志願之際，阿壯焦慮地拿著與 AI 對話後的生成結果志願，跑來輔導室預約諮詢，問老師「AI 建議填這些，你覺得可以嗎?」、「這樣有保底的嗎?」、「我不確定要不要拚分科、但我現在想要的系好像都沒過標...」、「你覺得我拚分科可以上想要的系嗎?」。請問您會如何進行生涯及升學輔導。(15 分)

本試卷結束