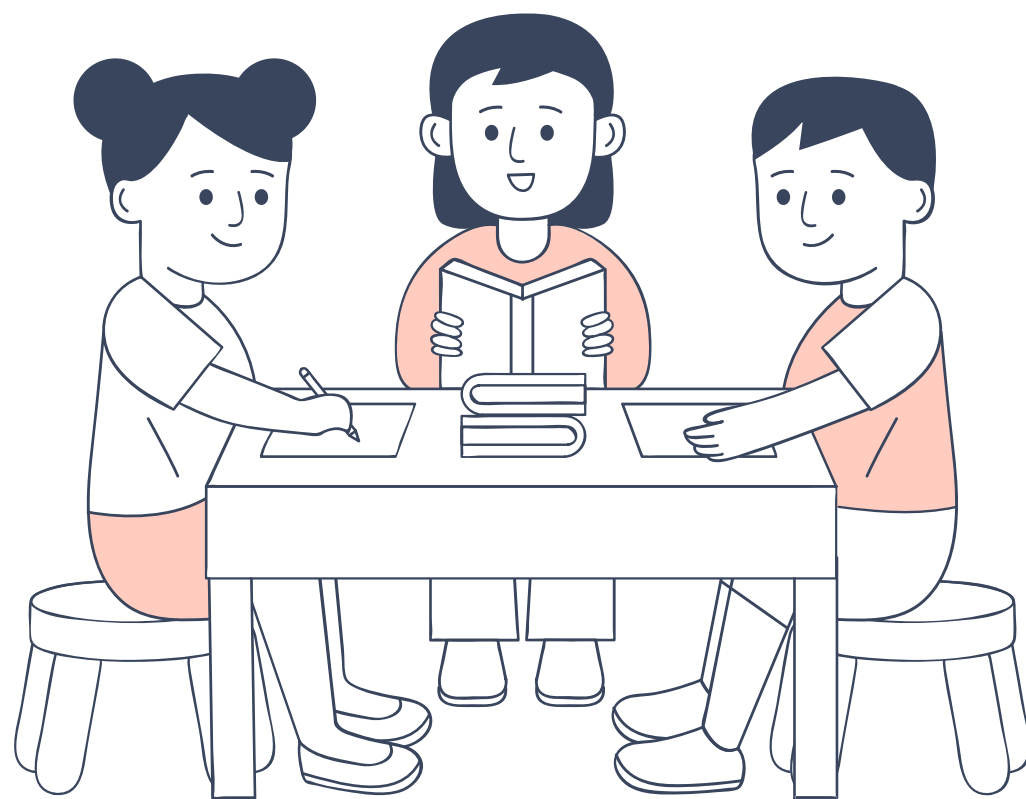


113-2 高一團體活動時間

選班群提醒事項



114/3/28(五)

輔導室 陳婕主任



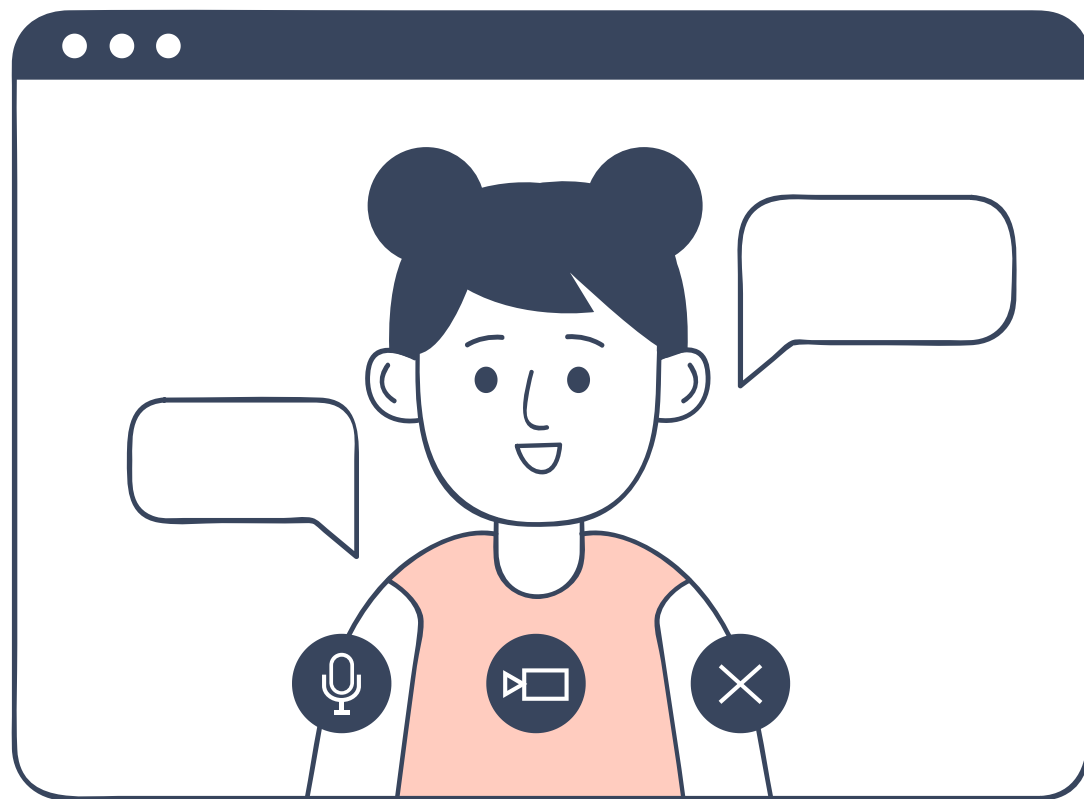


參考測驗結果
適性化生涯性向測驗
大考中心興趣測驗



性向測驗

學習的潛能



- 學習某方面知識或技能的潛能。
- 協助選擇就讀科系或工作
- 往能力高的方向發展，成功機會大
- 潛在能力 ≠ 學科表現

師大適性化生涯性向測驗



學生掃QRcode登入

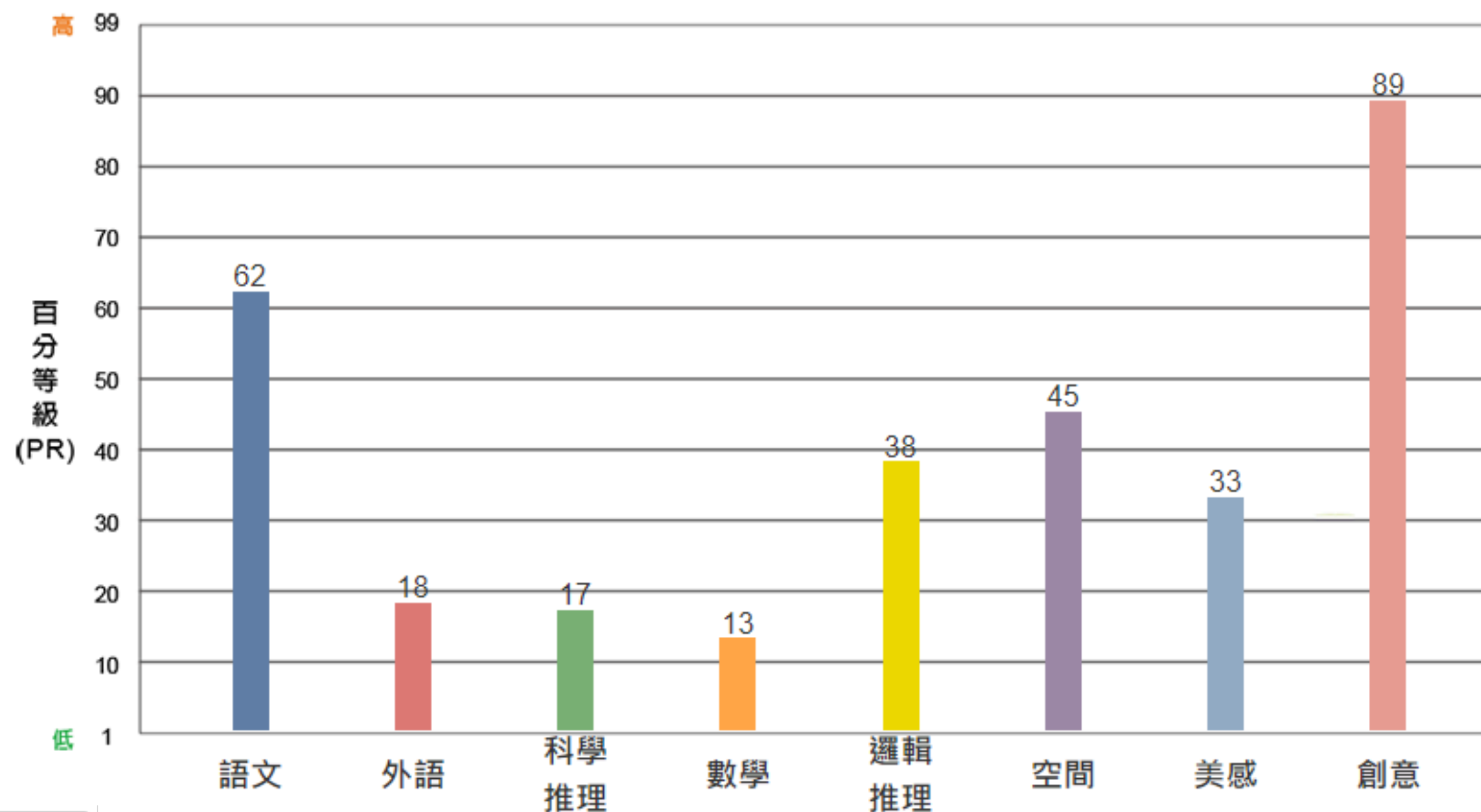


性向測驗 學習潛能

師大適性化 生涯性向測驗

測驗分數
單項最高140分
(了解自身強項)

測驗名稱	語文	外語	科學推理	數學
分數	104	86	85	82
測驗名稱	邏輯推理	空間	美感	創意
分數	94	98	93	118

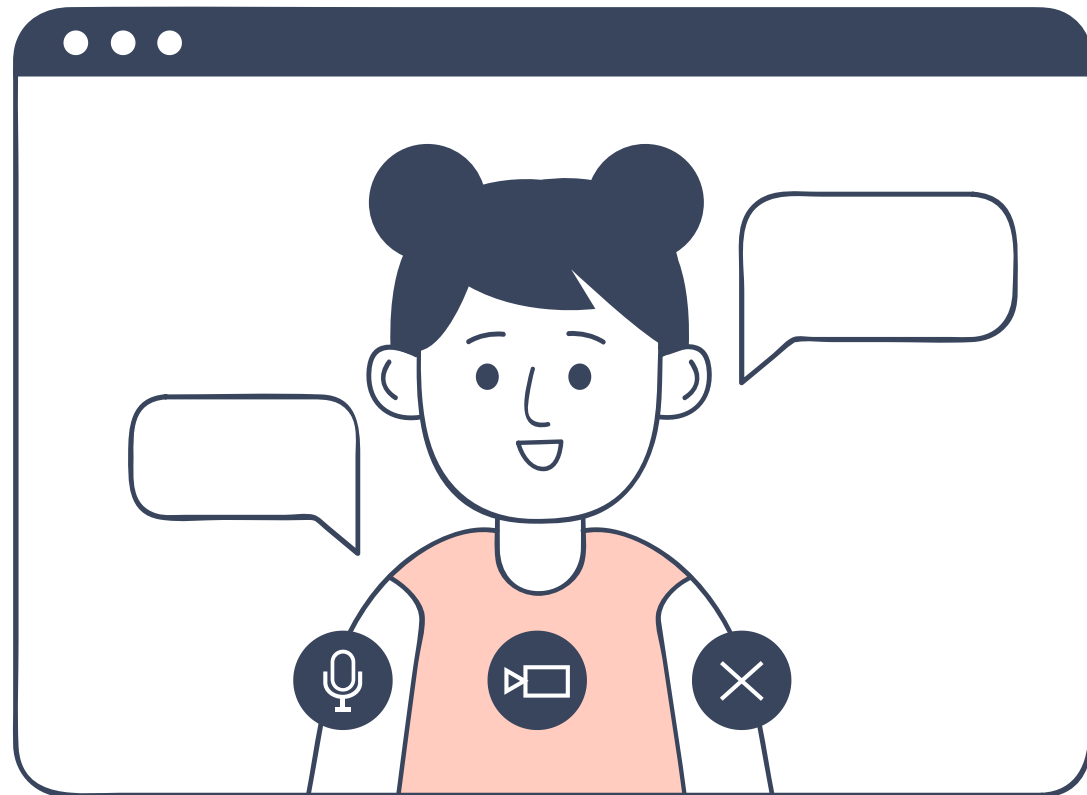


PR值：代表你的能力贏過其他人的人數比例。例如：PR85表示你贏過全國85%的學生。

長條圖與PR值
贏過全國百分之多少學生
(與他人比較)

性向測驗學習潛能

師大適性化 生涯性向測驗



文法商數A
文法商數B

理工資

生醫農

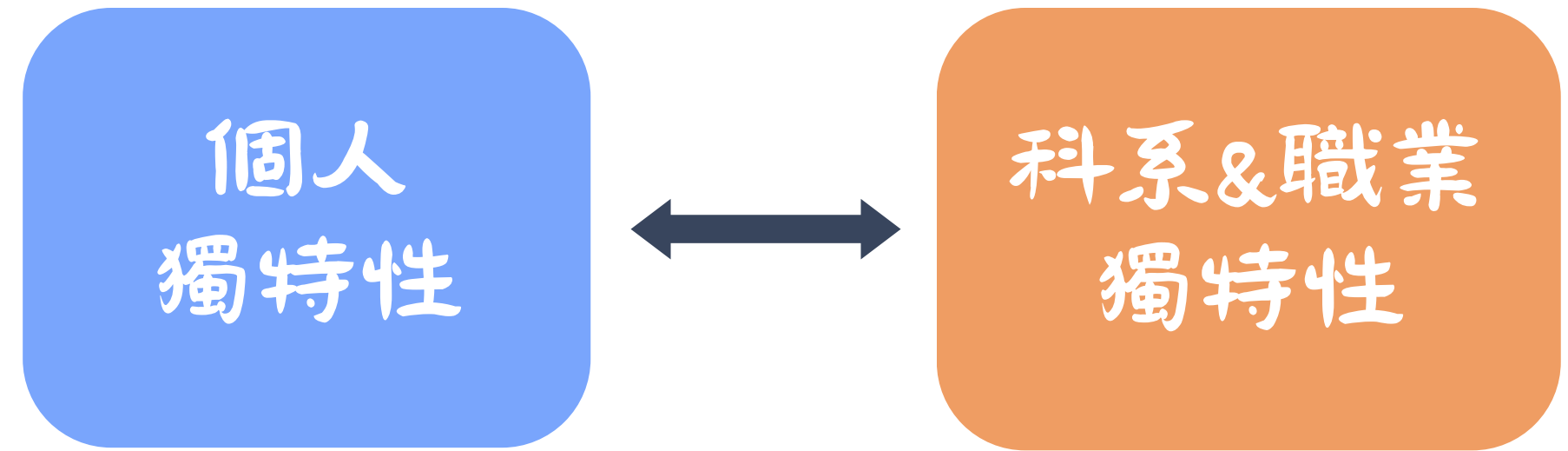
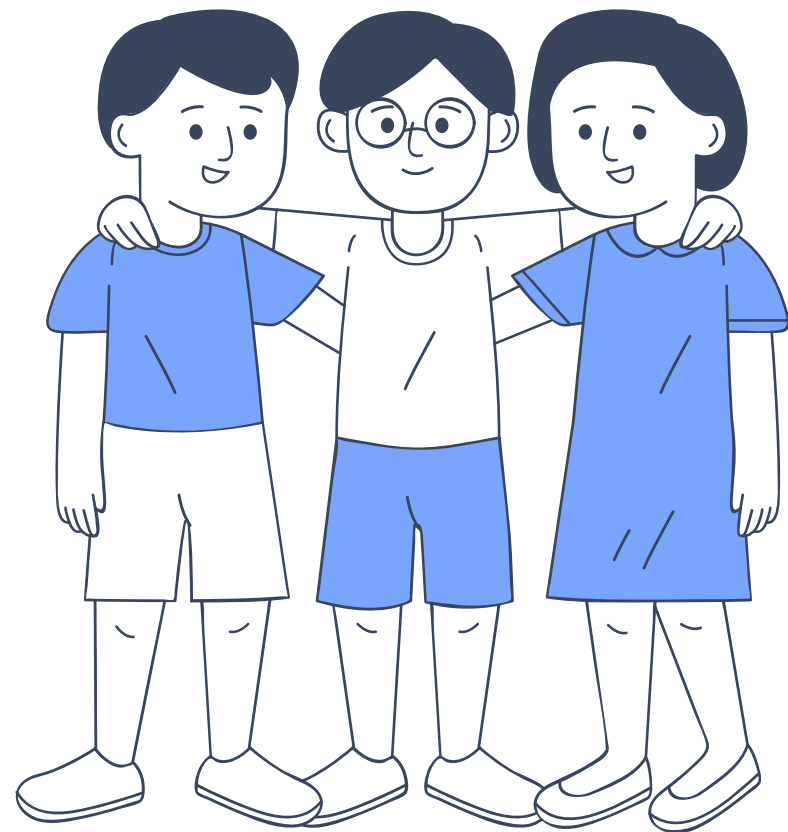
語文+外語
創意+美感
邏輯推理

空間
數學
科學推理

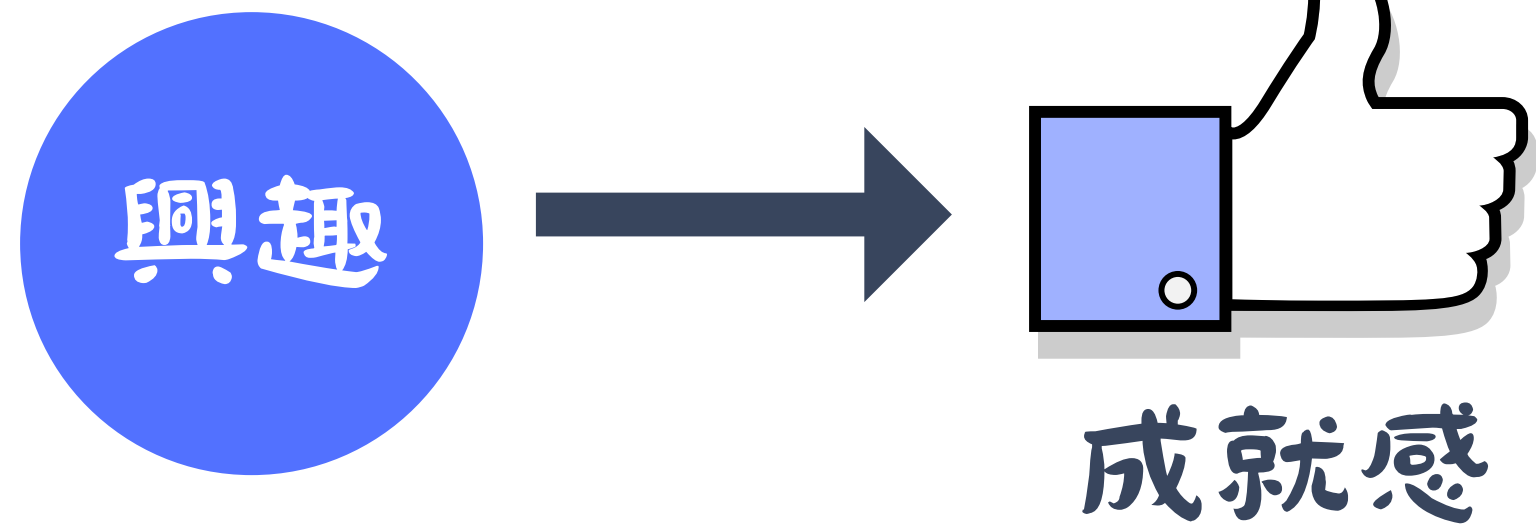
語文+外語
邏輯推理
科學推理

興趣測驗

人與環境的適配



獨特性相互吻合時
互相能感到滿意



興趣測驗 人與環境的適配

結果報告分成『興趣分數』、『興趣光譜』、『學群地圖』、『生涯交通圖』四個部分，以及『列印結果』的功能。

結果報告書



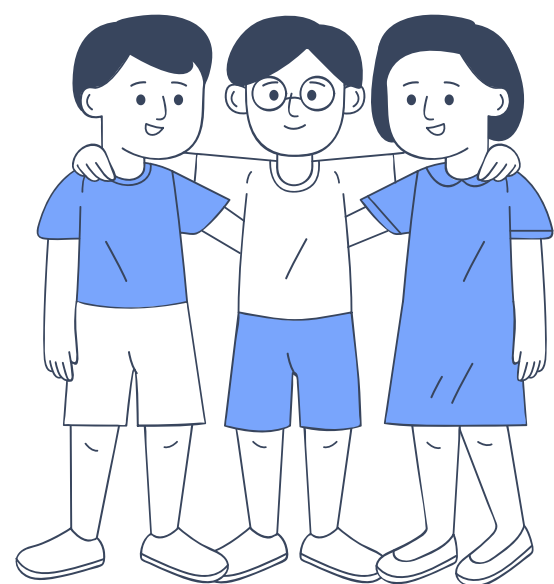
← 與測驗結果直接相關，用於了解自己的興趣方向。

← 與測驗結果間接相關，用於了解外在環境與自己興趣代碼的關聯性。

列印結果

← 可進行結果報告書列印。

興趣測驗 人與環境 的適配



學生掃QRcode登入

興趣光譜

我是善於教導的藝術家 我是樂於服務的媒體人



AS 的特質描述

直覺敏銳、為人親和，善於表現和創新，情緒表達明顯，感覺細膩且豐富。愛熱鬧，喜歡處理人的事情，關心社會事務與人群變化。會依需要設計相關活動與課程，喜歡憑直覺做事。喜歡接觸新鮮事物，有良好的表達能力，用文字、聲音或色彩或形式來表達創造力與美的感受，並帶給別人快樂。喜歡在無拘無束的環境中工作，較不喜歡嚴格的做事規範。

高中喜歡選修的課程：語文、外語、歷史、藝術

喜歡的課程或活動：文藝創作、繪畫設計、電影話劇

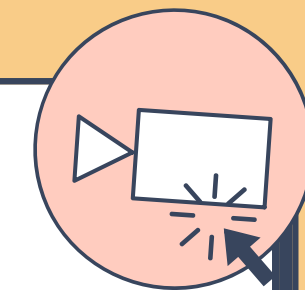
有興趣的學群：藝術、建築設計、大眾傳播、外語、文史哲、社會心理

喜歡的職業：語文老師、作家、戲劇表演者、媒體工作者、編輯、翻譯、新聞主播、記者、領隊導遊

性向 / 興趣



高中班群&大學學群



文法商
數A

財經
商管

文法商
數B

藝術
教育
法政
外語
財經
文史哲
大眾傳播

理工資

工程
數理化

生醫農

醫藥衛生
生命科學
生物資源

跨班群

社會心理 建築設計
遊憩運動 地球環境
管理 資訊





選班群的迷思



家庭

- 父母期望
- 職業／社經地位
- 學習環境
- 教育方式
- 手足親友競爭模仿

學校

- 高中課程與教學
- 老師的意見
- 同學的影響

社會

- 社會價值觀及期許
- 人才供需狀況
- 社會未來發展趨勢
- 職業發展的趨勢
(冷門／熱門)



選班群迷思

- 讀文法商不好，讀理工資生醫農較有前途。
- 女生當然讀文法商，男生當然讀理工資生醫農。
- 數學那麼好，不讀理工資生醫農太可惜。
- 文科我都背不來，只好讀理工資生醫農。
- 功課比較好的同學，比較適合讀理工資生醫農。



選班群迷思

- 先選了再說，大不了到高二再轉班群。
- 假如選擇某班群，就不能跟好朋友同班。
- 我哥哥姊都讀理工資生醫農，我也要讀理工資生醫農。
- 搞不清楚自己喜歡什麼，跟著熱門行業和科系來選擇。
- 理工資生醫農的錄取率比較高，並且選理工資生醫農還可以跨考文法商。





選班群的 網路參考資源



網路參考資源

- 學校官網(學生家長專區)

<https://reurl.cc/paxonx>



學生家長專區

復興線上教學專區

臺北市校園繳費系統

復興高中 Gmail

圖書館館藏查詢

新一代校務行政系統

學生申訴及再申訴專區

選課專區與課程計畫書

學習歷程(含學習輔導)

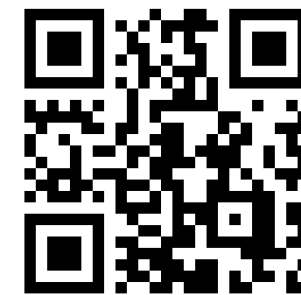
學生自主學習專區



網路參考資源

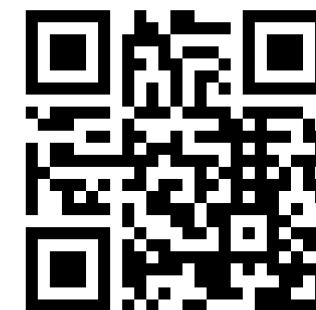
- Collego大學選才與高中育才輔助系統

<https://collego.edu.tw/>



- 大學招生入學委員會聯合會

<https://www.jbcrc.edu.tw/>





進一步疑問

課程諮詢教師

升學相關
校內課程選擇

輔導老師

生涯探索
討論與會談



Thank you
for listening!

