

臺北市 112 學年度市立高級中等學校長遴選

校長出缺學校之學校發展需求、發展特色、待解決問題之期許彙整表

學校校名：臺北市立復興高級中學

項目	內容
發展需求	<ul style="list-style-type: none"> ● 爭取校外資源（政府、企業、NGO 等），充足並穩定各項資金來源，挹注學校所需，帶領學校持續優質化，成為更具競爭力的高中。 ● 落實學生生活規範與課堂常規要求，提升學生的品格力。 ● 建立學生的自信心、對學校的凝聚力，提升學生的讀書風氣、競爭力、升學率。 ● 支持教師的教學理念，鼓勵專業發展進修、重視共備，建立教師穩定舒適的教學環境，提升教學品質。 ● 加強親師溝通，建立明確有效的訊息傳達機制，讓家長能確實了解教學內容、關心孩子學習狀況，提升親師合作關係。 ● 山坡地形需要有完善的無障礙空間外，各大樓、教學區之間能有更快速的連結通道。
發展特色	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵建教合作、適人適性的學習彈性空間，彌補學習程度差異，讓學生看到自己的專長，銜接職場亮點，找到屬於自己發揮的舞台。 ● 發展人文與藝術特長，結合北投在地特殊資源，展現特色。 ● 連結各藝才班的專業，跨藝才發表聯合展演，並與普通班相輔相成，強化基礎科目。
待解決問題	<ul style="list-style-type: none"> ● 尊重各科需求，遴聘適任教師來分擔教學及協助培訓工作。 ● 因應少子化需審慎應對減班政策，維持基本的教師和行政的新陳代謝功能。 ● 謹慎調整校內各項積分制度，廣聽各方意見，偕同行政端協調處理。 ● 支持行政教師，並鼓勵適合擔任行政的教師從事行政工作。 ● 落實教師應有的態度與責任，針對學生需求給予及時協助。 ● 支持學生管理辦法，協調師生衝突與溝通。 ● 增強校園環境衛生與美化校園。 ● 校舍老舊，且因地處硫磺區而導致器材損壞率高，需多挹注資源重建並加強設備維護。
其他	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動政策時採納多方意見，釐清學校所面臨的挑戰，凝聚共識後尋找具體可行之解決方案，使行政、教師、家長、學生之間的關係緊密結合，進而讓學校展現出動態與活力。